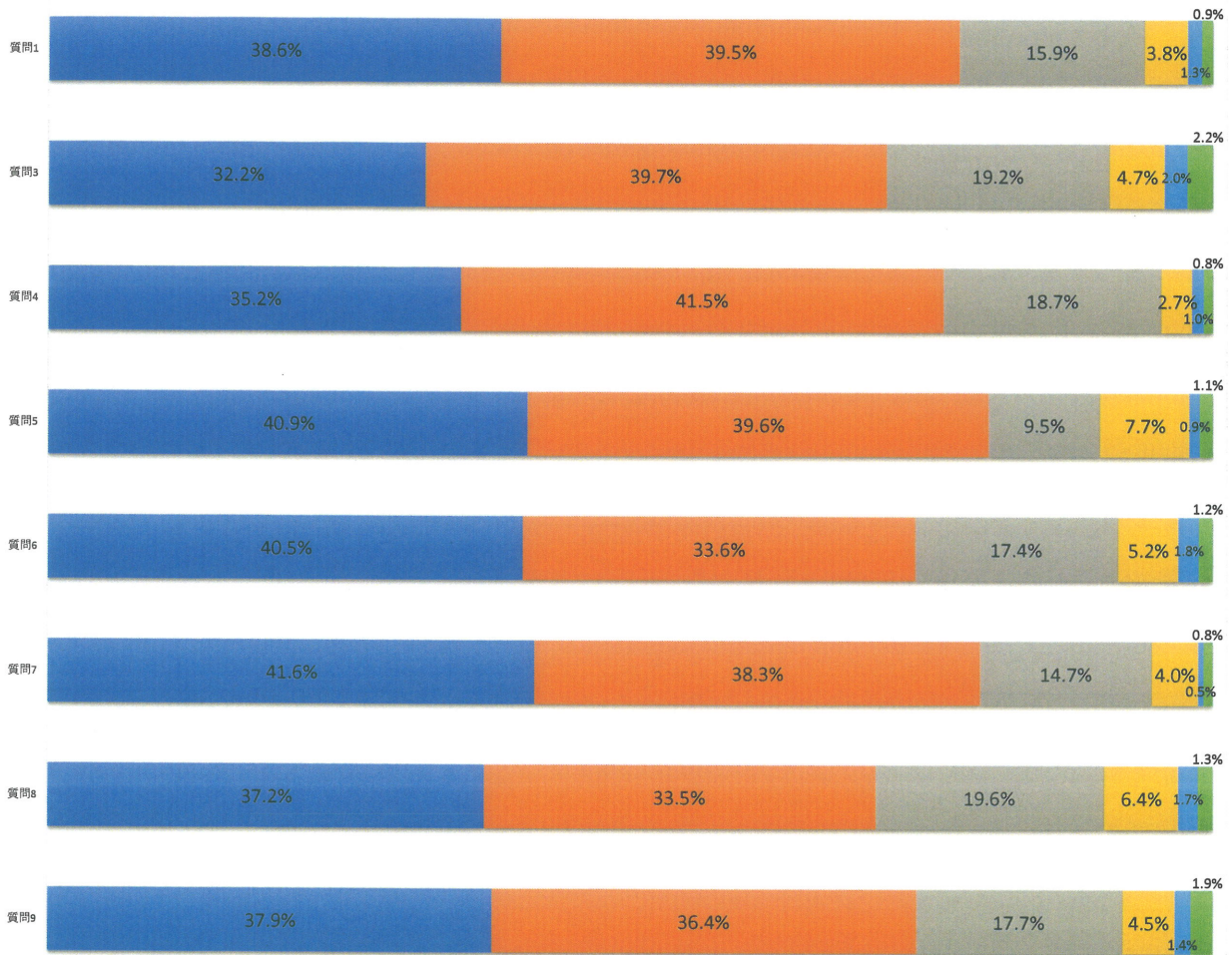


2022年度春学期 教養教育科目

		1	2	3	4	5	6
		強く思う (Agree Strongly)	そう思う (Agree)	どちらかといえば思う (Somewhat Agree)	どちらかといえば思わない (Somewhat Disagree)	そう思わない (Disagree)	全くそう思わない (Disagree Strongly)
質問1	私は、自主的かつ意欲的に取り組んで、この授業を受けた。	38.6%	39.5%	15.9%	3.8%	1.3%	0.9%
質問3	私は、この授業を履修する際、何を学習するかを理解するために、シラバスを読んだ。	32.2%	39.7%	19.2%	4.7%	2.0%	2.2%
質問4	担当者は、シラバスで授業の目標や計画、授業の評価方法を適切に示していた。	35.2%	41.5%	18.7%	2.7%	1.0%	0.8%
質問5	授業は担当者の教え方(説明の仕方や話し方)は適切だった。	40.9%	39.6%	9.5%	7.7%	0.9%	1.1%
質問6	授業の内容はわかりやすかった。	40.5%	33.6%	17.4%	5.2%	1.8%	1.2%
質問7	授業の進度は適切だった。	41.6%	38.3%	14.7%	4.0%	0.5%	0.8%
質問8	授業担当者は、学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行い、適切な助言を与えたり質問に答えたりしてくれた。	37.2%	33.5%	19.6%	6.4%	1.7%	1.3%
質問9	総合的にみて、この授業は私にとって有益だった。	37.9%	36.4%	17.7%	4.5%	1.4%	1.9%
		1	2	3	4	5	6
		4時間以上 (More than 4 hrs.s)	3~4時間 (3-4 hrs.s)	2~3時間 (2-3 hrs.s)	1~2時間 (1-2 hrs.s)	30分~1時間 (30min-1 hrs.)	30分未満 (Less than 30 min.)
質問2	この授業の授業時間外の学習時間(授業1回ごとの平均)	3.6%	2.8%	8.3%	21.1%	28.2%	35.9%

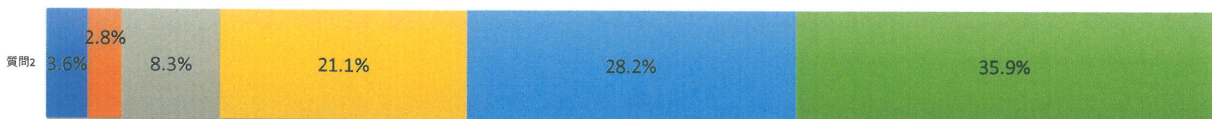
教養教育科目（問1、問3～問9）

- 1 強く思う (Agree Strongly)
- 2 そう思う (Agree)
- 3 どちらかといえば そう思う (Somewhat Agree)
- 4 どちらかといえば そう思わない (Somewhat Disagree)
- 5 そう思わない (Disagree)
- 6 全く そう思わない (Disagree Strongly)



授業外学修時間

- 1 4時間以上 (More than 4 hrs.s)
- 2 3～4時間 (3-4 hrs.s)
- 3 2～3時間 (2-3 hrs.s)
- 4 1～2時間 (1-2 hrs.s)
- 5 30分～1時間 (30min- 1 hrs.)
- 6 30分未満 (Less than 30 min.)

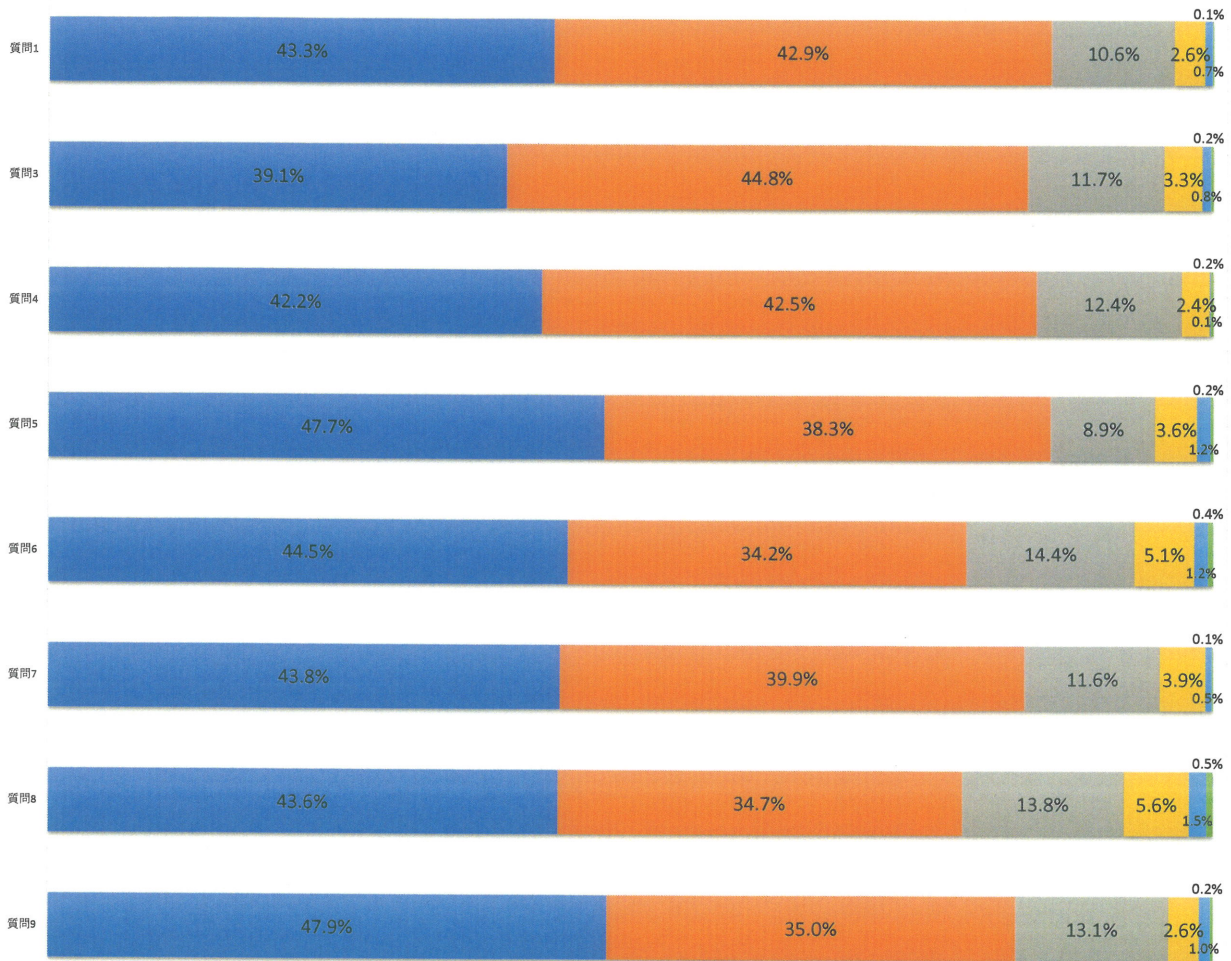


2022年度春学期 専門教育科目

		1	2	3	4	5	6
		強く思う (Agree Strongly)	そう思う (Agree)	どちらかといえばそう思う (Somewhat Agree)	どちらかといえばそう思わない (Somewhat Disagree)	そう思わない (Disagree)	全くそう思わない (Disagree Strongly)
質問1	私は、自主的かつ意欲的に取り組んで、この授業を受けた。	43.3%	42.9%	10.6%	2.6%	0.7%	0.1%
質問3	私は、この授業を履修する際、何を学習するかを理解するために、シラバスを読んだ。	39.1%	44.8%	11.7%	3.3%	0.8%	0.2%
質問4	担当者は、シラバスで授業の目標や計画、授業の評価方法を適切に示していた。	42.2%	42.5%	12.4%	2.4%	0.1%	0.2%
質問5	授業は担当者の教え方(説明の仕方や話し方)は適切だった。	47.7%	38.3%	8.9%	3.6%	1.2%	0.2%
質問6	授業の内容はわかりやすかった。	44.5%	34.2%	14.4%	5.1%	1.2%	0.4%
質問7	授業の進度は適切だった。	43.8%	39.9%	11.6%	3.9%	0.5%	0.1%
質問8	授業担当者は、学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行い、適切な助言を与えたり質問に答えたりしてくれた。	43.6%	34.7%	13.8%	5.6%	1.5%	0.5%
質問9	総合的にみて、この授業は私にとって有益だった。	47.9%	35.0%	13.1%	2.6%	1.0%	0.2%
		1	2	3	4	5	6
		4時間以上 (More than 4 hrs.s)	3~4時間 (3-4 hrs.s)	2~3時間 (2-3 hrs.s)	1~2時間 (1-2 hrs.s)	30分~1時間 (30min-1 hrs.)	30分未満 (Less than 30 min.)
質問2	この授業の授業時間外の学習時間(授業1回ごとの平均)	4.1%	4.8%	13.1%	25.7%	29.0%	23.2%

専門教育科目（問1、問3～問9）

- 1 強く思う (Agree Strongly)
- 2 そう思う (Agree)
- 3 どちらかといえば思う (Somewhat Agree)
- 4 どちらかといえばそう思わない (Somewhat Disagree)
- 5 そう思わない (Disagree)
- 6 全くそう思わない (Disagree Strongly)



授業外学修時間

- 1 4時間以上 (More than 4 hrs.s)
- 2 3～4時間 (3-4 hrs.s)
- 3 2～3時間 (2-3 hrs.s)
- 4 1～2時間 (1-2 hrs.s)
- 5 30分～1時間 (30min- 1 hrs.)
- 6 30分未満 (Less than 30 min.)

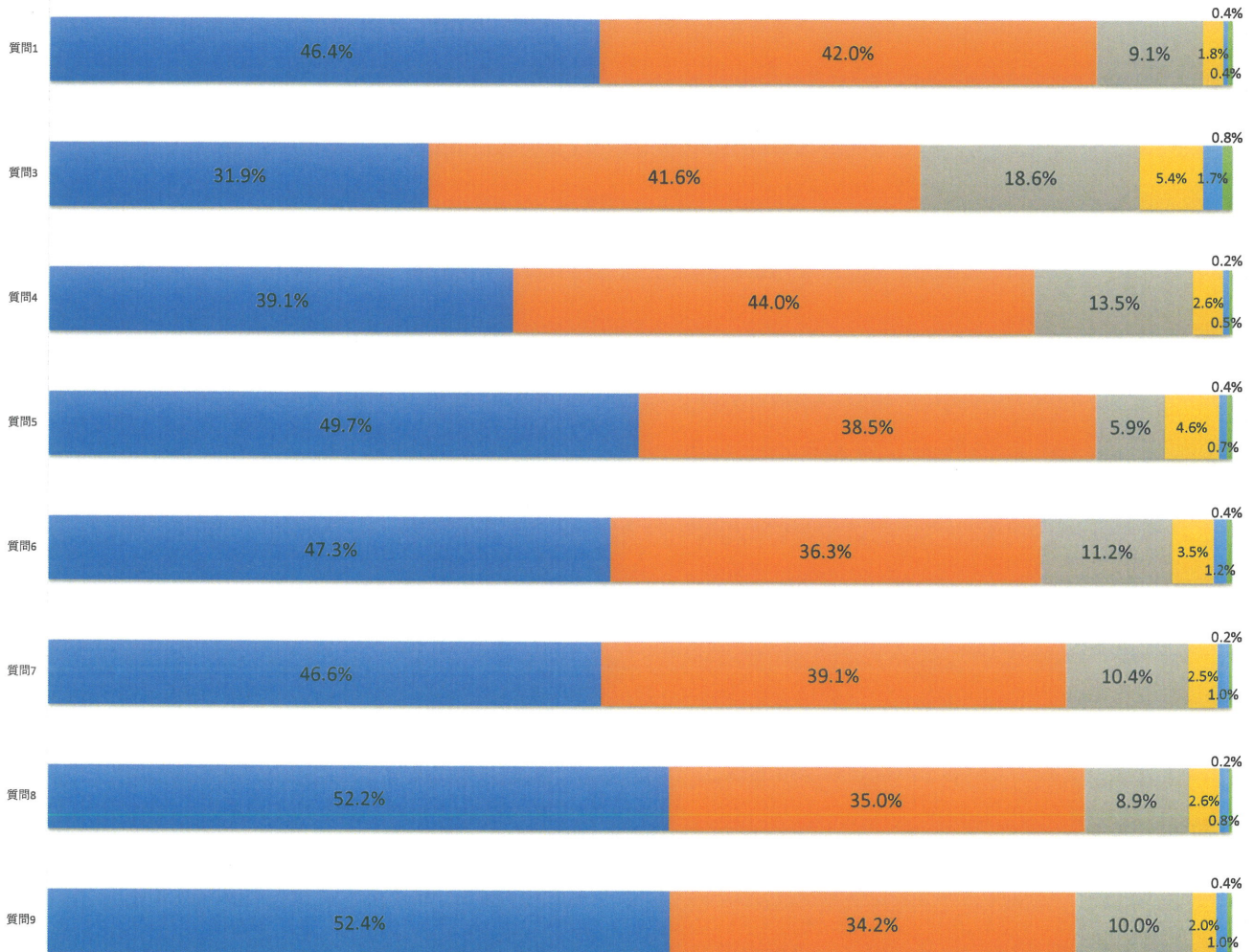


2022年度春学期 言語教育科目

		1	2	3	4	5	6
		強く思う (Agree Strongly)	そう思う (Agree)	どちらかといえば思う (Somewhat Agree)	どちらかといえばそう思わない (Somewhat Disagree)	そう思わない (Disagree)	全くそう思わない (Disagree Strongly)
質問1	私は、自主的かつ意欲的に取り組んで、この授業を受けた。	46.4%	42.0%	9.1%	1.8%	0.4%	0.4%
質問3	私は、この授業を履修する際、何を学習するかを理解するために、シラバスを読んだ。	31.9%	41.6%	18.6%	5.4%	1.7%	0.8%
質問4	担当者は、シラバスで授業の目標や計画、授業の評価方法を適切に示していた。	39.1%	44.0%	13.5%	2.6%	0.5%	0.2%
質問5	授業は担当者の教え方(説明の仕方や話し方)は適切だった。	49.7%	38.5%	5.9%	4.6%	0.7%	0.4%
質問6	授業の内容はわかりやすかった。	47.3%	36.3%	11.2%	3.5%	1.2%	0.4%
質問7	授業の進度は適切だった。	46.6%	39.1%	10.4%	2.5%	1.0%	0.2%
質問8	授業担当者は、学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行い、適切な助言を与えたり質問に答えたりしてくれた。	52.2%	35.0%	8.9%	2.6%	0.8%	0.2%
質問9	総合的にみて、この授業は私にとって有益だった。	52.4%	34.2%	10.0%	2.0%	1.0%	0.4%
		1	2	3	4	5	6
		4時間以上 (More than 4 hrs.s)	3~4時間 (3-4 hrs.s)	2~3時間 (2-3 hrs.s)	1~2時間 (1-2 hrs.s)	30分~1時間 (30min-1 hrs.)	30分未満 (Less than 30 min.)
質問2	この授業の授業時間外の学習時間(授業1回ごとの平均)	3.0%	3.9%	14.8%	39.0%	29.1%	10.2%

言語教育科目（問1、問3～問9）

- 1 強く思う (Agree Strongly)
- 2 そう思う (Agree)
- 3 どちらかといえば思う (Somewhat Agree)
- 4 どちらかといえばそう思わない (Somewhat Disagree)
- 5 そう思わない (Disagree)
- 6 全くそう思わない (Disagree Strongly)



授業外学修時間

- 1 4時間以上 (More than 4 hrs.s)
- 2 3～4時間 (3-4 hrs.s)
- 3 2～3時間 (2-3 hrs.s)
- 4 1～2時間 (1-2 hrs.s)
- 5 30分～1時間 (30min- 1 hrs.)
- 6 30分未満 (Less than 30 min.)

