

2017 年度学生意識調査結果報告

2017 年度に実施した学生意識調査の結果をここに報告する。

今回の調査は 2017 年度の春学期終了前（7 月 18 日～8 月 4 日）に実施し、在学生数 707 名中 267 名から回答を得た。回収率は約 38%、在学生のうち留学生は 160 名、在学生数は 2017 年 7 月 1 日時点のものである。

今年度は昨年よりも回答数がかなり減っている（昨年は 349 名）。今回はウェブアンケート実施 2 年目となるが、回答数が減った要因については今後しっかりと検討して、来年度の回収率を上げるようにしたい。

回答における学年の割合は不均等で、1～2 年については回収率が良いという結果となった。

言語専修別の割合については、おおよそ実際の割合と一致している。

コメントについては、昨年度と大きく変化した項目など、重要な箇所のみ記している。

自由記述については個別に検証、回答するため、記載していない。

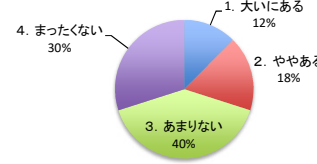
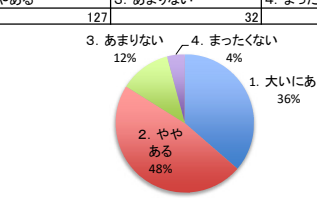
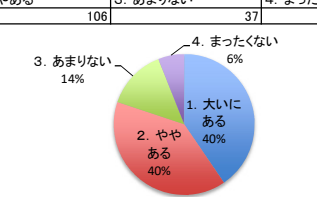
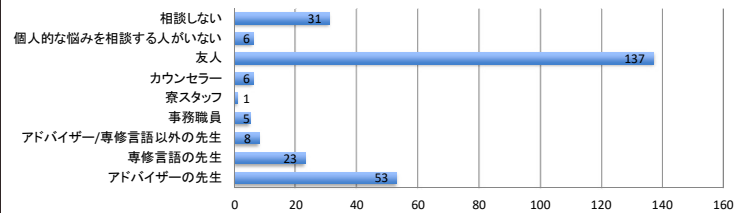
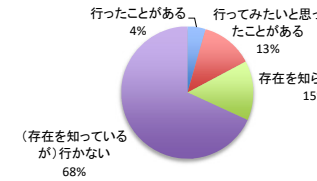
今後、この結果に基づき、各委員会や課室において、より詳細な分析を行い、大学の PDCA サイクルに生かしていく所存である。

2017 年 9 月 29 日

長崎外国語大学
外国語学部長
教学 IR 委員長
小鳥居伸介

No.	質問項目	回答														
1	あなたは日本人学生ですか？それとも海外からの留学生ですか？	<table border="1"> <tr> <th>日本人</th> <th>留学生</th> <th>合計</th> </tr> <tr> <td>251</td> <td>16</td> <td>267</td> </tr> </table> <p>留学生 6% 日本人 94%</p> <p>全体：回答件数：267/在学生数：716 約38% * 在学生の内、留学生160名 在学生総数に占める割合は約22% * 在学生数は2017年7月1日時点</p>	日本人	留学生	合計	251	16	267								
日本人	留学生	合計														
251	16	267														
2	あなたは現在、何年生ですか？	<table border="1"> <tr> <th>1年生</th> <th>2年生</th> <th>3年生</th> <th>4年生</th> <th>卒業延期生</th> <th>合計</th> </tr> <tr> <td>99</td> <td>83</td> <td>41</td> <td>42</td> <td>2</td> <td>267</td> </tr> </table> <p>4年生 16% 卒業延期生 1% 1年生 37% 2年生 31% 3年生 15%</p>	1年生	2年生	3年生	4年生	卒業延期生	合計	99	83	41	42	2	267		
1年生	2年生	3年生	4年生	卒業延期生	合計											
99	83	41	42	2	267											
3	あなたの性別は何ですか？	<table border="1"> <tr> <th>男性</th> <th>女性</th> <th>合計</th> </tr> <tr> <td>73</td> <td>194</td> <td>267</td> </tr> </table> <p>男性 27% 女性 73%</p>	男性	女性	合計	73	194	267								
男性	女性	合計														
73	194	267														
4	あなたの所属は何ですか？	<table border="1"> <tr> <th>現代英語学科</th> <th>ドイツ語専修</th> <th>フランス専修</th> <th>韓国語専修</th> <th>中国語専修</th> <th>日本語専修</th> <th>合計</th> </tr> <tr> <td>172</td> <td>16</td> <td>14</td> <td>37</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>267</td> </tr> </table> <p>中国語専修 5% 日本語専修 6% 現代英語学科 64% ドイツ語専修 6% フランス専修 5% 韓国語専修 14%</p>	現代英語学科	ドイツ語専修	フランス専修	韓国語専修	中国語専修	日本語専修	合計	172	16	14	37	12	16	267
現代英語学科	ドイツ語専修	フランス専修	韓国語専修	中国語専修	日本語専修	合計										
172	16	14	37	12	16	267										
5	大学の教室・図書館・自習室などの学習施設に満足していますか？	<table border="1"> <tr> <th>1. 満足</th> <th>2. やや満足</th> <th>3. やや不満</th> <th>4. 不満</th> <th>合計</th> </tr> <tr> <td>54</td> <td>135</td> <td>58</td> <td>20</td> <td>267</td> </tr> </table> <p>4. 不満 7% 1. 満足 20% 2. やや満足 51% 3. やや不満 22%</p> <p>昨年度とほぼ同じ結果である（満足+やや満足の合計 2016年度：72%）</p>	1. 満足	2. やや満足	3. やや不満	4. 不満	合計	54	135	58	20	267				
1. 満足	2. やや満足	3. やや不満	4. 不満	合計												
54	135	58	20	267												
		<table border="1"> <tr> <th>1. 満足</th> <th>2. やや満足</th> <th>3. やや不満</th> <th>4. 不満</th> <th>合計</th> </tr> <tr> <td>43</td> <td>139</td> <td>76</td> <td>9</td> <td>267</td> </tr> </table>	1. 満足	2. やや満足	3. やや不満	4. 不満	合計	43	139	76	9	267				
1. 満足	2. やや満足	3. やや不満	4. 不満	合計												
43	139	76	9	267												

6	大学の就職・進路に関する支援に満足していますか？	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1. 満足</th> <th>2. やや満足</th> <th>3. やや不満</th> <th>4. 不満</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>44</td> <td>130</td> <td>77</td> <td>16</td> <td>267</td> </tr> </tbody> </table> 	1. 満足	2. やや満足	3. やや不満	4. 不満	合計	44	130	77	16	267	昨年度とほぼ同じ結果である（満足+やや満足の合計 2016年度:66%）
1. 満足	2. やや満足	3. やや不満	4. 不満	合計									
44	130	77	16	267									
7	大学の学習・生活に関する支援に満足していますか？	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1. 満足</th> <th>2. やや満足</th> <th>3. やや不満</th> <th>4. 不満</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>44</td> <td>130</td> <td>77</td> <td>16</td> <td>267</td> </tr> </tbody> </table> 	1. 満足	2. やや満足	3. やや不満	4. 不満	合計	44	130	77	16	267	昨年度とほぼ同じ結果である（満足+やや満足の合計 2016年度:65%）
1. 満足	2. やや満足	3. やや不満	4. 不満	合計									
44	130	77	16	267									
8	大学の経済的支援（奨学金等）に関する情報提供に満足していますか？	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1. 満足</th> <th>2. やや満足</th> <th>3. やや不満</th> <th>4. 不満</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>49</td> <td>133</td> <td>64</td> <td>21</td> <td>267</td> </tr> </tbody> </table> 	1. 満足	2. やや満足	3. やや不満	4. 不満	合計	49	133	64	21	267	昨年度より肯定的回答が、わずかに増加している（満足+やや満足の合計 2016年度:62%）
1. 満足	2. やや満足	3. やや不満	4. 不満	合計									
49	133	64	21	267									
9	〈今あなたには次のような不安や悩みがありますか？〉授業の内容についていけない	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1. 大いにある</th> <th>2. ややある</th> <th>3. あまりない</th> <th>4. まったくない</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>63</td> <td>111</td> <td>76</td> <td>17</td> <td>267</td> </tr> </tbody> </table> 	1. 大いにある	2. ややある	3. あまりない	4. まったくない	合計	63	111	76	17	267	昨年度より授業理解に困難を感じている学生が大幅に増加している（2016年度 大いにある+ややあるの合計:38%→2017年度:66%）
1. 大いにある	2. ややある	3. あまりない	4. まったくない	合計									
63	111	76	17	267									
10	〈今あなたには次のような不安や悩みがありますか？〉やりたいことがみつからない	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1. 大いにある</th> <th>2. ややある</th> <th>3. あまりない</th> <th>4. まったくない</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>57</td> <td>109</td> <td>65</td> <td>36</td> <td>267</td> </tr> </tbody> </table> 	1. 大いにある	2. ややある	3. あまりない	4. まったくない	合計	57	109	65	36	267	昨年度よりやりたいことを見つけられない学生が大幅に増加している（大いにある+ややあるの合計 2016年度:45%→2017年度:62%）
1. 大いにある	2. ややある	3. あまりない	4. まったくない	合計									
57	109	65	36	267									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>1. 大いにある</th> <th>2. ややある</th> <th>3. あまりない</th> <th>4. まったくない</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>33</td> <td>47</td> <td>107</td> <td>80</td> <td>267</td> </tr> </tbody> </table>	1. 大いにある	2. ややある	3. あまりない	4. まったくない	合計	33	47	107	80	267	
1. 大いにある	2. ややある	3. あまりない	4. まったくない	合計									
33	47	107	80	267									

11	<p>〈今あなたには次のような不安や悩みがありますか？〉希望の就職先や進学先へ行けるか不安だ</p>		<p>昨年度より就職や進学に対する危機感は極端に減少している (大いにある+ややあるの合計 2016年度78%→2017年度:30%)</p>												
12	<p>〈今あなたには次のような不安や悩みがありますか？〉経済的に大学生活を続けることが困難だ</p>		<p>昨年度より経済的困難を感じている学生が極端に増加している (大いにある+ややあるの合計 2016年度:30%→2017年度:84%)</p>												
13	<p>〈今あなたには次のような不安や悩みがありますか？〉学内の友人関係の悩みがある</p>		<p>昨年度より経済的困難を感じている学生が極端に増加している (大いにある+ややあるの合計 2016年度:22%→2017年度:80%)</p>												
14	<p>悩みがあったら大学内の誰に相談しますか？(複数回答可、あてはまるものすべてにチェック)</p>	<table border="1" data-bbox="546 820 1176 876"> <thead> <tr> <th>アドバイザーの先生</th> <th>専修言語の先生</th> <th>アドバイザー/専修言語以外の先生</th> <th>事務職員</th> <th>寮スタッフ</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>53</td> <td>23</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>267</td> </tr> </tbody> </table> 	アドバイザーの先生	専修言語の先生	アドバイザー/専修言語以外の先生	事務職員	寮スタッフ	合計	53	23	8	5	1	267	<p>例年と同じく、友人に相談するケースが圧倒的に多い。2016年度に「アドバイザーの先生」に相談すると答えた件数(61件)を、2017年度回答総数にあわせて換算すると47件に当たるところから、アドバイザーを相談相手とするケースは若干増えていることが伺える。ただし、「相談しない」と答えた件数が、2016年度のから若干増えていることは問題である。そのほかの傾向はほぼ同じ。</p> <p>* 2017年度の回答総数267件は、2016年度の回答総数349件の76.5%である。したがって、2016年度の件数に0.765を乗じて出した値を、2017年度の値と比較した。以下同じ手法で比較する。</p>
アドバイザーの先生	専修言語の先生	アドバイザー/専修言語以外の先生	事務職員	寮スタッフ	合計										
53	23	8	5	1	267										
15	<p>学内のカウンセリングルームについて</p>	<table border="1" data-bbox="546 1112 1176 1169"> <thead> <tr> <th>行ったことがある</th> <th>行ってみたいと思ったことがある</th> <th>存在を知らなかった</th> <th>(存在を知っているが)行かない</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12</td> <td>34</td> <td>39</td> <td>182</td> <td>267</td> </tr> </tbody> </table> 	行ったことがある	行ってみたいと思ったことがある	存在を知らなかった	(存在を知っているが)行かない	合計	12	34	39	182	267	<p>学内のカウンセリングルームに「行ったことがある」と「行ってみたいと思ったことがある」を合計すると17%であった。2016年度21%と比較すると若干減っているものの、一定数のニーズがあることがわかる。</p>		
行ったことがある	行ってみたいと思ったことがある	存在を知らなかった	(存在を知っているが)行かない	合計											
12	34	39	182	267											
		<table border="1" data-bbox="546 1372 1176 1412"> <thead> <tr> <th>カウンセリングがどうい ものかよくわからない</th> <th>時間帯が悪い</th> <th>行っていることをほかの 人に知られたくない</th> <th>必要がない</th> <th>場所が悪い</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>32</td> <td>12</td> <td>9</td> <td>127</td> <td>2</td> <td>182</td> </tr> </tbody> </table>	カウンセリングがどうい ものかよくわからない	時間帯が悪い	行っていることをほかの 人に知られたくない	必要がない	場所が悪い	合計	32	12	9	127	2	182	
カウンセリングがどうい ものかよくわからない	時間帯が悪い	行っていることをほかの 人に知られたくない	必要がない	場所が悪い	合計										
32	12	9	127	2	182										

16	学内のカウンセリングルームに行かない理由(自分の考えに最も近いもの)を選んで下さい。		<p>昨年度と比較すると、「ほかの人に知られたくない」ために、カウンセリングルームを利用しないケースがわずかではあるが増加している。プライバシーを守る手段を検討したい(あるいはプライバシーが守られているという認識を広める必要がある)</p>
----	--	--	--

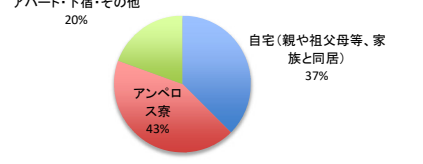
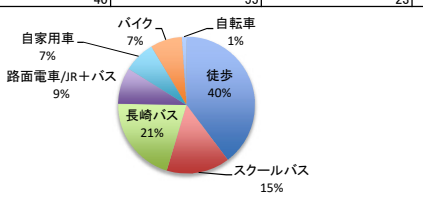
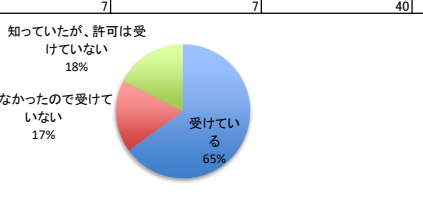
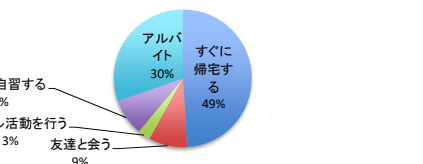
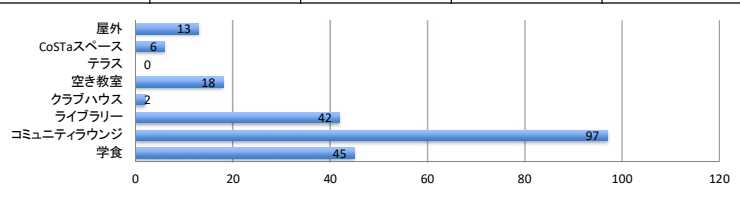
17	授業以外でアドバイザーの先生との程度会話をしていますか。	<table border="1"> <tr> <td>頻繁に会話をしている</td> <td>時々会話をしている</td> <td>相談事があるときだけ会話をしている</td> <td>ほとんど会話をしたことがない</td> <td>合計</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>87</td> <td>78</td> <td>84</td> <td>267</td> </tr> </table> 	頻繁に会話をしている	時々会話をしている	相談事があるときだけ会話をしている	ほとんど会話をしたことがない	合計	18	87	78	84	267	<p>昨年度と比較すると、「ほとんど会話をしたことがない」が10ポイント下落した。</p>
頻繁に会話をしている	時々会話をしている	相談事があるときだけ会話をしている	ほとんど会話をしたことがない	合計									
18	87	78	84	267									

18	なぜ今までアドバイザーの先生とほとんど会話をしたことがないのですか(自分の考えと最も近い理由を選択)。	<table border="1"> <tr> <td>時間が合わない</td> <td>コンタクトの取り方がわからない</td> <td>話したくない</td> <td>特に話す必要がない</td> <td>自分のアドバイザーが誰かわからない</td> <td>合計</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>62</td> <td>4</td> <td>84</td> </tr> </table> 	時間が合わない	コンタクトの取り方がわからない	話したくない	特に話す必要がない	自分のアドバイザーが誰かわからない	合計	7	6	5	62	4	84	<p>アドバイザー教員と会話をしない理由は、昨年度と同傾向であった。ただし、「話したくない」との答えが4ポイント増加した点は重視すべきである。場合によっては、アドバイザー変更の措置も検討する必要がある。</p>
時間が合わない	コンタクトの取り方がわからない	話したくない	特に話す必要がない	自分のアドバイザーが誰かわからない	合計										
7	6	5	62	4	84										

19	あなたはたばこを吸いますか？	<table border="1"> <tr> <td>はい</td> <td>いいえ</td> <td>合計</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>246</td> <td>267</td> </tr> </table> 	はい	いいえ	合計	21	246	267	
はい	いいえ	合計							
21	246	267							

20	本学の喫煙場所についてどう思いますか？	<table border="1"> <tr> <td>このままでいいと思う</td> <td>屋内禁煙にすべき</td> <td>学内全面禁煙にすべき</td> <td>屋内禁煙時間を設けるべき</td> <td>他の場所に移動したほうがよい</td> <td>合計</td> </tr> <tr> <td>160</td> <td>20</td> <td>46</td> <td>4</td> <td>37</td> <td>267</td> </tr> </table> 	このままでいいと思う	屋内禁煙にすべき	学内全面禁煙にすべき	屋内禁煙時間を設けるべき	他の場所に移動したほうがよい	合計	160	20	46	4	37	267	
このままでいいと思う	屋内禁煙にすべき	学内全面禁煙にすべき	屋内禁煙時間を設けるべき	他の場所に移動したほうがよい	合計										
160	20	46	4	37	267										

	自宅(親や祖父母等、家族と同居)	アンベロス寮	アパート・下宿・その他	合計
	100	115	52	267

21	現在住んでいるところはどこですか？												
22	主な通学手段は次のうちどれですか？	徒歩 106	スクールバス 40	長崎バス 55	路面電車/JR+バス 23	自家用車 20	バイク 20	自転車 3	合計 267				
23	自家用車やバイクで通学をする場合、学校から許可を受けなければいけません。あなたは、許可を受けていますか？	受けている 26	知らなかったので受けていない 7	知っていたが、許可は受けていない 7	合計 40								
24	一日の授業が終わった後、何をすることが一番多いですか？	すぐに帰宅する 131	友達と会う 24	サークル活動を行う 8	学内で自習する 23	アルバイト 81	合計 267	 <p data-bbox="1291 941 2045 990">昨年度とほぼ同じ結果となったが、サークル活動が3ポイント減少している点が気になる。全体として、学内課外活動の割合が低く、改善を要する。</p>					
25	一日の授業が終わった後や授業のない時間は、学内のどこで過ごすことが多いですか(複数回答可)。	学食 45	コミュニティラウンジ 97	ライブラリー 42	クラブハウス 2	空き教室 18	テラス 0	CoStaスペース 6	屋外 13	 <p data-bbox="1291 1185 2045 1234">放課後に「ライブラリー」で過ごす件数が、2016年度86件から2017年度42件と大幅に減っている。そのほかは同傾向であった。</p>			
		まったくしなかった 58	不定期的にした 30	週に1~2日した 49	週に3日以上した 130	合計 267							

26	〈大学入学後の授業期間中）どれくらいアルバイトをしていますか？		週に3日以上が昨年度よりもわずかに増加した。
----	---------------------------------	--	------------------------

28	〈アルバイトをした／している人のみ答えてください）アルバイトの主な時間帯は？（19:00～24:00のように終業時間が22:00を過ぎる場合は【22:00～】を選択）	<table border="1"> <tr> <th>～22:00</th> <th>22:00～</th> <th>合計</th> </tr> <tr> <td>151</td> <td>58</td> <td>209</td> </tr> </table> 	～22:00	22:00～	合計	151	58	209	22時以降の夜間バイトが、昨年度よりもわずかに減少した。
～22:00	22:00～	合計							
151	58	209							

30	〈アルバイトをした／している人のみ答えてください）アルバイトが原因で授業を休んだことがありますか？	<table border="1"> <tr> <th>たびたびある</th> <th>時々ある</th> <th>めったにない</th> <th>一度もない</th> <th>合計</th> </tr> <tr> <td>9</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>133</td> <td>209</td> </tr> </table> 	たびたびある	時々ある	めったにない	一度もない	合計	9	28	39	133	209	
たびたびある	時々ある	めったにない	一度もない	合計									
9	28	39	133	209									

31	学内の施設、またその使用方法について改善してほしいものがありますか？（複数回答可）	<table border="1"> <tr> <th>ラウンジ</th> <th>食堂</th> <th>トイレ</th> <th>ライブラリー</th> <th>メディアセンター</th> <th>教室</th> <th>売店</th> <th>体育館</th> <th>バス</th> <th>CoStaスペース</th> </tr> <tr> <td>49</td> <td>43</td> <td>88</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>13</td> <td>32</td> <td>3</td> <td>21</td> <td>4</td> </tr> </table> 	ラウンジ	食堂	トイレ	ライブラリー	メディアセンター	教室	売店	体育館	バス	CoStaスペース	49	43	88	2	4	13	32	3	21	4	<p>昨年度からの主な数値変化は以下の通り。</p> <p>減少（改善された） トイレ91→88 食堂55→43</p> <p>増加（改善を要する） ラウンジ46→49 売店24→32 教室5→13</p> <p>要望を受けて、新たにトイレのドアを設置したことが、トイレに関する要望が減少した要因であろう。また食堂に関しても、独自アンケートの結果を反映させた結果、不満が減少したと思われる。</p>
ラウンジ	食堂	トイレ	ライブラリー	メディアセンター	教室	売店	体育館	バス	CoStaスペース														
49	43	88	2	4	13	32	3	21	4														

32	学内の施設およびその使用方法について、困っていることや改善してほしいことがあったら、具体的に記入してください。		
----	---	--	--

33	平日（月～金）の睡眠時間は大体どれくらいですか？	<table border="1"> <tr> <th>～4時間</th> <th>4～5時間</th> <th>5～6時間</th> <th>6～7時間</th> <th>7時間以上～8時間</th> <th>8時間～</th> <th>合計</th> </tr> <tr> <td>15</td> <td>63</td> <td>100</td> <td>71</td> <td>14</td> <td>4</td> <td>267</td> </tr> </table> 	～4時間	4～5時間	5～6時間	6～7時間	7時間以上～8時間	8時間～	合計	15	63	100	71	14	4	267	
～4時間	4～5時間	5～6時間	6～7時間	7時間以上～8時間	8時間～	合計											
15	63	100	71	14	4	267											

	ほぼ毎日食べる	時々食べる	ほとんど食べない	合計
	145	48	74	267

34	平日(月～金)、朝食はどの程度とっていますか？	<p>ほとんど食べない 28%</p> <p>ほぼ毎日食べる 54%</p> <p>時々食べる 18%</p>	昨年度に比べ、「ほぼ毎日食べる」が10ポイント増加した。
----	-------------------------	---	------------------------------

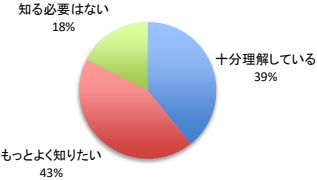
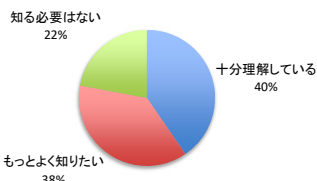
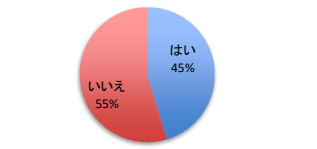
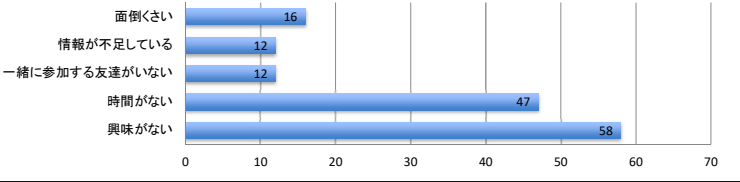
35	からだの健康状態はどうか？	健康だ	おおむね健康だ	あまり健康ではない(疲れ気味)	病気だ	合計
		105	108	51	3	267
		<p>あまり健康ではない(疲れ気味) 19%</p> <p>病気だ 1%</p> <p>健康だ 39%</p> <p>おおむね健康だ 41%</p>				

37	大学の掲示板はどの程度見えていますか？	毎日すみずみまで見る	毎日決まったところだけ見る	ときどき(不定期に/知りたいことがあるとき)見る	ほとんど見ない	合計
		11	78	158	20	267
		<p>ほとんど見ない 8%</p> <p>毎日すみずみまで見る 4%</p> <p>毎日決まったところだけ見る 29%</p> <p>ときどき(不定期に/知りたいことがあるとき)見る 59%</p>				

38	学生要覧はどの程度参考にしていきますか？	よく参考にする	知りたいことがあるときには参考にする	まったく見ない	合計
		8	185	74	267
		<p>よく参考にする 3%</p> <p>まったく見ない 28%</p> <p>知りたいことがあるときには参考にする 69%</p>			昨年度と同傾向である。「まったく見ない」28%の学生に、学生便覧の重要性を認識させる工夫が必要である。

39	主な経費支弁者(学費や生活費など修学に必要な資金を出している人)は誰ですか。	親	親以外の保護者・親戚	自分自身(奨学金を含む)	合計
		225	5	34	264
		<p>自分自身(奨学金を含む) 13%</p> <p>親以外の保護者・親戚 2%</p> <p>親 85%</p>			

		十分理解している	もっとよく知りたい	知る必要はない	合計
		105	115	47	267

41	本学独自の奨学金(給付型)について、種類や申し込み方法などを理解していますか？	 <p>知る必要はない 18%</p> <p>十分理解している 39%</p> <p>もっとよく知りたい 43%</p>	「十分理解している」の値が、昨年度に比べ7ポイント改善している。										
40	日本学生支援機構(JASSO)など、外部団体の奨学金(貸与型)について種類や申し込み方法などを理解していますか？	<table border="1" data-bbox="543 342 1144 397"> <tr> <td>十分理解している</td> <td>もっとよく知りたい</td> <td>知る必要はない</td> <td>合計</td> </tr> <tr> <td>108</td> <td>100</td> <td>59</td> <td>267</td> </tr> </table>  <p>知る必要はない 22%</p> <p>十分理解している 40%</p> <p>もっとよく知りたい 38%</p>	十分理解している	もっとよく知りたい	知る必要はない	合計	108	100	59	267			
十分理解している	もっとよく知りたい	知る必要はない	合計										
108	100	59	267										
43	学生の皆さんは全員、学友会の構成員です。外語祭、スポーツ大会、課外活動など積極的に参加していますか？	<table border="1" data-bbox="543 596 997 651"> <tr> <td>はい</td> <td>いいえ</td> <td>合計</td> </tr> <tr> <td>121</td> <td>146</td> <td>267</td> </tr> </table>  <p>はい 45%</p> <p>いいえ 55%</p>	はい	いいえ	合計	121	146	267	「はい」の回答が、昨年度に比べ5ポイント増加している。				
はい	いいえ	合計											
121	146	267											
44	学友会活動に参加していない理由は何ですか。(複数回答可)	<table border="1" data-bbox="543 849 1291 904"> <tr> <td>興味がない</td> <td>時間がない</td> <td>一緒に参加する友達がいない</td> <td>情報が不足している</td> <td>面倒くさい</td> </tr> <tr> <td>58</td> <td>47</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>16</td> </tr> </table>  <p>面倒くさい 16</p> <p>情報が不足している 12</p> <p>一緒に参加する友達がいない 12</p> <p>時間がない 47</p> <p>興味がない 58</p>	興味がない	時間がない	一緒に参加する友達がいない	情報が不足している	面倒くさい	58	47	12	12	16	<p>昨年度からの主な数値変化は以下の通り。</p> <p>興味がない101→58</p> <p>時間がない50→47</p> <p>面倒くさい11→16</p> <p>学友会活動に「興味がない」学生はほぼ半減した。</p>
興味がない	時間がない	一緒に参加する友達がいない	情報が不足している	面倒くさい									
58	47	12	12	16									