

学生意識調査2019

全体データと学生支援関係の分析結果

学生意識調査分析結果

- **2019年7月**から**8月**にかけて実施された学生意識調査は、学生意識のみではなく学修意識、就職支援、ライブラリー利用などの設問が含まれている。
- これまでは学生支援委員会の中で、それらの設年についても一定の分析を行ってきたが、それらの設問にはプロパーの部署があるため、その部署が独自の評価をする方が良いと判断し、今回の分析では学生支援に関する調査のみにコメントを与えている。

設問Iから4

- これらの設問は、回答内容に関する回答者の属性を得るために設定されており、留学生の割合や学年別学生数、性別の分布の正確な値を知るために行われているのではない。

「学生生活について」 セクション

- 設問5「大学の教室・図書館・自習室などの学習施設に満足していますか？」
- この設問は、大学認証評価の特に学習環境の整備に関する意見に関するエビデンスとして設定されている。満足とやや満足を加えて過半数を超え、全体として満足であると判断するが、教室、図書館、自習室それぞれの満足度を測定していない。必要な設問なので廃止せず、設問を分割して尋ねる必要がある。

「学生生活について」セクション

- 設問6「大学の就職・進路に関する支援に満足していますか？」
- この設問は、大学認証評価の特に学修支援に関する意見に関するエビデンスとして設定されている。満足とやや満足を加えて過半数を超え、全体として満足であると判断する。やや不満とする回答が約3割いるが、不満とする回答が減っていることは評価できる。

「学生生活について」セクション

- 設問7「大学の学習・生活に関する支援に満足していますか？」
- この設問も、大学認証評価の特に学修支援に関する意見に関するエビデンスとして設定されている。満足とやや満足を加えて過半数を超え、全体として満足であると判断するが、学習支援への満足度と生活支援への満足度を合わせており、文部科学省が行おうとしている学生意識調査と視点が合わないので検討が必要である。同様にやや不満とする回答が約3割いるが、不満とする回答が減っていることは評価できる。

「学生生活について」 セクション

- 設問8「大学の経済的支援（奨学金等）に関する情報提供に満足していますか？」
- この設問も、大学認証評価の特に学修支援に関する意見に関するエビデンスとして設定されている。満足とやや満足を加えて過半数を超え、全体として満足であると判断するが、不満の内容が情報提供への不満というより、大学が提供できる奨学金オプションが少ない、または金額に限度があるなどの声である可能性がある。また、来年度から修学支援法による支援が始まるので、今後回答に変化がある可能性がある。

「今あなたには次のような不安や悩みがありますか？」セクション

- 設問9「授業の内容についていけない」
- 「全くない」と「あまりない」の回答で**75%**となり、概して言えば本学は分かりやすい授業を提供している。回答者の半数近くが**1年生**、**2年生**を含めると**77%**であり、回答者の**60%**以上が現代英語学科であるため、この評価は語学科目への概評と認識して良いと思われる。この設問は語学科目と専門科目のそれぞれで専攻と副専攻の理解度を測定すべきなので、科目種別ごとの学習満足度と学習成果を問うように今後の検討が必要である。

「今あなたには次のような不安や悩みがありますか？」セクション

- 設問10「やりたいことがみつからない」
- この設問は、「全くない」と「あまりない」の回答で6割弱、「ややある」と「大いにある」で4割強の回答であり、学生は青春期の真ん中で戸惑い迷っている様子がうかがえる。ただし設問は「やりたいこと」の有無であり、「やりたいこと」とは学生生活に関してなのか私生活に関してか、今やりたいことかこれからやりたいことか、などの区別が付けられていない設問であり、問い方に変更が必要である。

「今あなたには次のような不安や悩みがありますか？」セクション

- 設問II「希望の就職先や進学先へ行けるか不安だ」
- この設問は**2018**年度より「ややある」と「大いにある」を合わせて7割を超えるが、**2017**年度ではむしろ逆で「全くない」と「あまりない」の方が多かった。回答者がどの学年であるのか等によって回答結果は変動し、不安があまりないことが必ずしも良い事ではないのも了解されているので、設問項目と集計方法を変える必要があるだろう。

「今あなたには次のような不安や悩みがありますか？」セクション

- 設問12「経済的に大学生活を続けることが困難だ」
- この設問は「全くない」と「あまりない」の回答を合わせて7割を超えるが、本来は10割でなければならない。残り2割強の学生には進路変更の懸念があり、この懸念が修学支援法によって払拭されることを期待する。

「今あなたには次のような不安や悩みがありますか？」セクション

- 設問13「学内の友人関係の悩みがある」
- この設問も「全くない」と「あまりない」の回答を合わせてほぼ8割を超えるが、残りが2割といえども実数に直せばかなりの数になる。その2割の学生が果たして悩みの解決のために正しい人物に相談に訪れているかは懸念される。

「今あなたには次のような不安や悩みがありますか？」セクション

- 設問14「悩みがあったら大学内の誰に相談しますか？（複数回答可、あてはまるものすべてにチェック）」
- この設問は、過去どの年度の設問であっても「友人」が第一位の回答となっている。この設問は学修上の悩みと個人的な悩みを合わせて聞いているので、分ける必要がある。今年度の回答結果では、アドバイザー教員、アドバイザー以外の専修語学の教員、専修ではない語学の教員、事務職員の回答が伸びており、休退学者防止連絡会議で学生へのケアの強化に取り組んだ成果が出ていると推測する。最初に問題を見つけた人が継続してケアの窓口を担当する「ワンストップ学生指導」を今後も続けていきたい。

「今あなたには次のような不安や悩みがありますか？」セクション

- 設問**15**「学内のカウンセリングルームについて」および設問**16**「学内のカウンセリングルームに行かない理由（自分の考えに最も近いもの）を選んで下さい。」
- 回答者の多くは学内のカウンセリングルームの存在とカウンセリングサービスを了解しており、使用されていないのは学生自身が不必要と判断しているためである。ただし、教職員が積極的に利用を勧める必要は依然として存在している。

「今あなたには次のような不安や悩みがありますか？」 セクション

- 設問17「授業以外でアドバイザーの先生とどの程度会話をしていますか。」
- 基礎演習の担当者を専修言語の担当者にしたうえで、授業担当者をアドバイザーとする授業改革に**2018**年度から取り組んでいるためか、昨年度よりアドバイザーと話さないという学生が減っている。

「今あなたには次のような不安や悩みがありますか？」セクション

- 設問18「なぜ今までアドバイザーの先生とほとんど会話をしたことがないのですか（自分の考えと最も近い理由を選択）」
- アドバイザーと会話をする機会は学年が上がるにつれ減ることは理解されているが、その理由が「特に話す必要がない」が一番多いのは健全であると言える。ただし、教員と学生の距離は短い方が良いので、学生に話すことがないのであれば教員から話しかけるべきである。

学生の行動セクション

- 設問19「あなたはたばこを吸いますか？」
- 回答した学生の**95.5%**は非喫煙者であり、ほぼ昨年度と同じである。学生都合だけを考えれば、学内全面禁煙にしても問題ない比率であるが、本学は分煙を進めている。

学生の行動セクション

- 設問20「本学の喫煙場所についてどう思いますか？」
- 回答がほとんど非喫煙者からの前提で、**65%**の学生は現状を維持、全面禁煙を主張する学生が**25%**に増えている。実際に今年度から喫煙場所は移動がなされたため、「移動するべき」という回答は減っている。喫煙者は非喫煙者の理解を今後也得る必要がある。委員内の喫煙者からは、喫煙者側のマナー向上について取り組む必要があるという意見が出た。

学生の行動セクション

- 設問21「現在住んでいるところはどこですか？」
- 自宅から通学する学生は**28.5%**で、自宅外の学生が多い。寮生は回答者の**43%**で、実際の収容定員を反映した数値となっている。時間割やバスの便数は、この数値を考慮したものであるべきである。

学生の行動セクション

- 設問22「主な通学手段は次のうちどれですか？」
- 回答者の内で徒歩が**44.1%**、バスを合計して**38.6%**と近隣から通学していることが分かる。車両通学者は前年度とほぼ同じ割合で、長崎という土地の都合上自転車が一番少ない。後述するが、駐車場よりもバスへの改善要求が多い。

学生の行動セクション

- 設問**23**「自家用車やバイクで通学をする場合、学校から許可を受けなければいけません。あなたは、許可を受けていますか？」
- 回答者は車両通学者であるが、適切に手続きをしている学生が半数程度と少なく問題である。特に坂の町長崎で気軽に使えるバイクにおいて顕著であると推測する。車両規制は現体制では今のところ不可能なので、対策が必要であれば全学的な取り組みとなる。

「空き時間・放課後について」セクション

- 設問**24**「一日の授業が終わった後、何をすることが一番多いですか？」
- 学生の半数はすぐに帰宅する。授業終了時に合わせてバスのダイヤが組まれているためであろう。平日のアルバイトを入れている学生は回答者の**28.5%**で、就労時間が法令の定めを超えないよう、アルバイトする学生の内、留学生と日本人学生の割合を詳しく調べる必要がある。

「空き時間・放課後について」セクション

- 設問**25**「一日の授業が終わった後や授業のない時間は、学内のどこで過ごすことが多いですか（複数回答可）」
- コミュニティラウンジとライブラリーが最も多い回答で、空き教室と学食が続いて多い。学生は空き時間を休憩と授業の準備に使用しており、もしそうでなければ外で猫と遊ぶかボールなどを借り出してレクリエーションをしているようである。

「アルバイトについて」 セクション

- 設問**26**「大学入学後の〈授業期間中〉どれくらいアルバイトをしていますか？」
- 分かりにくい設問ではあるが、授業が行われている**4月**から**7月**、**10月**から**1月**に行うアルバイトの強度に関する設問である。前年度からアルバイトをしないと回答した学生は減り、その分3日以上アルバイトをする学生が増えている。これも留学生に関しては資格外活動に関して指導が必要なので、回答者の属性を調べる必要がある。

「アルバイトについて」 セクション

- 設問27「アルバイトの主な時間帯は？（19：00～24：00のように終業時間が22:00を過ぎる場合は【22：00～】を選択）」
- 深夜帯に働く学生の数が、ポイント数で10、実数値で6人から28人に増えている。学業に悪い影響がないか、属性を調べる必要がある。

「アルバイトについて」セクション

- 設問**28**「〈アルバイトをした／している人のみ答えてください〉アルバイトが原因で授業を休んだことがありますか？」
- アルバイトを行う学生のほとんどは学業との両立ができていると判断できるが、両立できないアルバイトのほとんどは深夜帯のものなので、回答の属性を調べる必要がある。

「学内施設について」 セクション

- 設問**29**「学内の冷房について、実施期間（**2019年度は7月1日～9月30日**）は適切だと思いますか？」
- 大学は経済産業省の指導に従った空調管理を行っているが、昨今の地球温暖化やヒートアイランド現象により、冷房開始の以前にも空調が求められる日がある。学生は、授業担当者に冷房を求めれば対応してもらえらることを知ったうえでの回答か不明瞭なので、冷房の開始時期については全教員の周知を図る必要がある。

「学内施設について」 セクション

- 設問**30**「学内の暖房について、実施期間（**2018年度は12月1日～3月15日**）は適切だと思いますか？」
- 大学は経済産業省の指導に従った空調管理を行っているが、昨今の地球温暖化やヒートアイランド現象により寒くなるのが遅くなっているため、学生の回答はほぼ半々に分かれている。

「学内施設について」セクション

- 設問**3**「学内の施設、またその使用方法について改善してほしいものがありますか？（複数回答可）」
- この設問は、どの年度の回答も学食、トイレ、売店、バスに意見が集中している。意識調査が行われる前に、学食はメニューの見直しがあり、トイレはウォシュレットに交換して流水音が出る装置を取り付けている。自由記述欄に具体的な意見を聴収しているが、個人的な意見や対応不能なものが含まれ**65**件の意見となっており、重複するものが少ない。

「生活実態について」セクション

- 設問**32**「平日（月～金）の睡眠時間は大体どれぐらいですか？」
- おしなべて回答者の睡眠時間は不足しており、健康維持に必要な**6**時間以上の睡眠時間を取っている学生が**40%**程度しかなく、4時間未満の学生も実数値で**6**人いるため心配である。

「生活実態について」 セクション

- 設問**33**「平日（月～金）、朝食はどの程度とっていますか？」
- 朝食を抜かない学は約半数の**52.5%**で、逆にほとんど摂らない学生が**24.8%**である。朝食を取らない理由まで聞かないと対応が取れないのではないか。

「生活実態について」 セクション

- 設問**34**「からだの健康状態はどうですか？」
- 「健康だ」と「おおむね健康だ」を合わせて約8割で、疲れ気味の学生が約2割いる。睡眠時間が足りなければ疲れも取れないであろうと思う。

「生活実態について」 セクション

- 設問35「大学の掲示板はどの程度見えていますか？」
- くまなく良く見る学生と決まったところ(おそらくは休講掲示)だけ見る学生を合わせて約4割で、それ以外は不定期にみる、つまり時に代理で友人に見てもらう学生が**55.9%**で、自分に必要な情報ですら**SNS**経由で人に教えてもらう傾向があるのではないと推測する。むしろ学内の掲示板を電子化したほうが閲覧結果は良くなるのではないかという意見もあった。

「生活実態について」セクション

- 設問36「学生要覧はどの程度参考にしていますか？」
- 必要な時に必要なところのみを参照する学生が**69.3%**で、まったく見ない学生が**25.1%**である。特に学生要覧は紛失することで見られなくなることがあり、完全に電子化することを検討したことがあるが、デジタルデバイドを持つ学生には不利益であるので、冊子として学生に配布し続けている。閲覧の形態がザッピングであれば、冊子としては不必要ではないかと改めて考える。

「生活実態について」セクション

- 設問**37**「主な経費支弁者（学費や生活費など修学に必要な資金を出している人）は誰ですか。」
- 学生の多くは経費支弁者が親であり、身内を含めて約9割である。つまり、ほとんどの学生には自分を支える能力はなく、親に頼り切る学生生活を送っているため、親の都合によって大学生活に危機が訪れると推測できる。

「生活実態について」セクション

- 設問**38**「本学独自の奨学金〈給付型〉について、種類や申し込み方法などを理解していますか？」
- 回答者の**55.3%**はもっとよく知りたいと回答している。大学側はわざわざ情報量を制御した説明を行う必要はなく、この回答はつまり一度聞いてもわからなかったのもう一回、と言っているものと推測する。自由回答による回答も、**SSI/SS2**奨学金と、2年次以降の特別支援奨学金に関するもので、区別がついていない可能性がある。

「生活実態について」 セクション

- 設問**39**「日本学生支援機構（JASSO）など、外部団体の奨学金について種類や申し込み方法などを理解していますか？」
- 同様に、回答者の**50.3%**がもっとよく知りたいと回答している。しかしながら、学生支援課は日本学生支援機構の奨学金には大変細かい丁寧な説明をしており、これ以上の対応を求められれば保護者の指導しかアイデアがない。日本学生支援機構は学生の家庭に急変があった場合に緊急対応が出来るので、知る必要はないと回答した**19%**の学生もまた深い理解が必要である。

「学友会活動について」 セクション

- 設問**40**「学生の皆さんは全員、学友会の構成員です。外語祭、スポーツ大会、課外活動など積極的に参加していますか？」
- 半数以上の学生が「いいえ」の回答であり、学友会執行部を指導すると共に、教育的配慮の下で行われることは教育の一環であるとして、例え学友会活動であってもジェネリックスキル獲得のための教育に関連付ける必要がある。

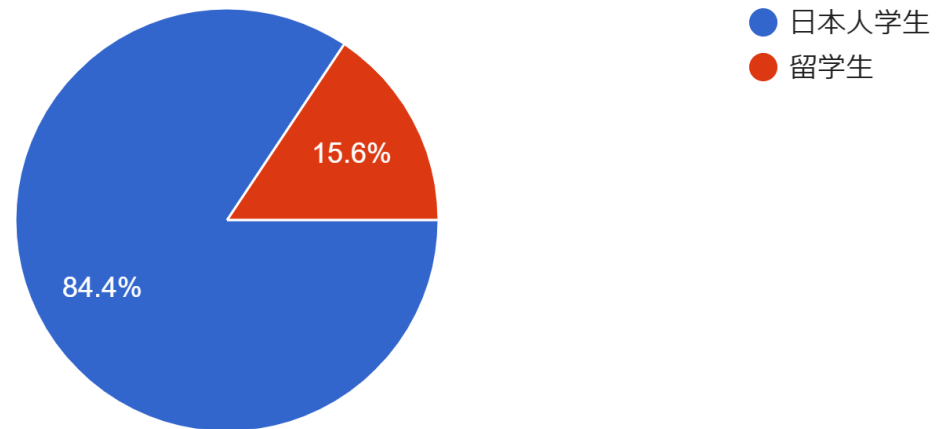
「学友会活動について」 セクション

- 設問41 「学友会活動に参加していない理由は何ですか。（複数回答可）」
- 一番の回答は「興味がない」と「時間がない」であり、以前日本語リテラシー科目でこの問題に触れたことはあるが、結果として数値の改善は見られなかった。学友会が大学祭実行委員会と見られていると思われる回答があり、無視できない。

あなたは日本人学生ですか？それとも海外からの留学生ですか？

あなたは日本人学生ですか？それとも海外からの留学生ですか？

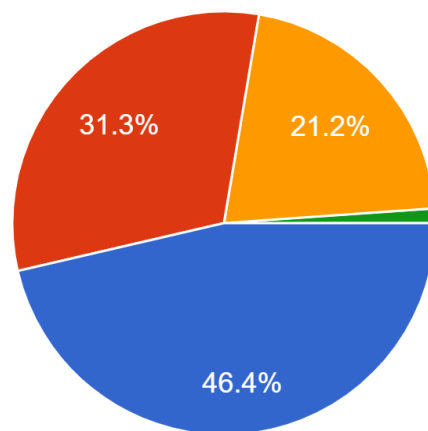
179 件の回答



あなたは現在、何年生ですか？

あなたは現在、何年生ですか？

179 件の回答

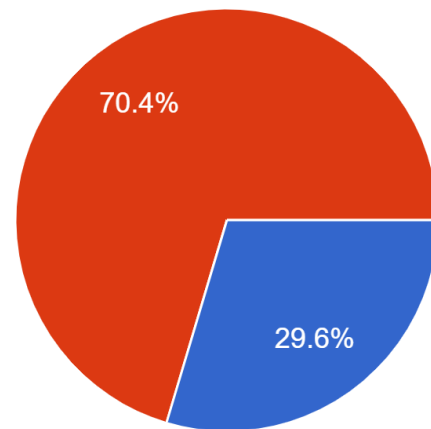


- 1年生 [1~2学期目]
- 2年生 [3~4学期目]
- 3年生 [5~6学期目]
- 4年生 [7~8学期目]
- 卒業延期生 [9学期目~]

あなたの性別は何ですか？

あなたの性別は何ですか？

179 件の回答

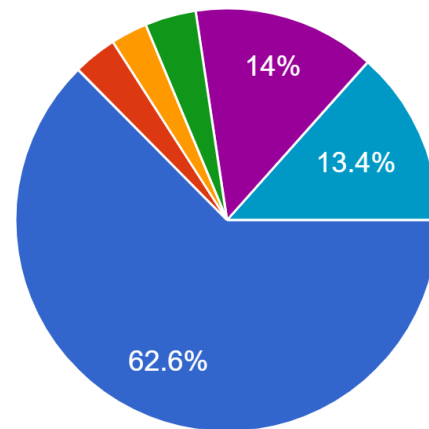


- 男性
- 女性
- その他

あなたの所属は何ですか？

あなたの所属は何ですか？

179 件の回答

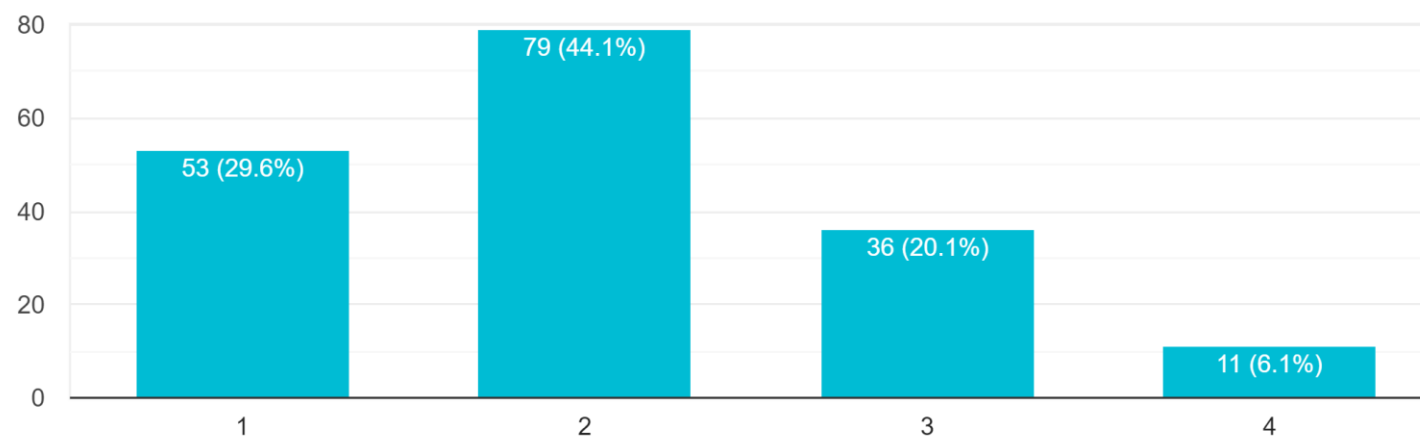


- 現代英語学科
- ドイツ語専修
- フランス語専修
- 中国語専修
- 韓国語専修
- 日本語専修

大学の教室・図書館・自習室などの学習施設に満足していますか？

大学の教室・図書館・自習室などの学習施設に満足していますか？

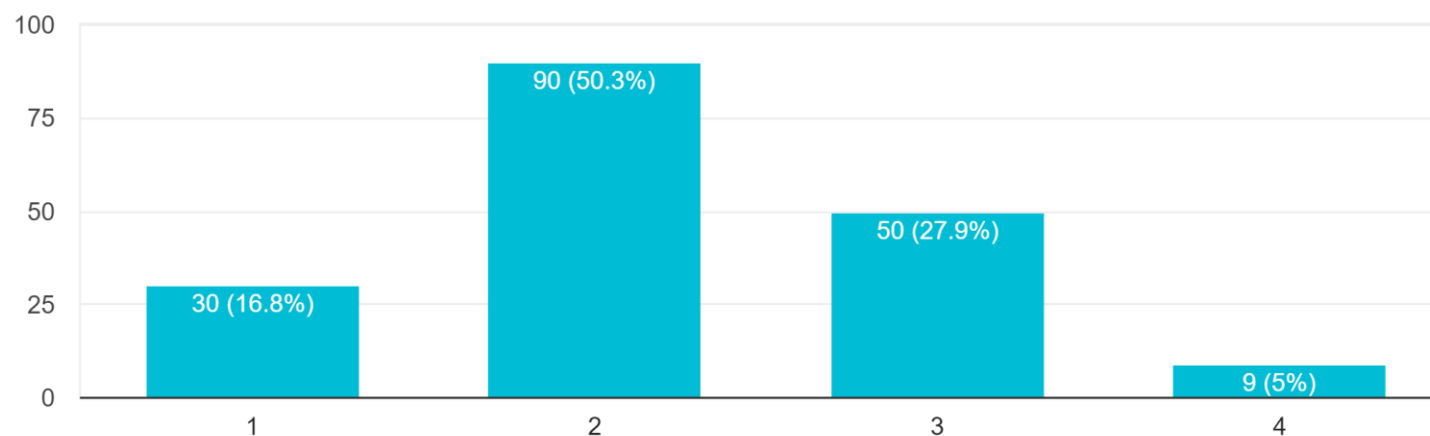
179 件の回答



大学の就職・進路に関する支援に満足していますか？

大学の就職・進路に関する支援に満足していますか？

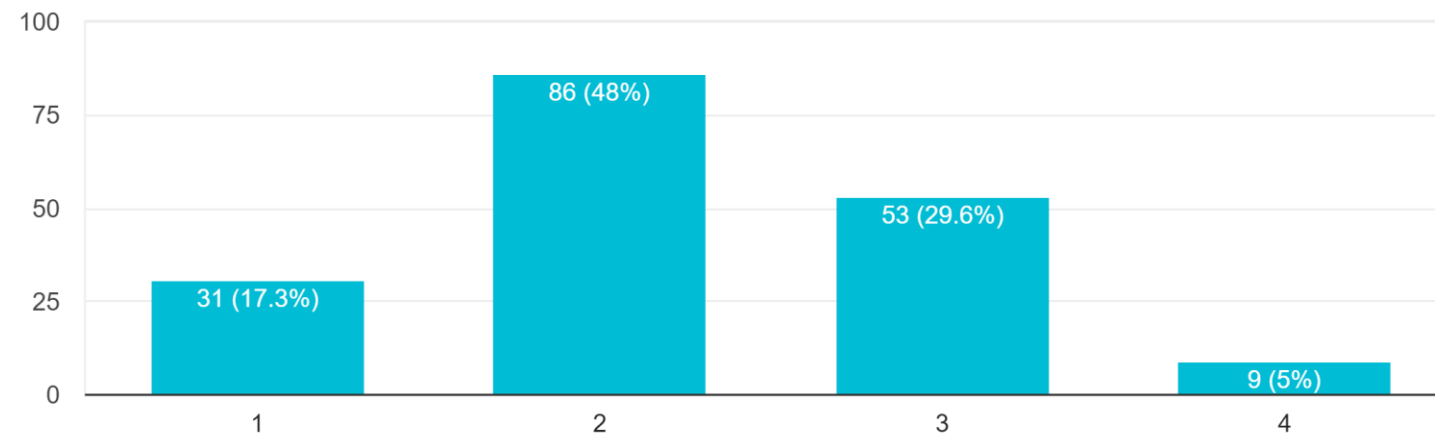
179 件の回答



大学の学習・生活に関する支援に満足していますか？

大学の学習・生活に関する支援に満足していますか？

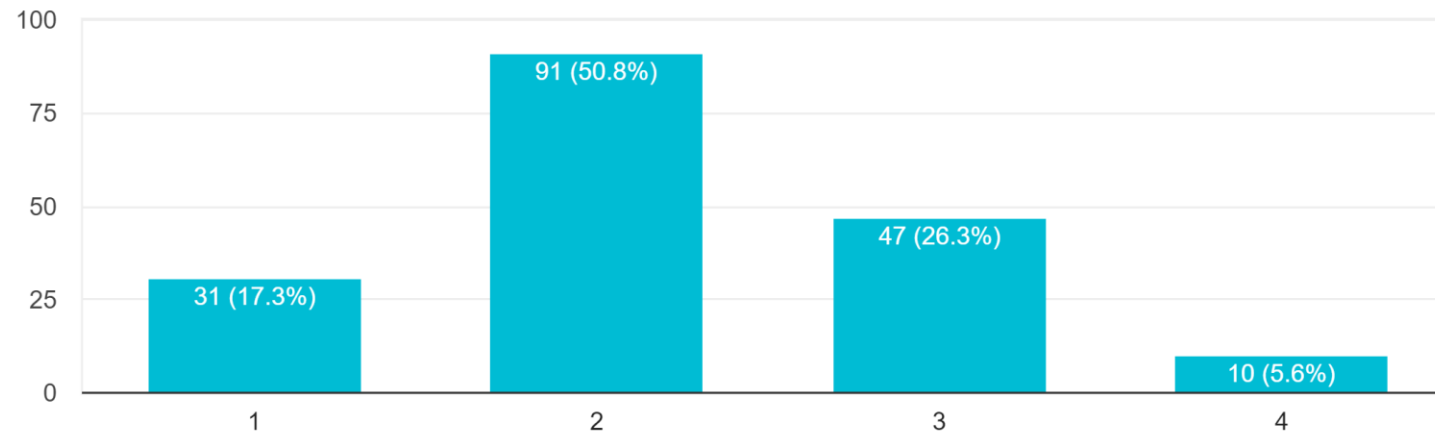
179 件の回答



大学の経済的支援（奨学金等）に関する情報提供に満足していますか？

大学の経済的支援（奨学金等）に関する情報提供に満足していますか？

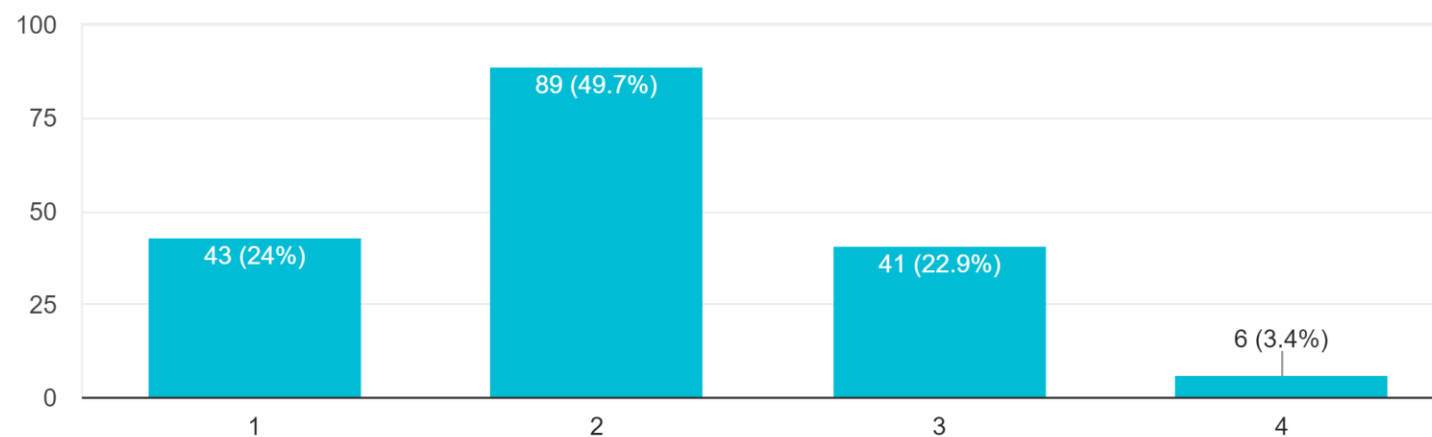
179 件の回答



授業の内容についていけない

授業の内容についていけない

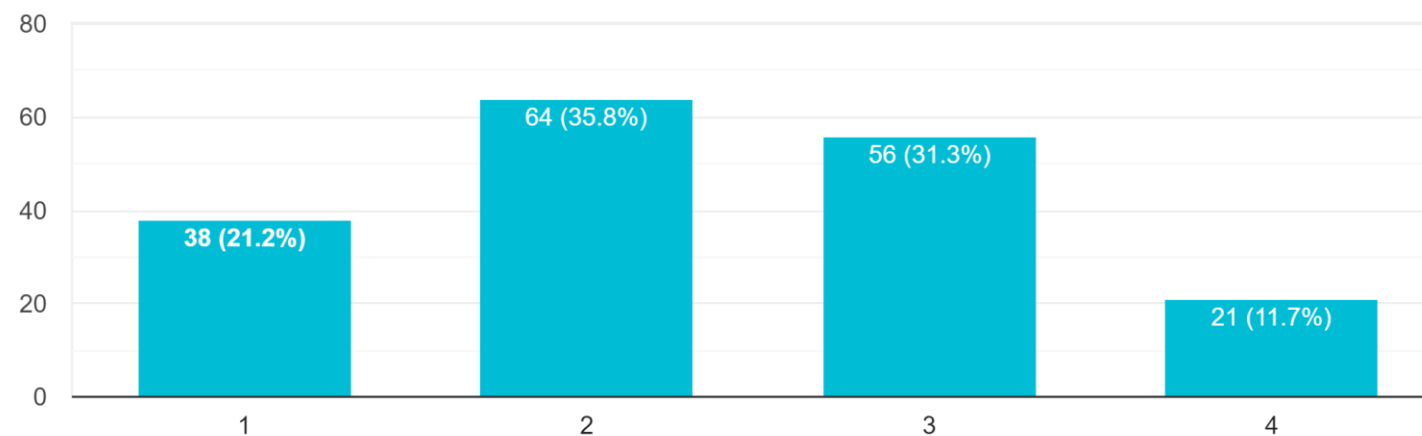
179 件の回答



やりたいことがみつからない

やりたいことがみつからない

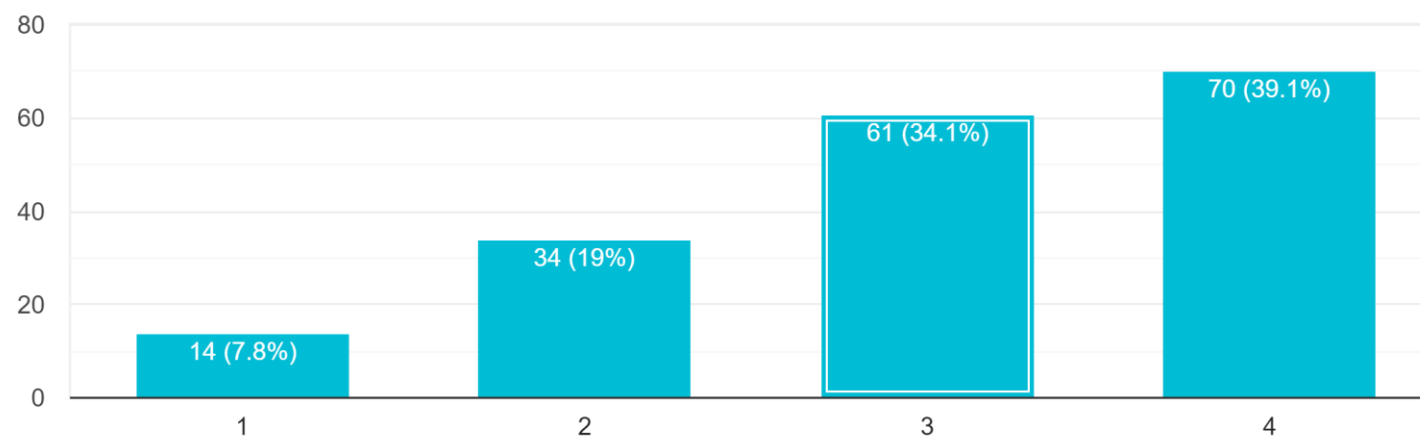
179 件の回答



希望の就職先や進学先へ行けるか不安だ

希望の就職先や進学先へ行けるか不安だ

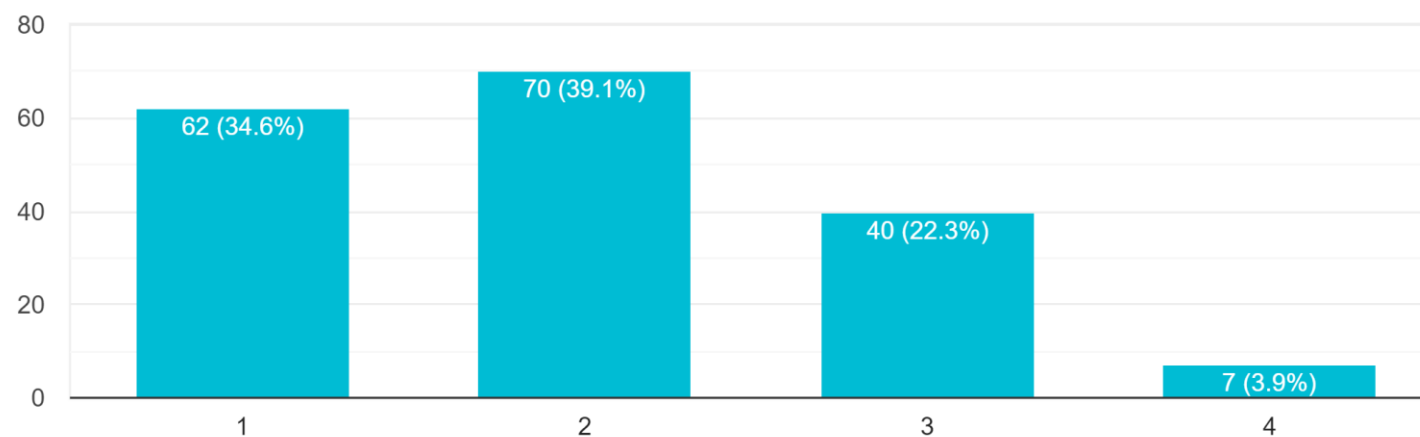
179 件の回答



経済的に大学生生活を続けることが困難だ

経済的に大学生生活を続けることが困難だ

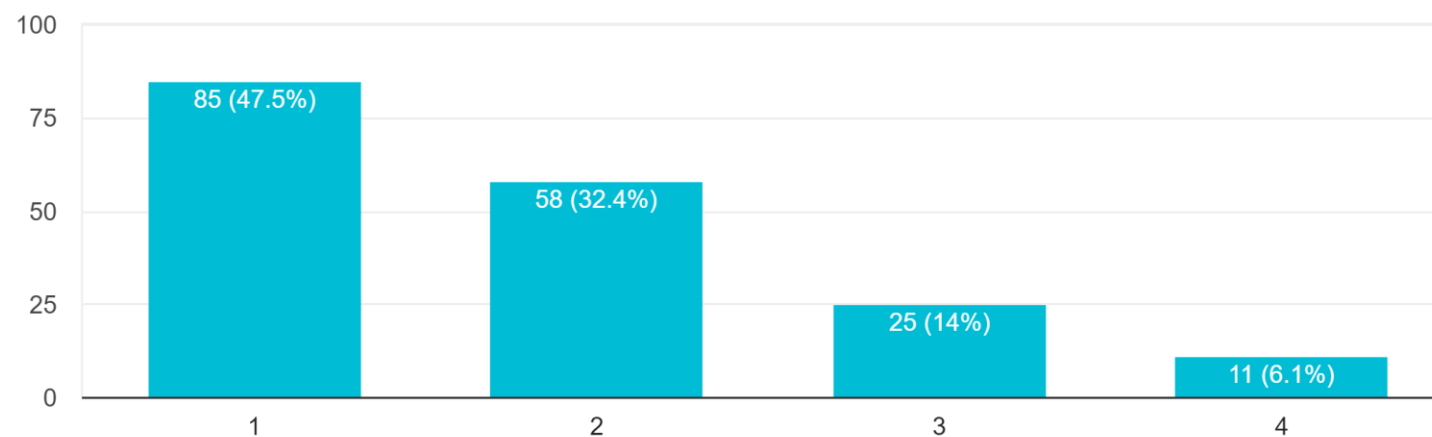
179 件の回答



学内の友人関係の悩みがある

学内の友人関係の悩みがある

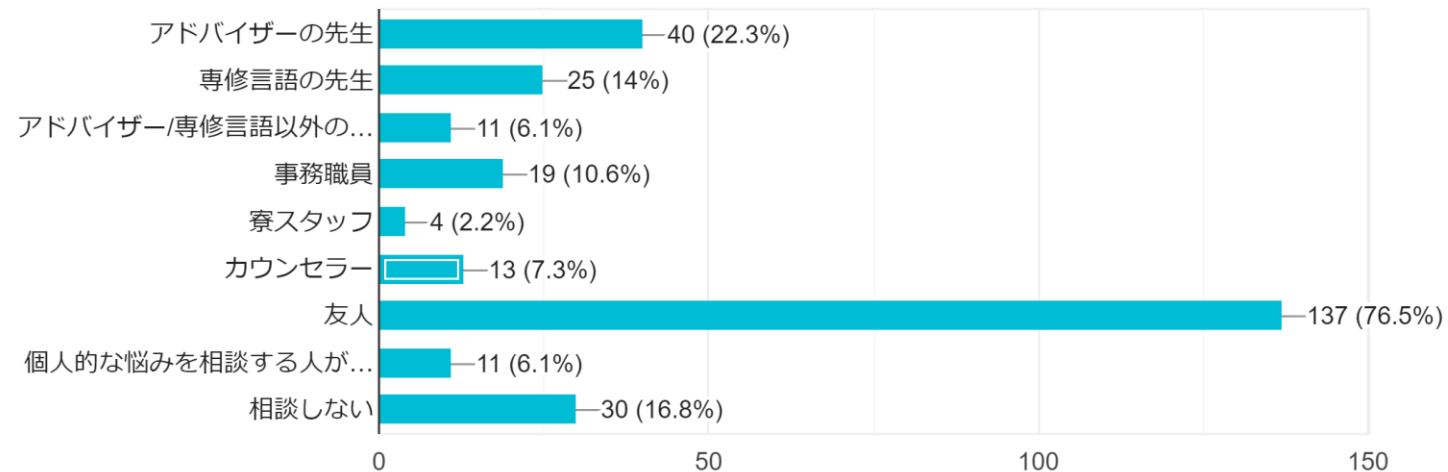
179 件の回答



悩みがあったら大学内の誰に相談しますか？（複数回答可、あてはまるものすべてにチェック）

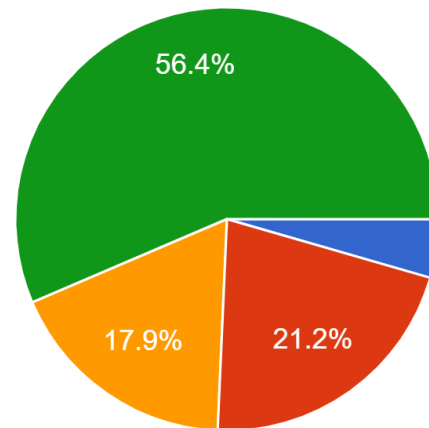
悩みがあったら大学内の誰に相談しますか？（複数回答可、あてはまるものすべてにチェック）

179 件の回答



学内のカウンセリングルームについて

学内のカウンセリングルームについて
179件の回答

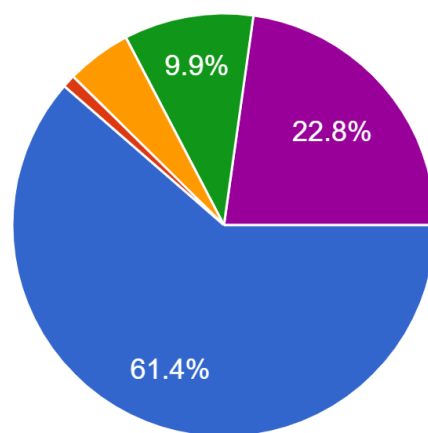


- 行ったことがある
- 行ってみたいと思ったことがある
- 存在を知らなかった
- (存在を知っているが) 行かない

学内のカウンセリングルームに行かない理由（自分の考えに最も近いもの）を選んで下さい。

学内のカウンセリングルームに行かない理由（自分の考えに最も近いもの）を選んで下さい。

101 件の回答

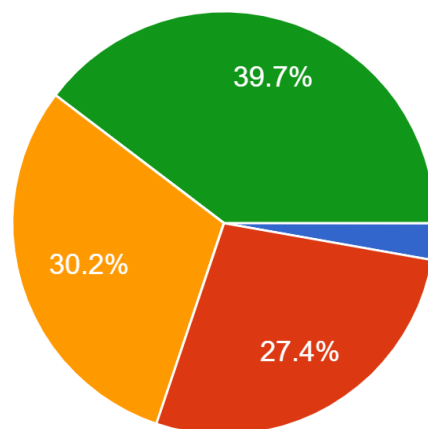


- 必要がない
- 場所が悪い
- 時間帯が悪い
- 行っていることをほかの人に知られたくない
- カウンセリングがどういうものかよくわからない

授業以外でアドバイザーの先生とどの程度会話をしていますか。

授業以外でアドバイザーの先生とどの程度会話をしていますか。

179 件の回答

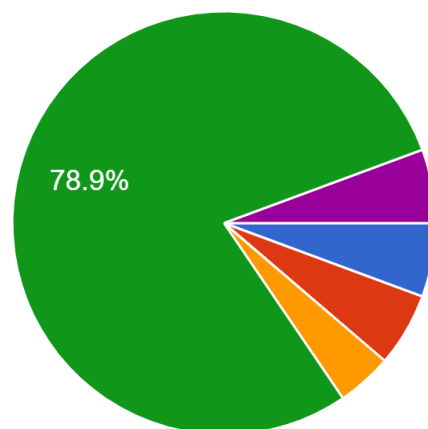


- 頻繁に会話をしている
- 時々会話をしている
- 相談事があるときだけ会話をしている
- ほとんど会話をしたことがない

なぜ今までアドバイザーの先生とほとんど会話をしたことがないのでですか（自分の考えと最も近い理由を選択）。

なぜ今までアドバイザーの先生とほとんど会話をし...のですか（自分の考えと最も近い理由を選択）。

71件の回答

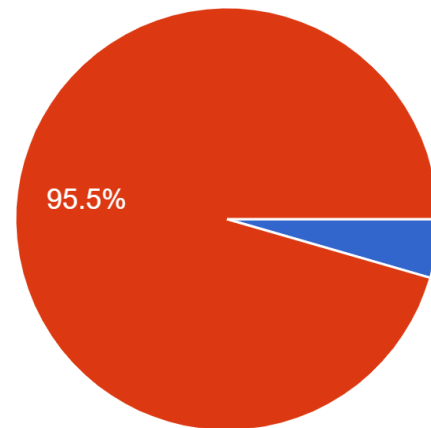


- 時間が合わない
- 連絡の取り方がわからない
- 話したくない
- 特に話す必要がない
- 自分のアドバイザーが誰か知らない

あなたはたばこを吸いますか？

あなたはたばこを吸いますか？

179 件の回答

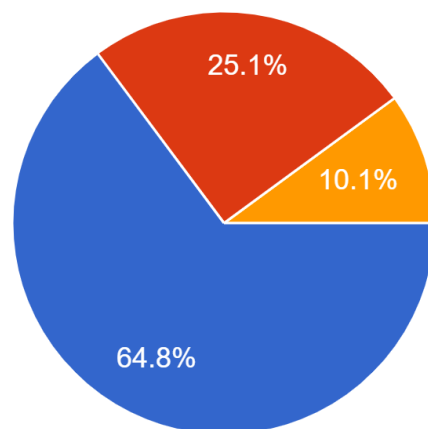


- はい
- いいえ

本学の喫煙場所についてどう思いますか？

本学の喫煙場所についてどう思いますか？

179 件の回答

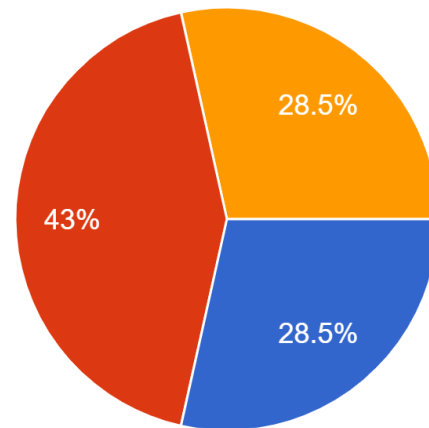


- このままでいいと思う
- 学内全面禁煙にすべき
- 他の場所に移動したほうがよい

現在住んでいるところはどこですか？

現在住んでいるところはどこですか？

179 件の回答

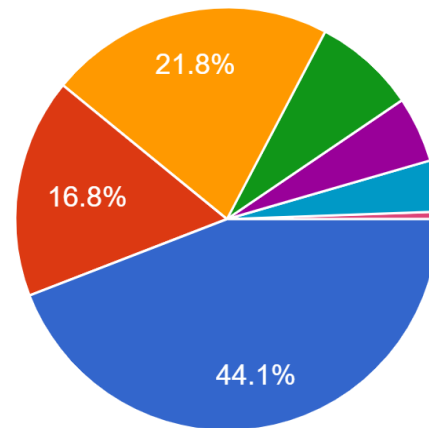


- 自宅（親や祖父母等、家族と同居）
- アンペロス寮
- アパート・下宿・その他

主な通学手段は次のうちどれですか？

主な通学手段は次のうちどれですか？

179 件の回答

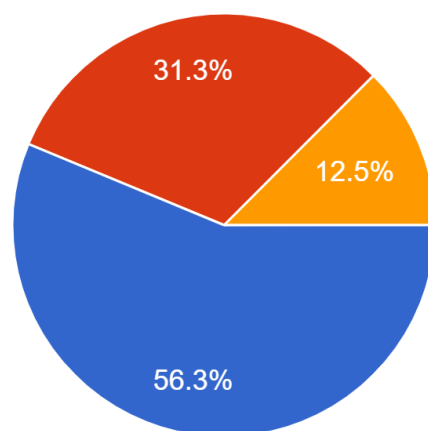


- 徒歩
- スクールバス
- 長崎バス
- 路面電車/JR+バス
- 自家用車
- バイク
- 自転車

自家用車やバイクで通学をする場合、学校から許可を受けなければいけません。あなたは、許可を受けていますか？

自家用車やバイクで通学をする場合、学校から許可...いけません。あなたは、許可を受けていますか？

16件の回答

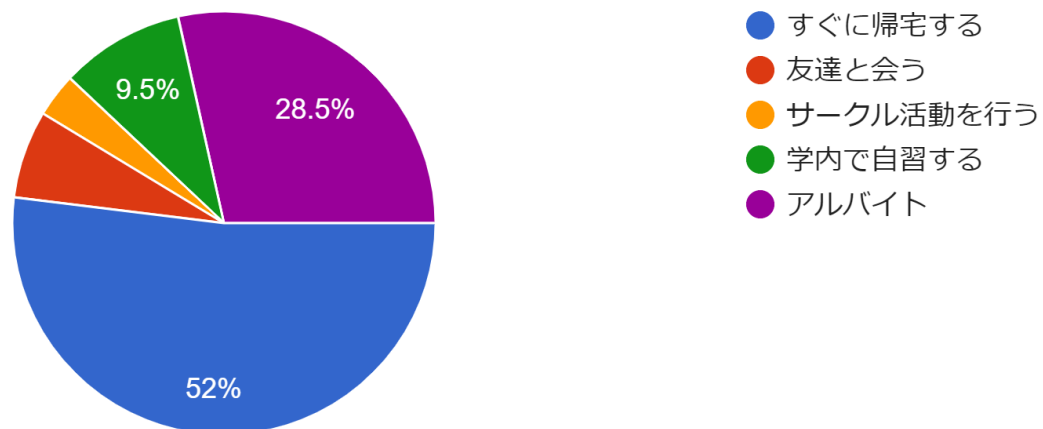


- 受けている
- 知らなかったので受けていない
- 知っていたが、許可は受けていない

一日の授業が終わった後、何をすることが一番多いですか？

一日の授業が終わった後、何をすることが一番多いですか？

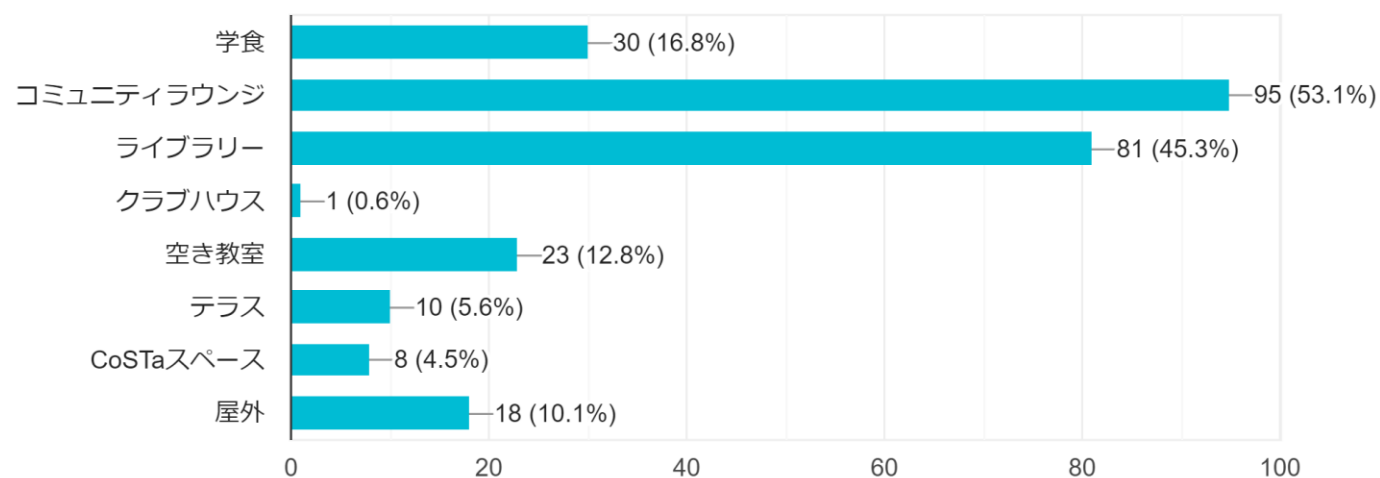
179件の回答



一日の授業が終わった後や授業のない時間は、学内のどこで過ごすことが多いですか（複数回答可）。

一日の授業が終わった後や授業のない時間は、学内...どこで過ごすことが多いですか（複数回答可）。

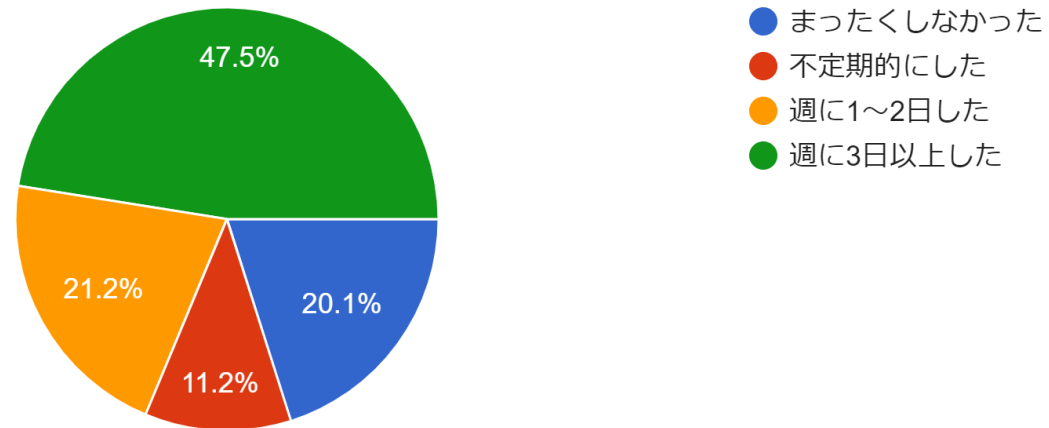
179 件の回答



大学入学後の〈授業期間中〉どれくらいアルバイトをしていますか？

大学入学後の〈授業期間中〉どれくらいアルバイトをしていますか？

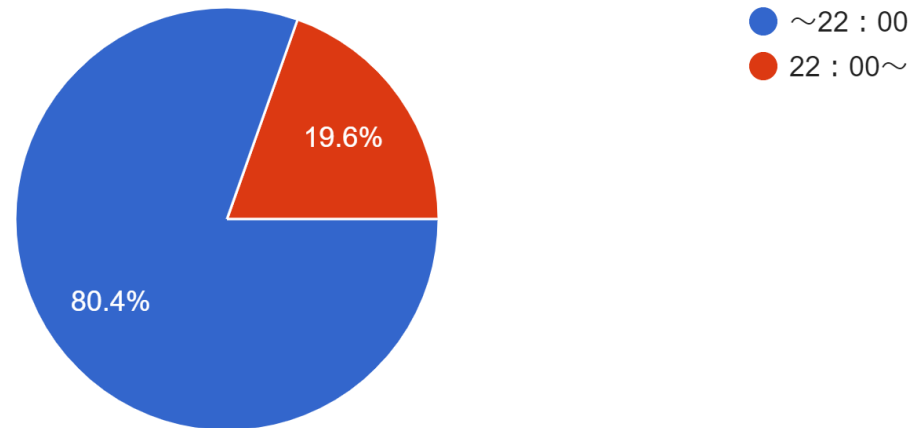
179件の回答



アルバイトの主な時間帯は？（19：00～24：00のように
終業時間が22:00を過ぎる場合は【22：00～】を選択）

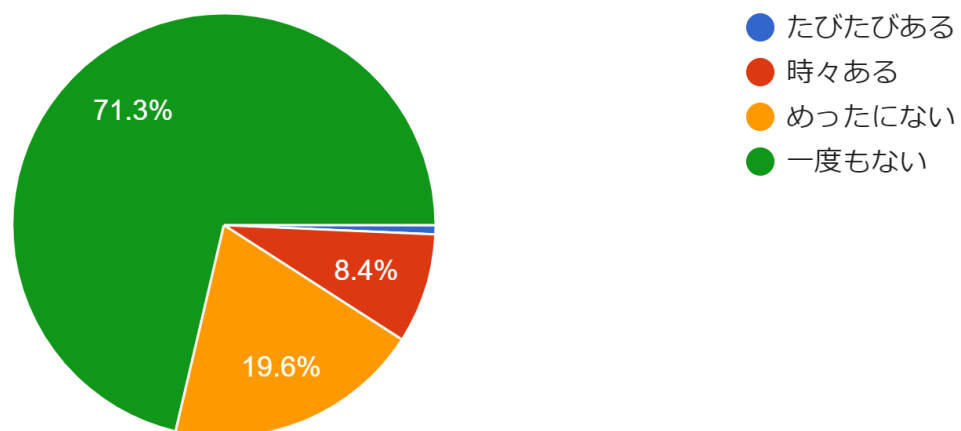
アルバイトの主な時間帯は？（19：00～24：00の...間が22:00を過ぎる場合は【22：00～】を選択）

143件の回答



〈アルバイトをした／している人のみ答えてください〉 アルバイトが原因で授業を休んだことがありますか？

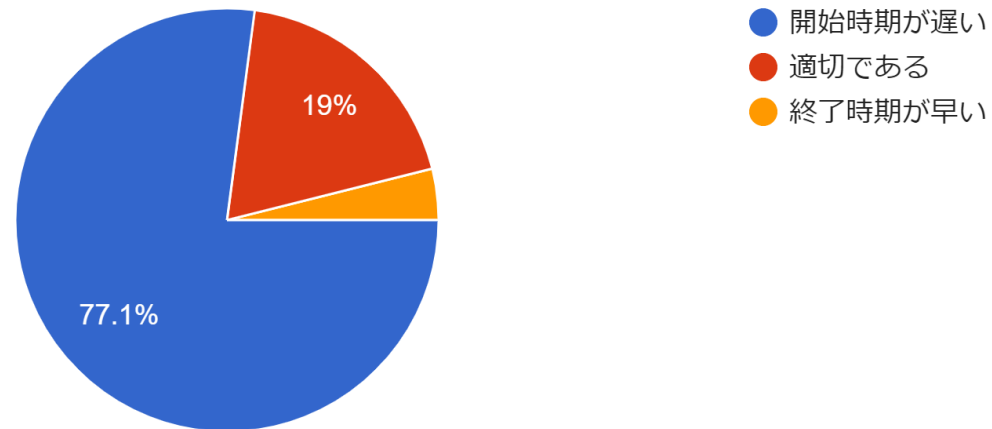
〈アルバイトをした／している人のみ答えてくださ...バイトが原因で授業を休んだことがありますか？
143件の回答



学内の冷房について、実施期間（2019年度は7月1日～9月30日）は適切だと思いますか？

学内の冷房について、実施期間（2019年度は7月1日～9月30日）は適切だと思いますか？

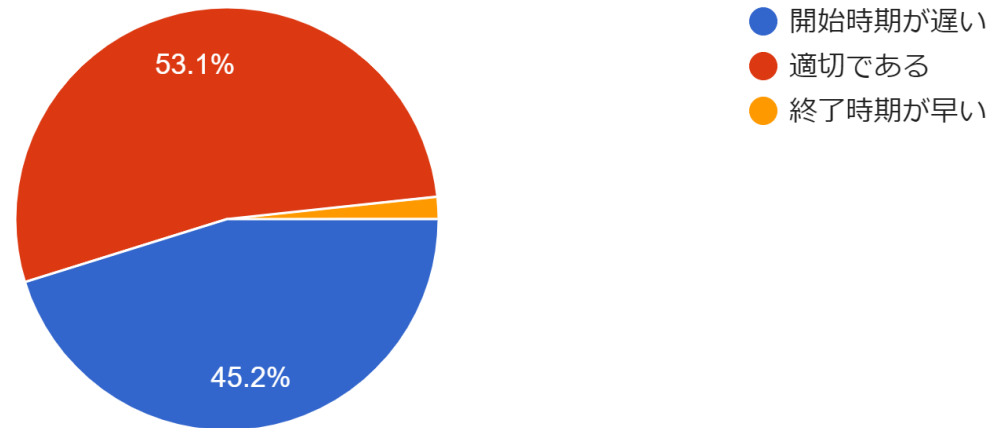
179件の回答



学内の暖房について、実施期間（2018年度は12月1日～3月15日）は適切だと思いますか？

学内の暖房について、実施期間（2018年度は12月1日～3月15日）は適切だと思いますか？

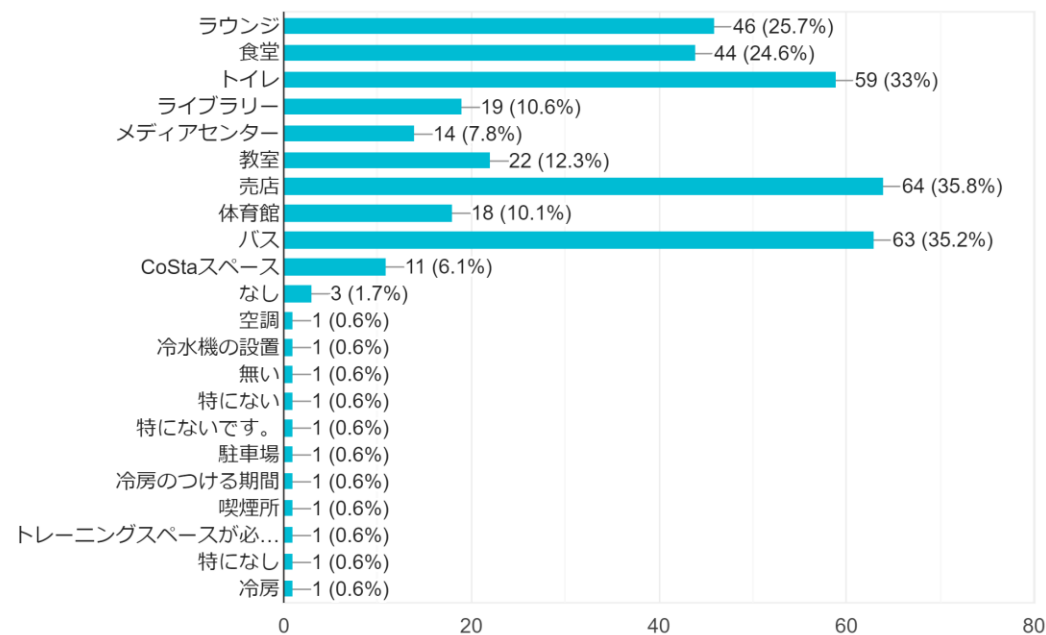
177件の回答



学内の施設、またその使用方法について改善してほしいものがありますか？（複数回答可）

学内の施設、またその使用方法について改善してほしいものがありますか？（複数回答可）

179 件の回答



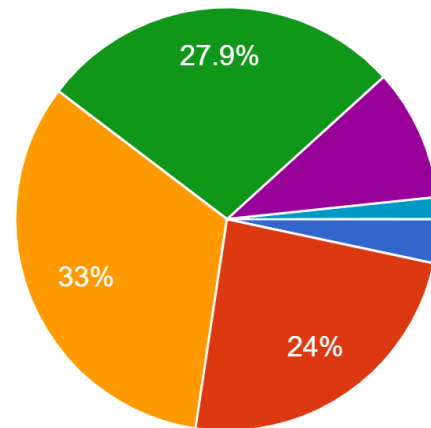
学内の施設およびその使用方法について、困っていることや改善してほしいことがあったら、具体的に記入してください。

- 「なし」を含めて65件の回答

平日（月～金）の睡眠時間は大体どれぐらいですか？

平日（月～金）の睡眠時間は大体どれぐらいですか？

179件の回答

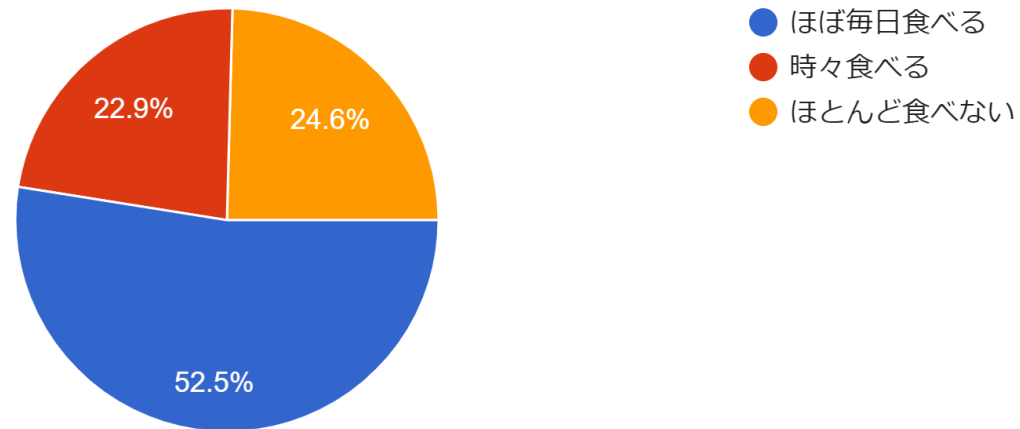


- ~4時間
- 4~5時間
- 5~6時間
- 6~7時間
- 7時間以上~8時間
- 8時間~

平日（月～金）、朝食はどの程度とっていますか？

平日（月～金）、朝食はどの程度とっていますか？

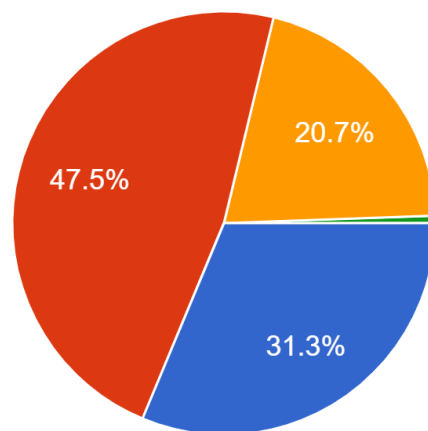
179件の回答



からだの健康状態はどうですか？

からだの健康状態はどうですか？

179 件の回答

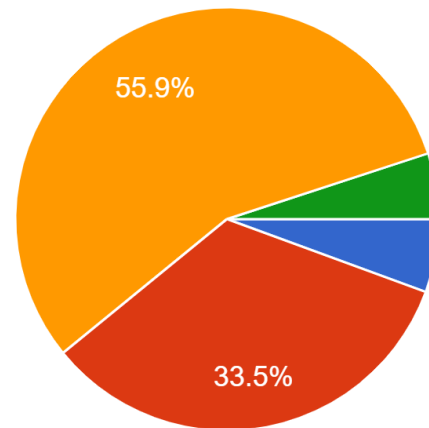


- 健康だ
- おおむね健康だ
- あまり健康ではない (疲れ気味)
- 病気だ

大学の掲示板はどの程度見ていますか？

大学の掲示板はどの程度見えていますか？

179 件の回答

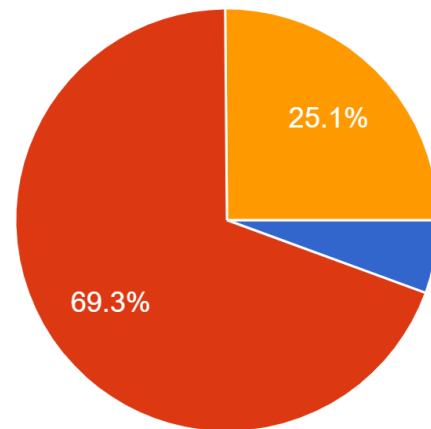


- 毎日すみずみまで見る
- 毎日決まったところだけは見る
- ときどき（不定期に／知りたいことがあるとき）見る
- ほとんど見ない

学生要覧はどの程度参考にしていますか？

学生要覧はどの程度参考にしていますか？

179 件の回答

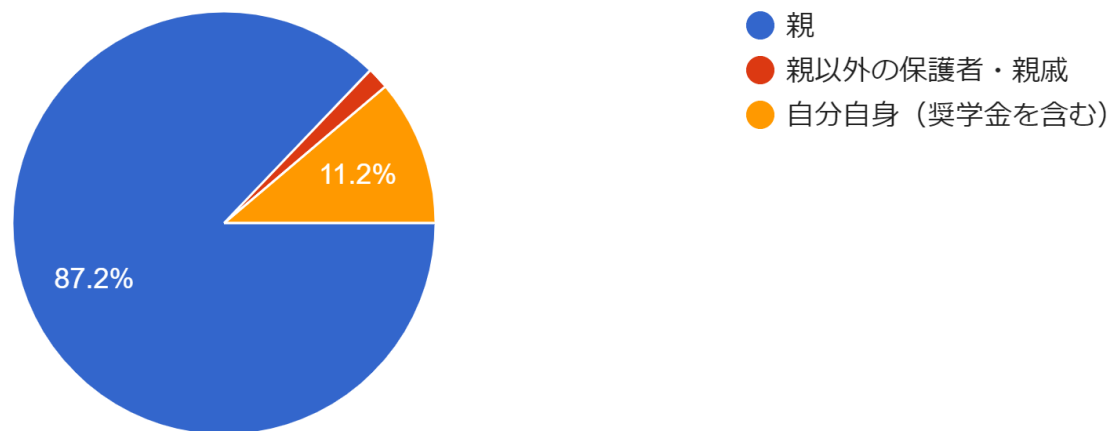


- よく参考にする
- 知りたいことがあるときには参考にする
- まったく見ない

主な経費支弁者（学費や生活費など修学に必要な資金を出している人）は誰ですか。

主な経費支弁者（学費や生活費など修学に必要な資金を出している人）は誰ですか。

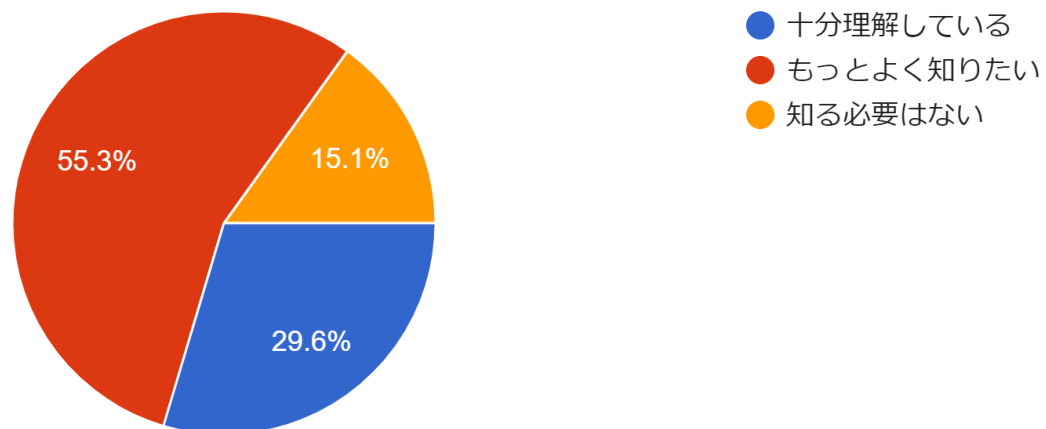
179件の回答



本学独自の奨学金〈給付型〉について、種類や申し込み方法などを理解していますか？

本学独自の奨学金〈給付型〉について、種類や申し込み方法などを理解していますか？

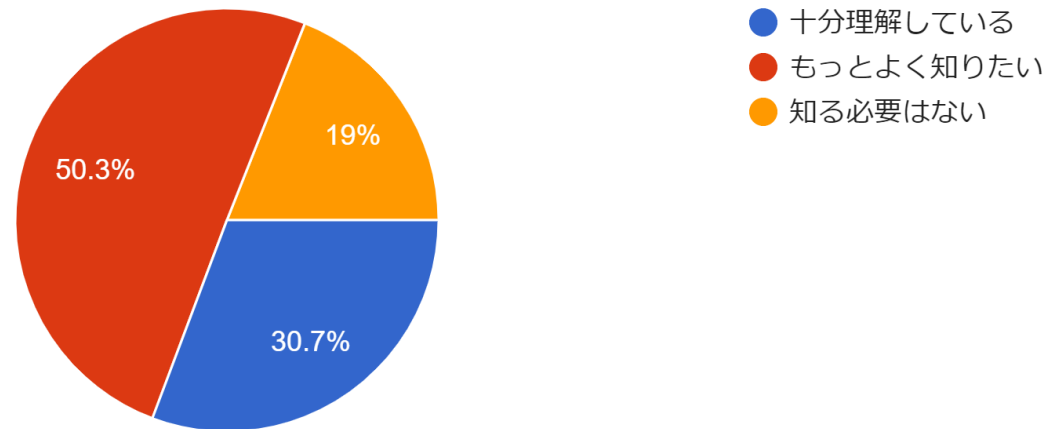
179 件の回答



日本学生支援機構（JASSO）など、外部団体の奨学金について種類や申し込み方法などを理解していますか？

日本学生支援機構（JASSO）など、外部団体の...いて種類や申し込み方法などを理解していますか？

179 件の回答

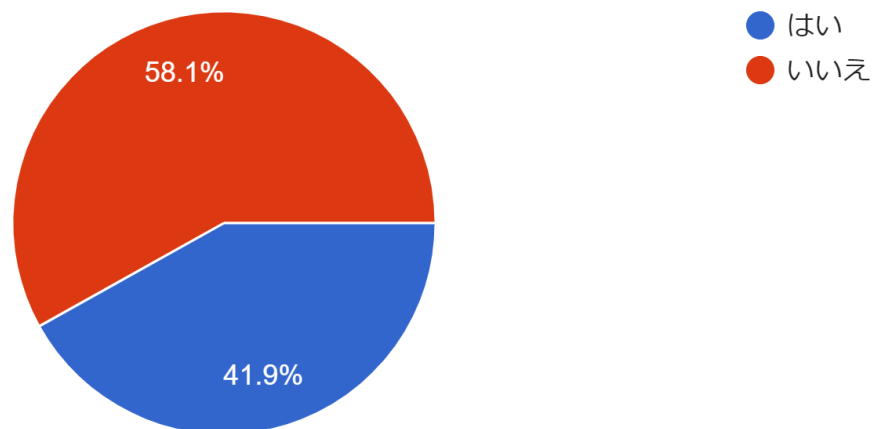


奨学金について意見や要望があったら、具体的に記述してください。

- 「なし」を含めて15件の回答

学生の皆さんは全員、学友会の構成員です。外語祭、スポーツ大会、課外活動など積極的に参加していますか？

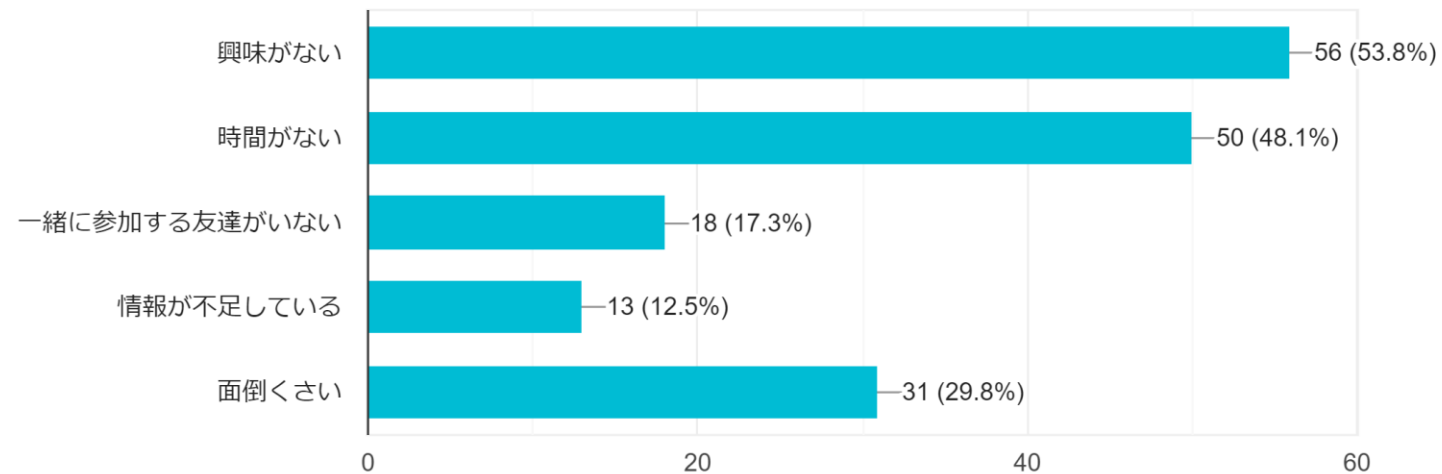
学生の皆さんは全員、学友会の構成員です。外語祭...大会、課外活動など積極的に参加していますか？
179 件の回答



学友会活動に参加していない理由は何ですか。(複数回答可)

学友会活動に参加していない理由は何ですか。(複数回答可)

104件の回答



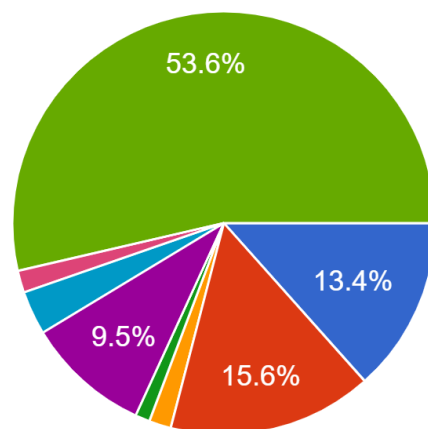
学友会活動に関する意見があれば、具体的に記入してください

- 「なし」を含めて22件の回答

学習面において、最もつけたいと思う力は次のどれですか。1つ選んで下さい。

学習面において、最もつけたいと思う力は次のどれですか。1つ選んで下さい。

179件の回答

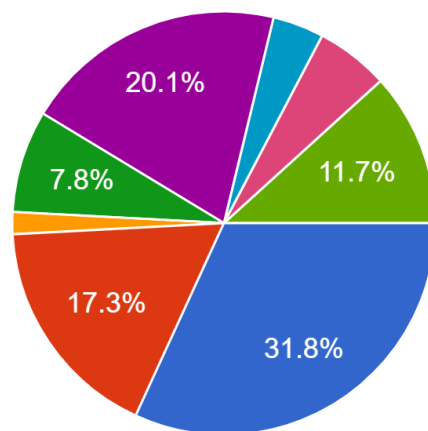


- 専門分野に関する知識・理解
- 幅広い知識や、ものの見方
- 資料やデータを収集する力
- 論理的に文章を書く力
- 人にわかりやすく話す力
- ものごとを分析的・批判的に考える力
- 問題をみつけ、解決方法を考える力
- 外国語の力

学習面において、もう1つつけたいと思う力は次のどれですか。1つ選んで下さい。

学習面において、もう1つつけたいと思う力は次のどれですか。1つ選んで下さい。

179件の回答

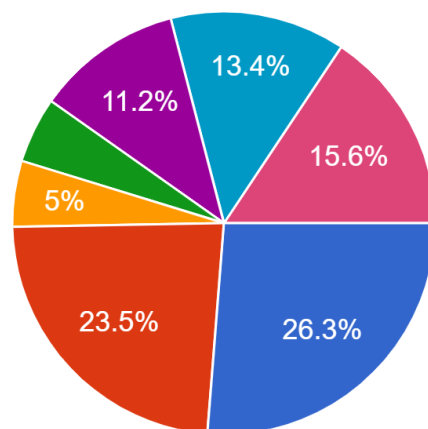


- 専門分野に関する知識・理解
- 幅広い知識や、ものの見方
- 資料やデータを収集する力
- 論理的に文章を書く力
- 人にわかりやすく話す力
- ものごとを分析的・批判的に考える力
- 問題をみつけ、解決方法を考える力
- 外国語の力
- なし

授業において、授業の理解が深まると思うのは次のどれですか。1つ選んで下さい。

授業において、授業の理解が深まると思うのは次のどれですか。1つ選んで下さい。

179件の回答

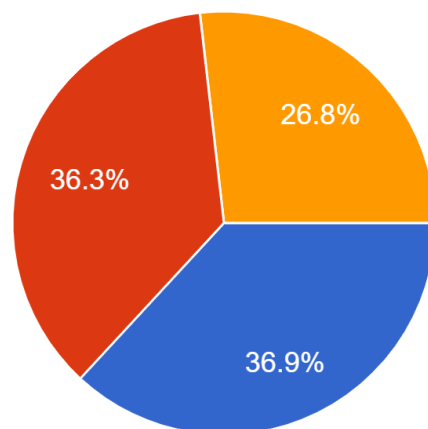


- 授業内容の意義や必要性が十分に説明されること
- 説明や教材の使用など教え方に工夫がされていること
- 授業時間外に授業の補助的な指導があること
- 小テストやレポート等の中間課題が出...
- コメント等が付されて課題などの提出...
- グループワークなど、学生が主体的に...
- 授業自体が主に外国語（英語など）で...

授業の内容で分からないところが出てきた場合、どのように解決していますか。1つ選んでください。

授業の内容で分からないところが出てきた場合、ど...ように解決していますか。1つ選んでください。

179件の回答

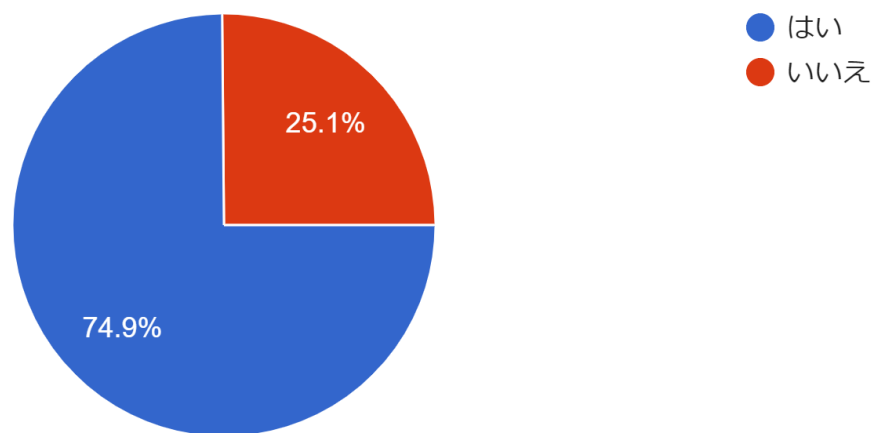


- 教員に質問して教えてもらう
- 友人に質問して教えてもらう
- 自分で調べる
- わからないままにしておく

日本人学生は留学生と、留学生は日本人学生と交流をしていますか？

日本人学生は留学生と、留学生は日本人学生と交流をしていますか？

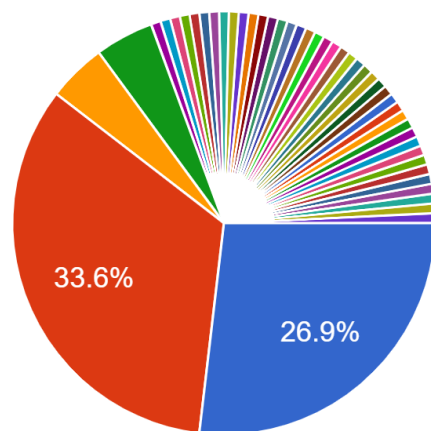
179 件の回答



どのような形で交流をしていますか？

どのような形で交流をしていますか？

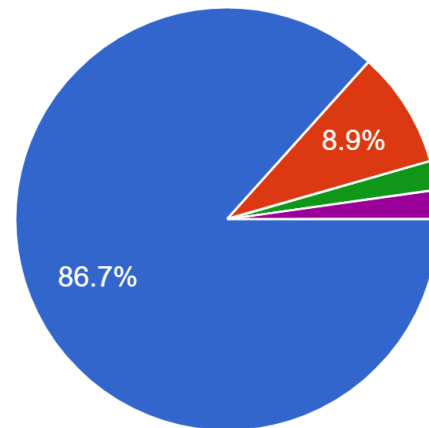
134 件の回答



- 授業
- イベント
- サークル
- 寮
- 休憩時間などに積極的に話に行くこと...
- 飲み会
- 普段の日常生活
- 寮で

交流をしていない理由は何ですか？ 45 件の回答

交流をしていない理由は何ですか？
45 件の回答



- 機会がない
- 忙しい
- 交流したくない
- 興味がないのと人見知り
- 交流の仕方と距離感が分からない

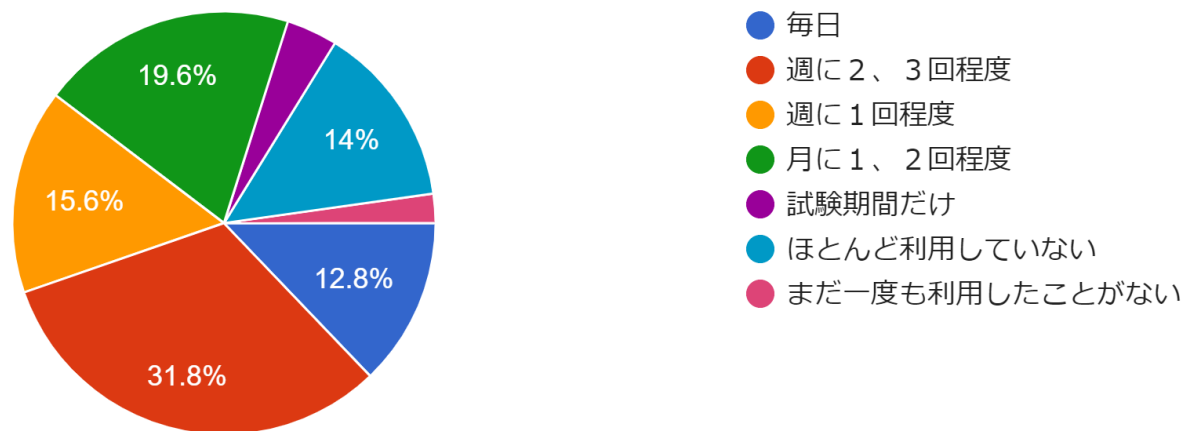
今後日本人学生と留学生の交流の場として、どのようなものを期待しますか？

- 「特になし」を含めて69件の回答

あなたは、どれ位の頻度でライブラリー（図書館）を利用していますか。

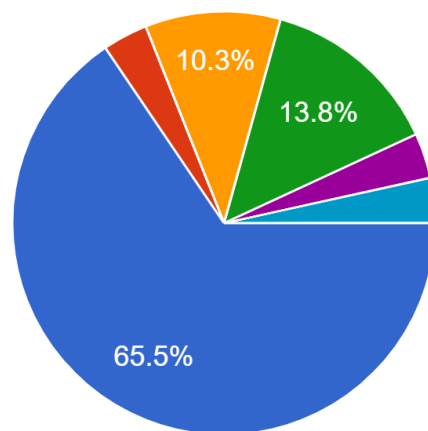
あなたは、どれ位の頻度でライブラリー（図書館）を利用していますか。

179件の回答



「ほとんど利用していない」「まだ一度も利用したことがない」と回答した人は、ライブラリーを利用しない理由を教えてください。選択肢にない場合は、「その他」に具体的に記入してください。

「ほとんど利用していない」「まだ一度も利用した...合は、「その他」に具体的に記入してください。
29件の回答

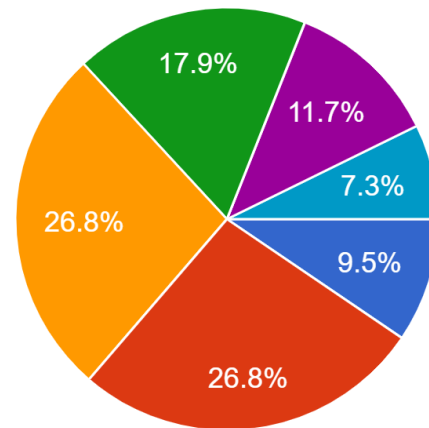


- 必要がない
- 学外の図書館を利用している
- ほしい資料がない
- 本がきれい
- 行くタイミングがない
- 自分で買って調達している

大学内で、図書や論文を探すデータベース、新聞記事データベース等を活用していますか。

大学内で、図書や論文を探すデータベース、新聞記事データベース等を活用していますか。

179件の回答

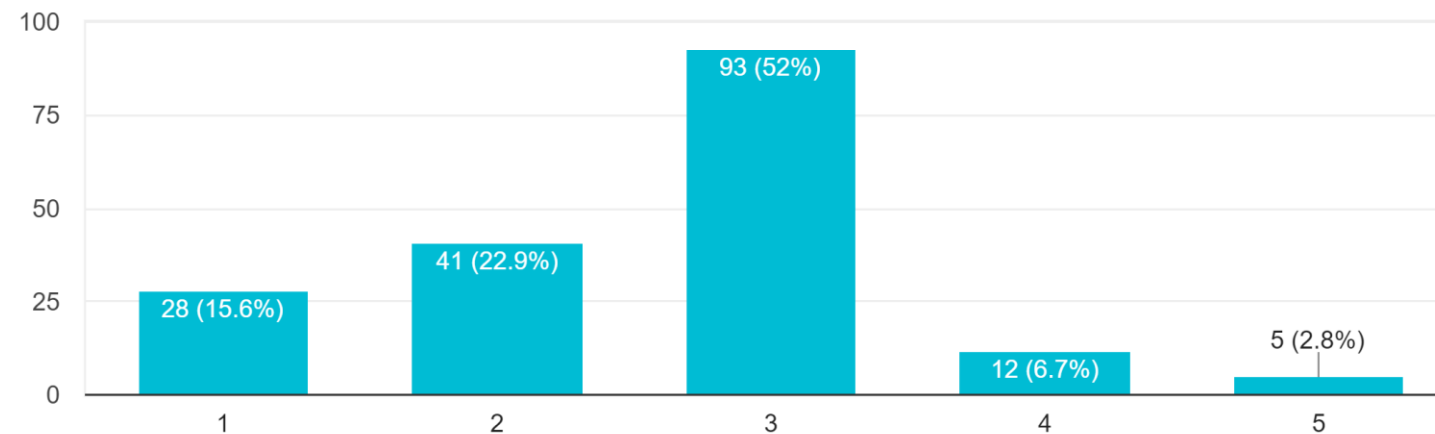


- よく使う
- 使ったことがある
- あるのは知っているが、使ったことはない
- 使い方がわかれば使いたい
- 存在を知らない
- 関心がない

キャリアセンターからの情報提供や来室時の相談対応、実施している課外講座等に満足していますか？

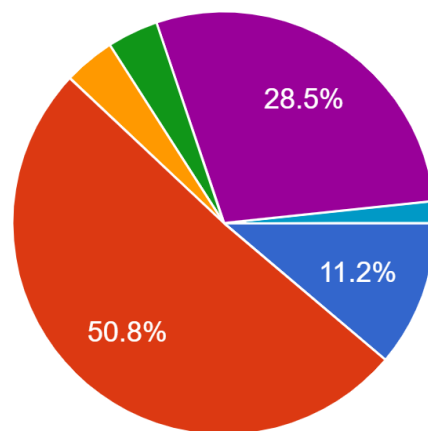
キャリアセンターからの情報提供や来室時の相談対...、実施している課外講座等に満足していますか？

179 件の回答



あなたの職業観にもっともよくあてはまると思われる項目を、以下の選択肢の中から一つ選んでクリックしてください。

あなたの職業観にもっともよくあてはまると思われ...択肢の中から一つ選んでクリックしてください。
179 件の回答

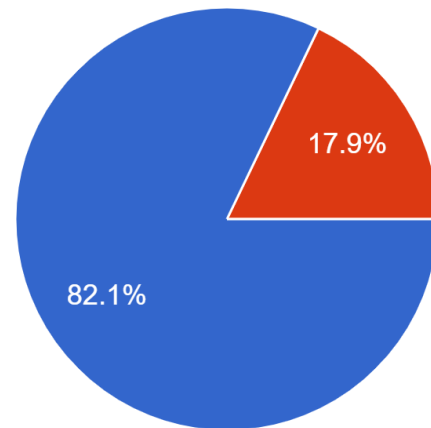


- 収入が少なくても興味を持てる仕事より、興味を持てなくても収入の多い仕事...
- 収入や知名度などよりも、自らの興味・関心を優先して職業を選びたい
- 収入や知名度などよりも、社会への貢献性を重視して職業を選びたい
- どんな職業に就くかよりも、どこで働くか（勤務地）を優先したい
- 大学で学んだことを生かせる職業を選びたい
- やりたい仕事が見つかるまでは就職を...

卒業後の進路について考えていますか？

卒業後の進路について考えていますか？

179 件の回答

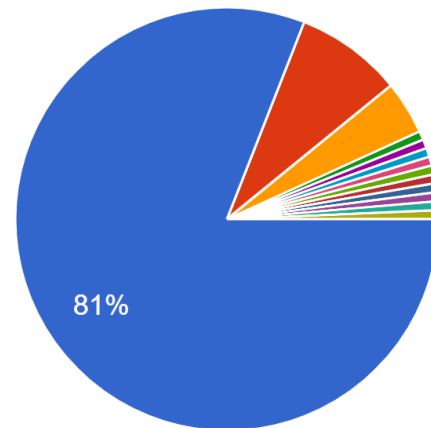


- 考えている
- 考えていない

希望する進路を次の中から一つ選んでください。

希望する進路を次の中から一つ選んでください。

147 件の回答

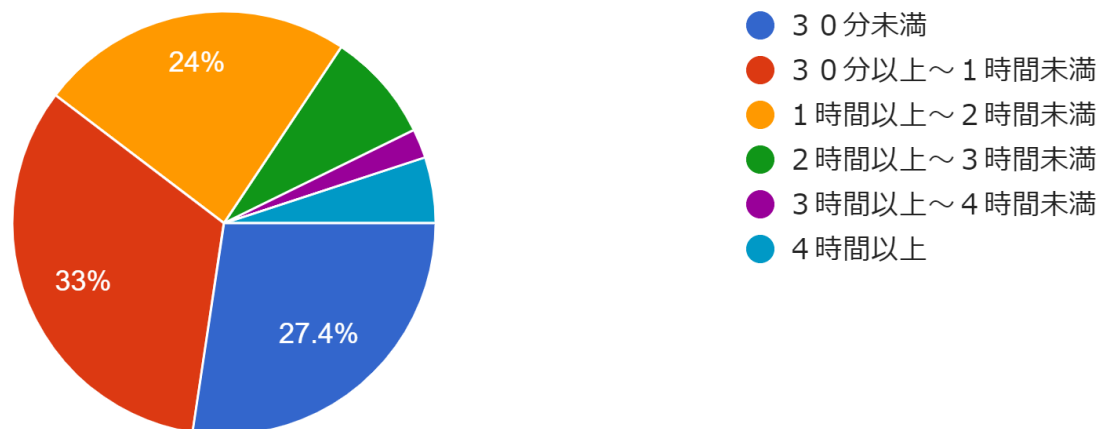


- 就職
- 大学院へ進学
- 海外の大学、語学学校への留学
- アーティスト
- ワーホリしたい
- 長崎、或いは日本の観光を支える企業...
- 就職もしくは留学
- 決まってない

受講している授業（予習・復習を含む）以外で、資格取得など将来に備えた自主的な学習（例：漢字能力検定）の時間は週にどれくらいですか。次の中から一つ選んでください。

受講している授業（予習・復習を含む）以外で、資...くらいですか。次の中から一つ選んでください。

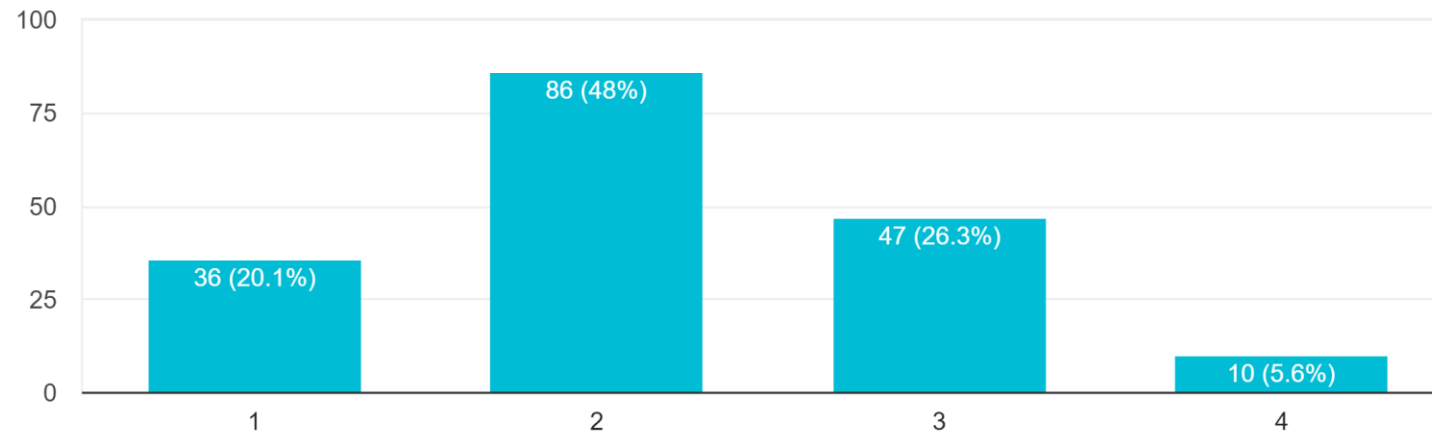
179 件の回答



本学が、キリスト教精神（「隣人愛」「献身と奉仕の精神」「真理と自由の探求」）に基づいて教育をおこなっていることを理解していますか。1 良く理解している、2 ある程度理解している、3 あまり理解していない、4 全く理解していないから一つを選んでクリックしてください。

本学が、キリスト教精神（「隣人愛」「献身と奉仕...ないから一つを選んでクリックしてください。

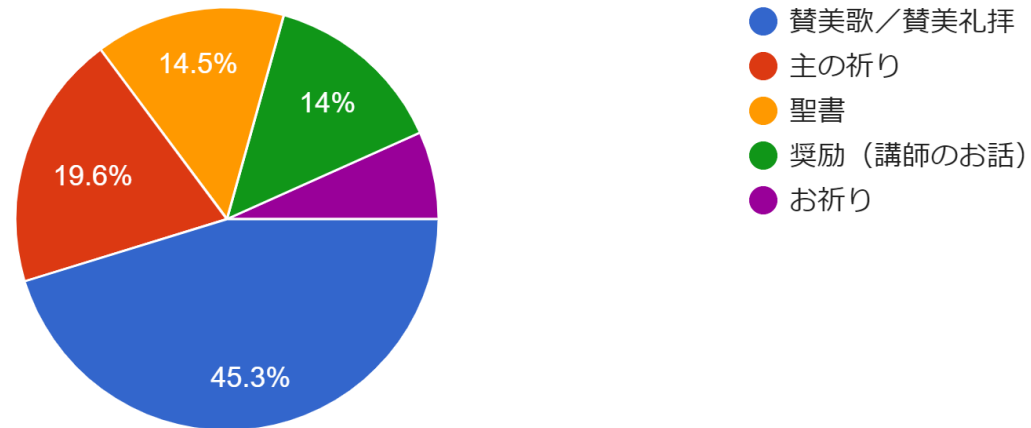
179 件の回答



本学のチャペルアワーに関して、あなたが最も良いと思われる項目を選んでください。

本学のチャペルアワーに関して、あなたが最も良いと思われる項目を選んでください。

179件の回答



学生生活と学習について感じるものがあれば、以下の記述欄に自由に書いてください。学内において、ここをこのように改善したらもっと良くなると思う点がありましたら書いてください。皆さんのご意見をお聞かせください。

- 「特になし」を含んで26件の回答