

学習管理システムによる授業別習熟度把握及び数値目標達成状況

① 取組の内容

学修成果可視化システム（Assessor）により、全ての開講科目ごとに授業目標の達成度に係る学生の自己評価入力を実施しています。入力されたデータの取り纏め数値は本学HPにも掲載されるほか、別途学生及び教員に対して可視化しています。

上記のデータに基づき、アドバイザー教員は各学生に対して Assessor を通じてコメント及びアドバイスを送信することにより学修改善を図るとともに（2024 年度同様、2025 年度は 2 年次学生に対してのみ実施する予定であり、当該年度末までの取組完了を予定）、全体の傾向分析の結果は大学協議会に報告され、教育課程の適切性の検証に用いられることとなっています。

② 取組の状況（授業別習熟度データ）

2025 年度春学期全開講科目の授業科目別「学生自己評価」の状況(1～5 の 5 段階評価)

【科目種別】

科目種	履修者数	回答者数	回答率	平均値	参考 2024
A 教養教育科目	1989	821	41.3%	3.97	4.05
B 専門教育科目	1822	262	14.4%	4.21	4.21
C 英語教育科目	853	533	62.5%	3.92	3.91
D 独語教育科目	129	110	85.3%	3.98	4.30
E 仏語教育科目	374	253	67.6%	4.21	3.98
F 中語教育科目	210	145	69.0%	3.93	4.04
G 韓語教育科目	421	192	45.6%	4.25	4.30
H 日語教育科目	488	11	2.3%	4.64	4.91
J 教職科目	97	76	78.4%	4.13	3.86
全科目	6383	2403	37.6%	4.04	4.07

【学年次別】

※2025.5.1 時点

学年次	延べ履修科目数	在籍学生数(※)	1 名当履修科目数	平均値
1 年次	1983	189	10.5	4.00
2 年次	1803	165	10.9	4.11
3 年次	1261	146	8.6	3.90
4 年次	1336	192	7.0	4.37
全学年	6383	692	9.2	4.04

【C 英語教育科目抜粋】

学科	学年次	延べ履修科目数	在籍学生数(※)	1名当履修科目数	平均値
現代英語	1	325	97	3.4	3.99
	2	193	69	2.8	4.06
	3	67	61	1.1	4.18
	4	88	76	1.2	3.50
	学科計	673	303	2.2	4.00
国際コミュ	1	127	92	1.4	3.64
	2	29	96	0.3	3.50
	3	12	85	0.1	-
	4	12	116	0.1	5.00
	学科計	180	389	0.5	3.65
学部計		853	692	1.2	3.92

③ 数値目標達成状況

(1) 学生指導の実施回数：2 年次学生に対して各年度 1 回以上 →達成見込み

(2) 授業別習熟度データの学年次別平均値：全学年次において 4.0 以上→3 年次未達成

④ 本学における取組妥当性の評価

上記分析結果について、大学協議会では以下の点を課題と捉えて今後の教育課程の編成の参考にするとともに、改善策を策定しました。

ア 「ICT の利活用による教育の質向上に向けた方針・計画」に規定する各学年次平均値 4.0 以上という数値目標については 3 年次において未達（それぞれ 3.90）であり、当該年次については 2024 年度調査（2 年次・3.96）に続いて 2 か年度連続で目標未達となっている。この点について、2026 年度に 4 年次となる当該学年次の学生に対する何らかの働きかけを要すると思料。

イ 科目種別では、2024 年度調査において相対的に低位であるとして経過観察の対象としていた C 英語教育科目と J 教職科目のうち、J 教職科目においては明らかな改善が見られた（3.86→4.13）。一方、C 英語教育科目は今回調査では全科目種の中で最低となっており、データ上からは改善が見られていない。

なお C 英語教育科目の学科別・学年次別平均値を見ると、今回調査では 4 年次学生の落ち込みが特に著しく、この点は慎重な原因究明を要する。2024 年度調査の結果を受けて、昨年度の大学協議会で「学内の語学到達目標を一本化し、各学科において目標未達の学生に対するカウンセリングを年 2 回（毎年 4 月・10 月）実施する」という改善策を策定した。今後、面談の実施状況等を精査のうえ、面談で得られた知見を基に、各学科での改善策の策定（現代英語学科においては上記アの改善策を含む）を行うこととしたい。

（2026 年 2 月 24 日開催 第 17 回大学協議会）

以 上