







科名	Course Descriptions (科目規定)	A 知識獲得力			B 問題解決力			C コミュニケーション力			D 自己実現力			E 繩横的行動力		
		A-1 理解力	A-2 専門力	A-3 情報リテラシー	B-1 認識・分析力	B-2 対話・協働力	B-3 POKA	C-1 音語運用力	C-2 文字運用力	C-3 マルチメディア運用力	D-1 自己実現力	D-2 異文化理解力	D-3 社会的問題解決力	E-1 価値判断力	E-2 価値力	E-3 実力
		力へいくことを、より一歩進むことをめざす。また、それを実現するための知識、技術、方法、手順などを学ぶ。また、それを実現するための知識、技術、方法、手順などを学ぶ。また、それを実現するための知識、技術、方法、手順などを学ぶ。	力へいくことを、より一歩進むことをめざす。また、それを実現するための知識、技術、方法、手順などを学ぶ。また、それを実現するための知識、技術、方法、手順などを学ぶ。	力へいくことを、より一歩進むことをめざす。また、それを実現するための知識、技術、方法、手順などを学ぶ。												
専門教育科目	ホスピタリティ論 「ホスピタリティ」の機能と役割を理解し、「ホスピタリティ」の生み出しが価値の重要性を認識する	A-2 専門力												D-3 社会的間与参加力		
	ホスピタリティ演習 I 観光関連産業を含めた種々の産業で必要とされるビジネスマナーとコミュニケーションスキルを身につける	A-2 専門力												D-3 社会的間与参加力		
	ホスピタリティ演習 II 観光学演習 I 航空/観光ホスピタリティプログラムに関するテーマを扱い、理解を深める	A-2 専門力			A-2 専門力									D-3 社会的間与参加力		
	観光学演習 II 航空/観光ホスピタリティプログラムに関するテーマを扱い、理解を深める	A-2 専門力			A-2 専門力									D-3 社会的間与参加力		
	通訳・翻訳プログラム全体としての教育目標 日本語と英語での翻訳と通訳の理解を深める															
通訳・翻訳プログラム	通訳論 基礎的な演習を通して、通訳にまつわる諸問題を理解する。	A-2 専門力														
	翻訳論 基礎的な演習を通して、通訳にまつわる諸問題を理解する。	A-2 専門力														
	英語逐次通訳演習 I 基礎レベルの逐次通訳を実践し、日・英両語の言語運用能力と知識の強化をはかる	A-2 専門力														
	英語逐次通訳演習 II 基礎レベルの逐次通訳を実践し、日・英両語の言語運用能力と知識の強化をはかる	A-2 専門力														
	英語翻訳演習 I 英語から日本語への基礎的な翻訳演習を行う。	A-2 専門力														
	英語翻訳演習 II 英語から日本語への基礎的な翻訳演習を行う。	A-2 専門力														
	英語翻訳演習 III 英語から日本語への高度な翻訳演習を行う。	A-2 専門力														
	英語翻訳演習 IV 英語から日本語への高度な翻訳演習を行う。	A-2 専門力														
	英語同時通訳演習 I コミュニケーションレベルの同時通訳の演習を行う。	A-2 専門力														
	英語同時通訳演習 II コミュニケーションレベルの同時通訳の演習を行う。	A-2 専門力														
	英語通訳実習 I 学内外での国際交流イベントなどで通訳を実践し、異文化間コミュニケーションの仲立ちを行う。	A-2 専門力														
	英語通訳実習 II 学内外での国際交流イベントなどで通訳を実践し、異文化間コミュニケーションの仲立ちを行う。	A-2 専門力														
	英語通訳実習 III 学内外での国際交流イベントなどで通訳を実践し、異文化間コミュニケーションの仲立ちを行う。	A-2 専門力														
	英語通訳実習 IV 学内外での国際交流イベントなどで通訳を実践し、異文化間コミュニケーションの仲立ちを行う。	A-2 専門力														
英語専門職プログラム全体としての教育目標 英語学、英語文学、英語圏文化の理解を深める	英米文化研究入門 I 英米文化に関する基礎的知識を身につけ、英語文学の鑑賞法を学ぶ。	A-2 専門力														
	英米文化研究入門 II 英米文化に関する基礎的知識を身につけ、英語文学の鑑賞法を学ぶ。	A-2 専門力														
	英米文化研究入門 I 英米文化に関する基礎的知識を身につけ、英米文化を見える視点を養う	A-2 専門力														
	英米文化研究入門 II 英米文化に関する基礎的知識を身につけ、英米文化を見える視点を養う	A-2 専門力														
	英米文化研究入門 III 英米文化に関する基礎的知識を身につけ、英米文化を見える視点を養う	A-2 専門力														



科 目 名		Course Descriptions (科目規定)		A 知識獲得力		B 問題解決力		C コミュニケーション力		D 自己実現力		E 組織的行動力					
				A-1 教養力	B-1 事務力	B-2 審査リテラシー	B-3 認識・分析力	B-4 問題発見・分 析力	B-5 問題 対応・解解決力	B-6 PDCA	C-1 対人運用力	C-2 対物運用力	C-3 外国語運用力	D-1 自己実現力	D-2 文化伝承能力	D-3 社会的 参加能力	E-1 総合的問題解決能力
口 グ ラ ム  科 目	インターンシップ	国内におけるインターンシップ体験の認定科目						B-1 課題発見・分析力							D-3 社会的間与 参加力		
口 グ ラ ム  科 目	ボランティア活動Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	学外におけるボランティア活動の認定科目						B-1 課題発見・分析力							D-3 社会的間与 参加力		
口 グ ラ ム  科 目	GaidaiプロジェクトⅠ	提示された課題の解決のために、集団行動を通じて自 主性とリーダーシップを養う。								B-3 PDCA						E-1 主体 性・役割認識・概 念化力	E-3 率先力
口 グ ラ ム  科 目	GaidaiプロジェクトⅡ									B-3 PDCA						E-1 主体 性・役割認識・概 念化力	E-3 率先力
選 択 必 修	B 卒業研究	学生の専門分野と一般教養での学修の集大成を証明す る						B-2 論理的 思考力・判断力						D-1 自己実現 力			
言 語 教 育 科 目	英語教育科目(英語)																
科 目 名		Course Descriptions (科目規定)		A 知識獲得力		B 問題解決力		C コミュニケーション力		D 自己実現力		E 組織的行動力					
大 中 区 分	小 区 分	個別科目名															
英語学習科目全体としての教育目標																	
英語運用能力を高める																	
作文・文法科目全般としての教育目標		英語の作文と文法の能力を高める															
作文・文 法	Grammar in Writing I	中級レベルの文法力と語彙を身につける。	A-1 教養力								C-3 外国語運用力						
	Grammar in Writing II		A-1 教養力								C-3 外国語運用力						
	Grammar in Writing III	上級レベルの文法力と語彙を身につける。	A-1 教養力								C-3 外国語運用力						
	Grammar in Writing IV		A-1 教養力								C-3 外国語運用力						
	Writing I	中級レベルの英作文能力を身につける。	A-1 教養力								C-3 外国語運用力						
	Writing II		A-1 教養力								C-3 外国語運用力						
	Writing III	上級レベルの英作文能力を身につける。	A-1 教養力								C-3 外国語運用力						
	Writing IV		A-1 教養力								C-3 外国語運用力						
	Theme Writing I	与えられたテーマに沿った高度な英語のエッセイや小 論文を作成する。	A-2 専門力								C-2 採用力 講読力						
	Theme Writing II		A-2 専門力								C-2 採用力 講読力						
読解科目全体としての教育目標																	
読 解	Reading I	中級レベルの英文読解能力を身につける。	A-1 教養力								C-3 外国語運用力						
	Reading II		A-1 教養力								C-3 外国語運用力						
	Reading III	上級レベルの英文読解能力を身につける。	A-1 教養力								C-3 外国語運用力						
	Reading IV		A-1 教養力								C-3 外国語運用力						
	Critical Reading I	難易度の高いテキストを用いて、基礎的な英文批評能 力を身につける	A-2 専門力								C-1 言語運用力						
	Critical Reading II		A-2 専門力								C-1 言語運用力						
英語科目全体としての教育目標																	
英語のコミュニケーション能力を高める																	
コ ミ ュ ニ ケ シ ョ ン	Communication I	日常会話・定型文を中心とした英会話能力を身につけ る	A-1 教養力								C-3 外国語運用力						
	Communication II		A-1 教養力								C-3 外国語運用力						
	Communication III	日常的なトピックに関する英会話能力を身につける	A-1 教養力								C-3 外国語運用力						
	Communication IV		A-1 教養力								C-3 外国語運用力						
	Elementary Presentation I	英語による基礎的なプレゼンテーション能力を身につけ る	A-1 教養力								C-2 採用力 講読力						
	Elementary Presentation II		A-1 教養力								C-2 採用力 講読力						
	Debate I	英語によるディベートの基礎的能力を身につける	A-2 専門力								C-2 採用力 講読力						
	Debate II	英語によるディベートの中級的能力を身につける	A-2 専門力								C-2 採用力 講読力						
	PUBLIC Speaking & Presentation I	英語によるトピックと資料を用いて英語で説明できる	A-2 専門力								C-2 採用力 講読力						
	PUBLIC Speaking & Presentation II		A-2 専門力								C-2 採用力 講読力						
異文化理解総合科目全体としての教 育目標																	
異 文 化 総 合 科 目	English in Music and Film I	文化的な内容の視聴覚教材を用いて、英語聴解能力を 高める	A-2 専門力								D-2 异文化理解力						
	English in Music and Film II		A-2 専門力								D-2 异文化理解力						
	Current Topics in the World I	ニュース等の時事的な内容の視聴覚教材を用いて、英 語による情報収集能力を高める	A-2 専門力								D-2 异文化理解力						
	Current Topics in the World II		A-2 専門力								D-2 异文化理解力						
	Current Topics in the World III		A-2 専門力								D-2 异文化理解力						



科名		A 知識獲得力			B 問題解決力			C コミュニケーション力			D 自己実現力			E 繼続的行動力																																																																																																																																																																																																																																																																		
		A-1 理解力	A-2 専門力	A-3 情報リテラシー	B-1 調査・分析力	B-2 対話・協働力	B-3 POKA	C-1 音語運用力	C-2 文字表現力	C-3 デジタル表現力	D-1 自己実現力	D-2 異文化理解力	D-3 社会問題解決力	E-1 組織的行動力	E-2 価値力	E-3 実効力																																																																																																																																																																																																																																																																
科名	Course Descriptions (科目規定)	<p>力へいくを、より一歩進む。スコープを広げ、知識を深め、力へとつなげる。A-1 理解力、A-2 専門力、A-3 情報リテラシーの3つの観点から、各分野で学ぶ。B-1 調査・分析力、B-2 対話・協働力、B-3 POKAの3つの観点から、各分野で問題解決力を育む。C-1 音語運用力、C-2 文字表現力、C-3 デジタル表現力の3つの観点から、コミュニケーション力を育む。D-1 自己実現力、D-2 異文化理解力、D-3 社会問題解決力の3つの観点から、自己実現力を育む。E-1 組織的行動力、E-2 価値力、E-3 実効力の3つの観点から、組織的行動力を育む。</p>																																																																																																																																																																																																																																																																														
選択科目	ヨーロッパの歴史Ⅰ ヨーロッパにおける政治および社会の歴史を概観し、その背景にあるものへの理解を深める	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	A-2 専門力

科 目 名	Course Descriptions (科目規定)	A 知識獲得力		B 能力実現力		C コミュニケーション力			D 自己実現力		E 組織的行動能力					
		A-1 球根力	A-2 専門力	B-3 審美リテラシー	B-1 課題発見・分析力	B-2 対話・情報交換力	B-3 PDCA	C-1 言語運用力	C-2 非言語表現力	C-3 ハンドル力	D-1 日本両国力	D-2 異文化理解力	D-3 社会的問題解決力	E-1 総合的・統括的思考力	E-2 組織力	E-3 協同力
日本文化研究 入門Ⅰ	様々な視点を通して日本文化の特徴について理解できる		A-2 専門力					C-1 言語運用力								
日本文化研究 入門Ⅱ			A-2 専門力					C-1 言語運用力								
日本社会研究 入門Ⅰ	日本社会を構成している様々な諸相を分析し理解できる		A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力											
日本社会研究 入門Ⅱ			A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力											
日本文学研究 入門Ⅰ	文学史上に残る日本文学の流れや作家及び作品を分析しその特徴を理解できる		A-2 専門力					C-1 言語運用力								
日本文学研究 入門Ⅱ			A-2 専門力					C-1 言語運用力								
日本語学研究 入門Ⅰ	基本的な日本語の特徴を分析し理解できる		A-2 専門力					C-1 言語運用力								
日本語学研究 入門Ⅱ			A-2 専門力					C-1 言語運用力								
日本経営論Ⅰ	日本経済とビジネスに着目し、日本企業の進むべき道と経営論を理解できる		A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力											
日本経営論Ⅱ			A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力											
日本の政治と 経済Ⅰ	日本の経済政策を分析し経済における政治の役割を理解できる		A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力											
日本の政治と 経済Ⅱ			A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力											
日本文化研究 演習Ⅰ	日本文化を様々な角度から分析し、客観的に日本文化を考察できる		A-2 専門力									D-2 異文化理解力				
日本文化研究 演習Ⅱ			A-2 専門力									D-2 異文化理解力				
日本社会研究 演習Ⅰ	社会生活に影響を与えた日本社会構造を多角的に分析し考察できる		A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力											
日本社会研究 演習Ⅱ			A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力											
日本文学研究 演習Ⅰ	日本文学を様々な視点から分析し考察できる		A-2 専門力					C-1 言語運用力								
日本文学研究 演習Ⅱ			A-2 専門力					C-1 言語運用力								
日本語学研究 演習Ⅰ	言語学的に日本語の問題点を分析し考察できる		A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力			C-1 言語運用力								
日本語学研究 演習Ⅱ			A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力			C-1 言語運用力								
日本語学特論 Ⅰ	日本語教育に必要な日本語の専門的な知識を習得し、分析能力を養う。		A-2 専門力					C-1 言語運用力								
日本語学特論 Ⅱ			A-2 専門力					C-1 言語運用力								
日本語教育特論 Ⅰ	日本語教育に必要な音声・音韻に関する専門的な知識を習得する。		A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力											
日本語教育特論 Ⅱ			A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力											
日本語教授法 Ⅰ	日本語を教える際に必要な基礎的な理論を学び、実践力を養う。		A-2 専門力									D-3 社会的関与参加力				
日本語教授法 Ⅱ			A-2 専門力									D-3 社会的関与参加力				
日本語教育実習 Ⅰ	これまで学んだ知識を活かして実際に教壇に立つことでき、教育実習の一連の活動を通して、企画力、行動力、責任感といった人間力を向上させる。		A-2 専門力									D-3 社会的関与参加力				
日本語教育実習 Ⅱ			A-2 専門力									D-3 社会的関与参加力				
留学生プログラム 選択科目Ⅰ	海外協定校単位認定科目							B-1 課題発見・分析力				D-2 異文化理解力				
留学生プログラム 選択科目Ⅳ								B-3 PDCA				D-2 異文化理解力				
Gaidai プログラム 選択必修	海外留学生事前研究(英・独)(仏)(中)(韓)							B-1 課題発見・分析力				D-2 異文化理解力				
海外留学生事後実習(英・独)(仏)(中)(韓)	留学後に、留学中の成果を発表する							B-3 PDCA				D-2 異文化理解力				
海外自由研究Ⅰ	留学中に渡航先に関連するさまざまな事項について調査および研究をする							B-2 論理的思考力・判断力				D-2 異文化理解力				
海外自由研究Ⅱ								B-2 論理的思考力・判断力				D-2 異文化理解力				
海外語学研修Ⅰ・Ⅲ・Ⅳ	海外における語学研修の認定科目							B-1 課題発見・分析力				D-2 異文化理解力				
海外文化研修Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	海外における文化体験の認定科目							B-1 課題発見・分析力				D-2 異文化理解力				
インターンシップ	国内におけるインターンシップ体験の認定科目							B-3 PDCA				D-3 社会的関与参加力				
ボランティア活動Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	ボランティアの背景、今日の役割、課題などを学び、市民社会の新しいとしてのボランティアを理解し実践する							B-3 PDCA				D-3 社会的関与参加力				
GaidaiプロジェクトⅠ	集団行動を通じて自主性とリーダーシップを養う。Iは教員発信、IIは学生発信							B-3 PDCA						E-2 協働力		
GaidaiプロジェクトⅡ								B-3 PDCA						E-2 協働力		



科目名	Course Descriptions (科目規定)	A 知識獲得力		B 情感的決力		C コミュニケーション力		D 自己表現力		E 組織的行動力				
		A-1 教養力	B-1 専門力	B-2 価値リテラシー	B-1 認識見方・分析力	B-2 感情的判断力・創造力	B-3 PISA	C-1 言語表現力	C-2 非言語表現力	C-3 外国語運用力	D-1 文化と相棒力	D-2 社会的圖書多読力	E-1 価値観・社会的行動の統合力	E-2 組織力
資格ドイツ語I	検定の合格を目指し、各レベルの科目を統括し、総合的に能力の養成を行う	A-1 教養力												
資格ドイツ語II		A-1 教養力												
資格ドイツ語III		A-1 教養力												
資格ドイツ語IV		A-1 教養力												
資格ドイツ語V		A-1 教養力												
資格ドイツ語VI		A-1 教養力												
資格フランス語I	検定の合格を目指し、各レベルの科目を統括し、総合的に能力の養成を行う	A-1 教養力												
資格フランス語II		A-1 教養力												
資格フランス語III		A-1 教養力												
資格フランス語IV		A-1 教養力												
資格フランス語V		A-1 教養力												
資格フランス語VI		A-1 教養力												
資格中国語I	検定の合格を目指し、各レベルの科目を統括し、総合的に能力の養成を行う	A-1 教養力												
資格中国語II		A-1 教養力												
資格中国語III		A-1 教養力												
資格中国語IV		A-1 教養力												
資格中国語V		A-1 教養力												
資格中国語VI		A-1 教養力												
資格韓国語I	検定の合格を目指し、各レベルの科目を統括し、総合的に能力の養成を行う	A-1 教養力												
資格韓国語II		A-1 教養力												
資格韓国語III		A-1 教養力												
資格韓国語IV		A-1 教養力												
資格韓国語V		A-1 教養力												
資格韓国語VI		A-1 教養力												
会話全般としての外語会話		外語での確実なコミュニケーションが図れるよう目指す												
ドイツ語会話I	初歩的な会話能力を養成する	A-1 教養力								C-3 外国語運用力				
ドイツ語会話II		A-1 教養力								C-3 外国語運用力				
ドイツ語会話III	初歩的な会話能力を養成する	A-1 教養力								C-3 外国語運用力				
ドイツ語会話IV		A-1 教養力								C-3 外国語運用力				
フランス語会話I	初歩的な会話能力を養成する	A-1 教養力								C-3 外国語運用力				
フランス語会話II		A-1 教養力								C-3 外国語運用力				
フランス語会話III	初歩的な会話能力を養成する	A-1 教養力								C-3 外国語運用力				
フランス語会話IV		A-1 教養力								C-3 外国語運用力				
中国語会話I	初歩的な会話能力を養成する	A-1 教養力								C-3 外国語運用力				
中国語会話II		A-1 教養力								C-3 外国語運用力				
中国語会話III	初歩的な会話能力を養成する	A-1 教養力								C-3 外国語運用力				
中国語会話IV		A-1 教養力								C-3 外国語運用力				
韓国語会話I	初歩的な会話能力を養成する	A-1 教養力								C-3 外国語運用力				
韓国語会話II		A-1 教養力								C-3 外国語運用力				
韓国語会話III	初歩的な会話能力を養成する	A-1 教養力								C-3 外国語運用力				
韓国語会話IV		A-1 教養力								C-3 外国語運用力				
韓国語会話V	初歩的な会話能力を養成する	A-1 教養力								C-3 外国語運用力				
韓国語会話VI		A-1 教養力								C-3 外国語運用力				
ドイツ語会話V	日常的な会話に支障のない程度の能力を養成する	A-1 教養力								C-3 外国語運用力				
ドイツ語会話VI		A-1 教養力								C-3 外国語運用力				
ドイツ語会話VII	日常的な会話に支障のない程度の能力を養成する	A-1 教養力								C-3 外国語運用力				
ドイツ語会話VIII		A-1 教養力								C-3 外国語運用力				
フランス語会話V	日常的な会話に支障のない程度の能力を養成する	A-1 教養力								C-3 外国語運用力				
フランス語会話VI		A-1 教養力								C-3 外国語運用力				
フランス語会話VII	日常的な会話に支障のない程度の能力を養成する	A-1 教養力								C-3 外国語運用力				
フランス語会話VIII		A-1 教養力								C-3 外国語運用力				
中国語会話V	日常的な会話に支障のない程度の能力を養成する	A-1 教養力								C-3 外国語運用力				
中国語会話VI		A-1 教養力								C-3 外国語運用力				
韓国語会話V	日常的な会話に支障のない程度の能力を養成する	A-1 教養力								C-3 外国語運用力				
韓国語会話VI		A-1 教養力								C-3 外国語運用力				

科目名		各学年別カリキュラム																	
		A 知能獲得力				B 球技実戦力				C コミュニケーション力				D 自己表現力				E 組織的行動力	
基盤力	基礎力	専門力	情報リテラシー	S-1 基本力・分析力	S-2 基本的身振り・判断力	S-3 PISA	C-1 言語運用力	C-2 音楽表現力	C-3 外国語運用力	D-1 自己表現力	D-2 多文化理解力	D-3 社会的参与力	E-1 主体性・表現力	E-2 ハブ力	E-3 協働力	E-4 選択力			
国語会話Ⅴ	日常的な会話に支障のない程度の能力を養成する	A-1 教養力												C-3 外国語運用力					
国語会話Ⅵ	日常的な会話に支障のない程度の能力を養成する	A-1 教養力												C-3 外国語運用力					
国語会話Ⅶ	日常的な会話に支障のない程度の能力を養成する	A-1 教養力												C-3 外国語運用力					
国語会話Ⅷ	日常的な会話に支障のない程度の能力を養成する	A-1 教養力												C-3 外国語運用力					
ドイツ語会話上級Ⅰ	実践的な会話の練習をしながら、正確に話せる能力を養成する	A-1 教養力												C-1 言語運用力					
ドイツ語会話上級Ⅱ	実践的な会話の練習をしながら、正確に話せる能力を養成する	A-1 教養力												C-1 言語運用力					
フランス語会話上級Ⅰ	実践的な会話の練習をしながら、正確に話せる能力を養成する	A-1 教養力												C-1 言語運用力					
フランス語会話上級Ⅱ	実践的な会話の練習をしながら、正確に話せる能力を養成する	A-1 教養力												C-1 言語運用力					
中国語会話上級Ⅰ	実践的な会話の練習をしながら、正確に話せる能力を養成する	A-1 教養力												C-1 言語運用力					
中国語会話上級Ⅱ	実践的な会話の練習をしながら、正確に話せる能力を養成する	A-1 教養力												C-1 言語運用力					
韓国語会話上級Ⅰ	実践的な会話の練習をしながら、正確に話せる能力を養成する	A-1 教養力												C-1 言語運用力					
韓国語会話上級Ⅱ	実践的な会話の練習をしながら、正確に話せる能力を養成する	A-1 教養力												C-1 言語運用力					
作文全体としての教育目標	内容、形式ともに正確な文章を書ける能力を身に付けることを目指す																		
I ドイツ語作文Ⅰ	基礎的な文法を用いて、簡単な文を正確に作る能力を養う	A-1 教養力												C-1 言語運用力					
II ドイツ語作文Ⅱ	基礎的な文法を用いて、簡単な文を正確に作る能力を養う	A-1 教養力												C-1 言語運用力					
フランス語作文Ⅰ	基礎的な文法を用いて、簡単な文を正確に作る能力を養う	A-1 教養力												C-1 言語運用力					
フランス語作文Ⅱ	基礎的な文法を用いて、簡単な文を正確に作る能力を養う	A-1 教養力												C-1 言語運用力					
中国語作文Ⅰ	基礎的な文法を用いて、簡単な文を正確に作る能力を養う	A-1 教養力												C-1 言語運用力					
中国語作文Ⅱ	基礎的な文法を用いて、簡単な文を正確に作る能力を養う	A-1 教養力												C-1 言語運用力					
韓国語作文Ⅰ	基礎的な文法を用いて、簡単な文を正確に作る能力を養う	A-1 教養力												C-1 言語運用力					
韓国語作文Ⅱ	基礎的な文法を用いて、簡単な文を正確に作る能力を養う	A-1 教養力												C-1 言語運用力					
上級	ドイツ語作文Ⅲ	具体的な状況に応じた作文演習を通して、文章作成能力を実践レベルにまで高める	A-1 教養力											C-1 言語運用力					
	ドイツ語作文Ⅳ	具体的な状況に応じた作文演習を通して、文章作成能力を実践レベルにまで高める	A-1 教養力											C-1 言語運用力					
	フランス語作文Ⅲ	具体的な状況に応じた作文演習を通して、文章作成能力を実践レベルにまで高める	A-1 教養力											C-1 言語運用力					
	フランス語作文Ⅳ	具体的な状況に応じた作文演習を通して、文章作成能力を実践レベルにまで高める	A-1 教養力											C-1 言語運用力					
	中国語作文Ⅲ	具体的な状況に応じた作文演習を通して、文章作成能力を実践レベルにまで高める	A-1 教養力											C-1 言語運用力					
	中国語作文Ⅳ	具体的な状況に応じた作文演習を通して、文章作成能力を実践レベルにまで高める	A-1 教養力											C-1 言語運用力					
中級	ドイツ語表現法Ⅰ	基礎的な語彙をふまえ、より高度な運用能力を身に付けることを目指す																	
	ドイツ語表現法Ⅱ	基礎的な語彙をふまえ、より高度な運用能力を身に付けることを目指す																	
	フランス語表現法Ⅰ	基礎的な語彙をふまえ、より高度な運用能力を身に付けることを目指す																	
	フランス語表現法Ⅱ	基礎的な語彙をふまえ、より高度な運用能力を身に付けることを目指す																	
	中国語表現法Ⅰ	基礎的な語彙をふまえ、より高度な運用能力を身に付けることを目指す																	
	中国語表現法Ⅱ	基礎的な語彙をふまえ、より高度な運用能力を身に付けることを目指す																	
上級	ドイツ語表現法Ⅲ	具体的な状況に応じた文法演習を通して、文章作成能力を実践レベルにまで高める	A-1 教養力											C-1 言語運用力					
	ドイツ語表現法Ⅳ	具体的な状況に応じた文法演習を通して、文章作成能力を実践レベルにまで高める	A-1 教養力											C-1 言語運用力					
	フランス語表現法Ⅲ	具体的な状況に応じた文法演習を通して、文章作成能力を実践レベルにまで高める	A-1 教養力											C-1 言語運用力					
	フランス語表現法Ⅳ	具体的な状況に応じた文法演習を通して、文章作成能力を実践レベルにまで高める	A-1 教養力											C-1 言語運用力					
	中国語表現法Ⅲ	具体的な状況に応じた文法演習を通して、文章作成能力を実践レベルにまで高める	A-1 教養力											C-1 言語運用力					
	中国語表現法Ⅳ	具体的な状況に応じた文法演習を通して、文章作成能力を実践レベルにまで高める	A-1 教養力											C-1 言語運用力					
	韓国語表現法Ⅲ	具体的な状況に応じた文法演習を通して、文章作成能力を実践レベルにまで高める	A-1 教養力											C-1 言語運用力					
	韓国語表現法Ⅳ	具体的な状況に応じた文法演習を通して、文章作成能力を実践レベルにまで高める	A-1 教養力											C-1 言語運用力					
総合	総合科目としての教育目標	基礎的な語学能力をふまえ、より高度な運用能力を身に付けることを目指す																	
	ドイツ語表現法Ⅰ	実践的な会話や文の練習を通して、高度なレベルでのドイツ語運用の能力を養成する	A-1 教養力											C-2 探索力 識識力					
	ドイツ語表現法Ⅱ	実践的な会話や文の練習を通して、高度なレベルでのドイツ語運用の能力を養成する	A-1 教養力											C-2 探索力 識識力					
	フランス語表現法Ⅰ	実践的な会話や文の練習を通して、高度なレベルでのフランス語運用の能力を養成する	A-1 教養力											C-2 探索力 識識力					
	フランス語表現法Ⅱ	実践的な会話や文の練習を通して、高度なレベルでのフランス語運用の能力を養成する	A-1 教養力											C-2 探索力 識識力					
	時事ドイツ語Ⅰ	時事的なテキストの講読を通して、現在のドイツの事情への理解を目指す	A-1 教養力											C-2 探索力 識識力					
	時事ドイツ語Ⅱ	時事的なテキストの講読を通して、現在のドイツの事情への理解を目指す	A-1 教養力											C-2 探索力 識識力					
	時事フランス語Ⅰ	時事的なテキストの講読を通して、現在のフランスの事情への理解を目指す	A-1 教養力											C-2 探索力 識識力					
	時事フランス語Ⅱ	時事的なテキストの講読を通して、現在のフランスの事情への理解を目指す	A-1 教養力											C-2 探索力 識識力					
	時事中国語Ⅰ	時事的なテキストの講読を通して、現在の中国の事情への理解を目指す	A-1 教養力											C-2 探索力 識識力					
	時事中国語Ⅱ	時事的なテキストの講読を通して、現在の中国の事情への理解を目指す	A-1 教養力											C-2 探索力 識識力					
	時事韓国語Ⅰ	時事的なテキストの講読を通して、現在の韓国の事情への理解を目指す	A-1 教養力											C-2 探索力 識識力					
	時事韓国語Ⅱ	時事的なテキストの講読を通して、現在の韓国の事情への理解を目指す	A-1 教養力											C-2 探索力 識識力					
	ビジネスドイツ語Ⅰ	ビジネスにおいて使用されるドイツ語の語彙や表現を身につける	A-1 教養力											C-2 探索力 識識力					
	ビジネスドイツ語Ⅱ	ビジネスにおいて使用されるドイツ語の語彙や表現を身につける	A-1 教養力											C-2 探索力 識識力					
	ビジネスフランス語Ⅰ	ビジネスにおいて使用されるフランス語の語彙や表現を身につける	A-1 教養力											C-2 探索力 識識力					
	ビジネスフランス語Ⅱ	ビジネスにおいて使用されるフランス語の語彙や表現を身につける	A-1 教養力											C-2 探索力 識識力					
	ビジネス中国語Ⅰ	ビジネスにおいて使用される中国語の語彙や表現を身につける	A-1 教養力											C-2 探索力 識識力					
	ビジネス中国語Ⅱ	ビジネスにおいて使用される中国語の語彙や表現を身につける	A-1 教養力											C-2 探索力 識識力					
	ビジネス韓国語Ⅰ	ビジネスにおいて使用される韓国語の語彙や表現を身につける	A-1 教養力											C-2 探索力 識識力					

科 目 名		Course Descriptions (科目規定)										A 知識獲得力		B 問題解決力			C コミュニケーション力			D 自己実現力		E 繼続的行動力	
		A-1 教養力	A-2 専門力	A-3 機構リテラシー	B-1 対話理解・分析能力	B-2 対話発達・表現能力	B-3 FOCA	C-1 対話運用力	C-2 対話運用力	C-3 対話運用力	D-1 自己調節力	D-2 風文化理解力	D-3 社会問題解決力	E-1 ビジネス文書作成能力	E-2 会話力	E-3 実務力							
合 格 資 格 目 標	ビジネス韓国語Ⅱ	について	A-1 教養力												O-2 接案力 講議力								
	独日翻訳演習Ⅰ	ドイツ語を日本語に、あるいは日本語をドイツ語に翻訳するための能力を養成する	A-1 教養力												O-2 接案力 講議力								
	独日翻訳演習Ⅱ		A-1 教養力												O-2 接案力 講議力								
	仏日翻訳演習Ⅰ	フランス語を日本語に、あるいは日本語をフランス語に翻訳するための能力を養成する	A-1 教養力												O-2 接案力 講議力								
	仏日翻訳演習Ⅱ		A-1 教養力												O-2 接案力 講議力								
	中国語翻訳演習Ⅰ	中国語を日本語に、あるいは日本語を中国語に翻訳するための能力を養成する	A-1 教養力												O-2 接案力 講議力								
	中国語翻訳演習Ⅱ		A-1 教養力												O-2 接案力 講議力								
	韓国語翻訳演習Ⅰ	韓国語を日本語に、あるいは日本語を韓国語に翻訳するための能力を養成する	A-1 教養力												O-2 接案力 講議力								
	韓国語翻訳演習Ⅱ		A-1 教養力												O-2 接案力 講議力								
	韓国語通訳演習Ⅰ	韓国語を日本語に、あるいは日本語を韓国語に通訳するための能力を養成する	A-1 教養力												O-2 接案力 講議力								
	韓国語通訳演習Ⅱ		A-1 教養力												O-2 接案力 講議力								
	ドイツ語文献講読Ⅰ	ドイツ語による情報収集能力を高めるとともに、テキストの背景を踏まえた高度な読解を目指す	A-1 教養力												C-1 言語運用力								
	ドイツ語文献講読Ⅱ		A-1 教養力												C-1 言語運用力								
	フランス語文献講読Ⅰ	フランス語による情報収集能力を高めるとともに、テキストの背景を踏まえた高度な読解を目指す	A-1 教養力												C-1 言語運用力								
	フランス語文献講読Ⅱ		A-1 教養力												C-1 言語運用力								
	中国語文獻講読Ⅰ	中国語による情報収集能力を高めるとともに、テキストの背景を踏まえた高度な読解を目指す	A-1 教養力												C-1 言語運用力								
	中国語文獻講読Ⅱ		A-1 教養力												C-1 言語運用力								
	韓国語文獻講読Ⅰ	韓国語による情報収集能力を高めるとともに、テキストの背景を踏まえた高度な読解を目指す	A-1 教養力												C-1 言語運用力								
	韓国語文獻講読Ⅱ		A-1 教養力												C-1 言語運用力								
	初中級会話全般としての目標	大学生活において必要とされる基本的な言語能力を身につける。																					
初 中 級 総 合	初中級日本語Ⅰ	身の回りの物事について、平易な内容を聞く・話す・読む・書くことができる。大学生活において必要な基本的な言語能力を身につける。	A-1 教養力												C-3 外国語運用力								
	初中級日本語Ⅱ		A-1 教養力												C-3 外国語運用力								
	初中級日本語Ⅲ		A-1 教養力												C-3 外国語運用力								
	初中級日本語Ⅳ		A-1 教養力												C-3 外国語運用力								
	初中級日本語Ⅴ		A-1 教養力												C-3 外国語運用力								
	初中級日本語Ⅵ		A-1 教養力												C-3 外国語運用力								
	初中級日本語Ⅶ		A-1 教養力												C-3 外国語運用力								
	初中級日本語Ⅷ		A-1 教養力												C-3 外国語運用力								
会 話	会話全体としての目標	他者の意見を理解しつつ、自身の意図を的確に伝え、あらゆる場面において効果的なコミュニケーションができる。																					
	中級総合日本語Ⅰ	自分のことや身の回りの物事について話したり、質問したりすることができる中級レベルの能力を身につける。	A-1 教養力												C-3 外国語運用力								
	中級総合日本語Ⅱ		A-1 教養力												C-3 外国語運用力								
	中級総合日本語Ⅲ		A-1 教養力												C-3 外国語運用力								
	中級総合日本語Ⅳ		A-1 教養力												C-3 外国語運用力								
	中級総合日本語Ⅴ		A-1 教養力												C-3 外国語運用力								
	中級総合日本語Ⅵ		A-1 教養力												C-3 外国語運用力								
	中級総合日本語Ⅶ		A-1 教養力												C-3 外国語運用力								
表現 技術	表現技術全般としての目標	日常的なことから卒業論文などにも対応できる高度な文書表現技術を身につける。																					
	中級日本語表現技術Ⅰ	身近な物事について、まとまった文章が書ける。	A-1 教養力												C-3 外国語運用力								
	中級日本語表現技術Ⅱ		A-1 教養力												C-3 外国語運用力								
	中級日本語表現技術Ⅲ		A-1 教養力												C-3 外国語運用力								
	中級日本語表現技術Ⅳ		A-1 教養力												C-3 外国語運用力								
	中級日本語表現技術Ⅴ		A-1 教養力												C-3 外国語運用力								
	中級日本語表現技術Ⅵ		A-1 教養力												C-3 外国語運用力								
	中級日本語表現技術Ⅶ		A-1 教養力												C-3 外国語運用力								
上級	日本語表現技術Ⅷ	簡単なビジネス文書や学術的な文章が書ける。	A-1 教養力												C-3 外国語運用力								
	日本語表現技術Ⅸ		A-1 教養力												C-3 外国語運用力								
	日本語表現技術Ⅹ		A-1 教養力												C-3 外国語運用力								
	日本語表現技術Ⅺ		A-1 教養力												C-3 外国語運用力								



科科目名		A 知識獲得力										B 問題解決力			C コミュニケーション力			D 自己実現力			E 組織的行動力															
		A-1 総合能力		A-2 専門能力		A-3 修業リテラシー		B-1 問題解決力			B-2 問題解決力		B-3 POKA		C-1 対話的運用力			C-2 対話的運用力		C-3 対話的運用力		D-1 自己実現力			D-2 异文化理解力		D-3 社会的問題解決力		E-1 企画・実行能力		E-2 価値判断力		E-3 基本力			
実用	上級	キャリア日本語I																																		
	中級	キャリア日本語II																																		
資格	初級	資格日本語I	検定の合格を目指し、各レベルの科目を統括し、総合的に能力の養成を行う。	A-1 教養力																																
	中級	資格日本語II		A-1 教養力																																
D P対象外科目																																				
教職課程科目	教職概論	教育の制度についての基礎知識を習得するとともに、教育の意義と教員の役割について理解を深め、教育への意欲を高める。 ※免許法に基づく中学校・高等学校の教員免許状取得に必要な「教職の意義等に関する科目」(2単位)に対応する。	A-2 専門力																																	
	教育原理	教育の基礎的知識と問題を身につける。 ※免許法に基づく中学校・高等学校の教員免許状取得に必要な「教育の基礎理論に関する科目」(2単位)に対応する。	A-2 専門力																																	
	教育心理学	教育心理学・発達心理学の基礎的概念と理論を身につける。 ※免許法に基づく中学校・高等学校の教員免許状取得に必要な「教育の基礎理論に関する科目」(2単位)に対応する。	A-2 専門力																																	
	教育制度	教育の制度についての基礎的な概念と理論を身につける。 ※免許法に基づく中学校・高等学校の教員免許状取得に必要な「教育の基礎理論に関する科目」(2単位)に対応する。	A-2 専門力																																	
	道徳教育論	教員に必要な特別活動に関する基礎知識を習得する。 ※免許法に基づく中学校・高等学校の教員免許状取得に必要な「教育の基礎理論に関する科目」(2単位)に対応する。	A-2 専門力																																	
	特別活動論	教員に必要な特別活動に関する基礎知識を習得する。 ※免許法に基づく中学校・高等学校の教員免許状取得に必要な「教育課程及び指導法に関する科目」(2単位)に対応する。	A-2 専門力																																	
	教育方法学	教育課程編成とカリキュラム改善に関する基本的な知識を習得する。学習指導要領の目的・制度的な枠組みと改訂動向について理解する。教育課程の基準として学習指導要領を理解し、学校教育課程の目標・指導計画・授業・評議活動の一貫した関連について理解する。 ※免許法に基づく中学校・高等学校の教員免許状取得に必要な「教育課程及び指導法に関する科目」(2単位)に対応する。	A-2 専門力																																	
	生徒・進路指導	進路指導とキャリア教育との関係、及び、両者の基本的概念についての基礎知識を習得する。進路指導及びキャリア教育の意義・必要性・実践の在り方についての基礎的な知識を習得する。中学校・高等学校において実践するためのキャリア教育の現状と課題について理解する。 ※免許法に基づく中学校・高等学校の教員免許状取得に必要な「生徒指導・教育相談及び生徒指導等に関する科目」(2単位)に対応する。	A-2 専門力																																	
	教育相談	教育相談の意義と役割、児童生徒理解等の基礎知識を習得する。また、教育相談に必要なカウンセリングの実践的知識を習得する。 ※免許法に基づく中学校・高等学校の教員免許状取得に必要な「生徒指導・教育相談及び生徒指導等に関する科目」(2卖位)に対応する。	A-2 専門力																																	
	教育実習事前事後指導	中学校又は高等学校で教育実習を行うことを前提に、実習の準備を行ふ。 ※免許法に基づく中学校・高等学校の教員免許状取得に必要な「教育実習」(1単位)に対応する。	A-2 専門力																																	
	教職実践演習(中・高)	年間の教職課程の履修の集大成として、これまでに学習したことまとめる。 ※免許法に基づく中学校・高等学校の教員免許状取得に必要な「教職実践演習」(2単位)に対応する。	A-2 専門力																																	
	教育実習I	中学校で教育実習を行う。 ※免許法に基づく中学校・高等学校の教員免許状取得に必要な「教育実習」(2単位)に対応する。	A-2 専門力																																	
	教育実習II	高等学校で教育実習を行う。 ※免許法に基づく中学校・高等学校の教員免許状取得に必要な「教育実習」(2単位)に対応する。	A-2 専門力																																	