

教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 第 1 項関連

長崎外国語大学が目指す教職教育

●養成する教員像

長崎外国語大学では、学院の建学の精神と大学の教育理念に基づき、次のような教師を養成します。

- ・ 高度な語学力を有し、コミュニケーション能力と人間力を兼ね備えた教員
- ・ 様々な文化や社会について理解出来る能力を持つ教員
- ・ 教科に関する専門性が高く、課外活動等にも熱心に取り組む教員
- ・ 明るく社会性に富み、常識のある教員

●教職指導について

1. 教職課程の基本的事項については、各種ガイダンス（教職課程履修ガイダンス、教育実習ガイダンス、介護等体験ガイダンス、教員免許状申請ガイダンス等）により、教職課程履修者に周知します。
2. 教職課程の履修に関わる個別的な相談及び学年別に必要に応じた定期面談を行います。
3. 授業の充実のために、教育経験豊富な外部講師を授業に招きます。
4. 教員採用試験ガイダンス、進路就職ガイダンス及び教員採用試験対策講座と授業との連携を図ります。なお、進路就職ガイダンスについては、キャリア支援課との協働でおこないます。
5. 教職履修者に対する標準的な指導として、教職課程の「教科に関する科目」と「教職に関する科目」の履修カルテ及び履修状況報告書に基づき、目的意識も学修意欲も多様な個々の履修者に対応する指導を行います。教職課程履修者もまた、履修カルテおよび教職課程におけるポートフォリオに基づき、学修成果と自己の課題を明らかにし、教員として求められる資質能力を主体的に形成し統合していくことができるよう支援します。このような指導体制により、教職課程におけるキャリア形成を図ります。

以 上