



教養教育科目

Table with columns for Course Descriptions (科目規定) and learning outcomes (A-E) categorized into 知識獲得力, 問題解決力, コミュニケーション力, 自己実現力, and 組織的行動力.

Table listing subjects like 経済学Ⅱ, 社会学Ⅰ, 社会学Ⅱ, 社会福祉論, and ジェンダー論 with their respective learning outcomes.

自然科学科目全体としての教育目標: 自然や環境についての基礎的な知識を習得し、自らの生活や社会に還元することができるようになる

Table for 自然科学科目 (Natural Science Subjects) including 心理学Ⅰ, 心理学Ⅱ, 生命科学Ⅰ, 生命科学Ⅱ, 地球環境論, and 数学.

Table for 総合科目 (General Subjects) including 地域活動・調査入門 and 卒業研究入門.

Table for 留学生対象科目 (Subjects for International Students) including 基礎演習Ⅰ, 基礎演習Ⅱ, 教養日本社会Ⅰ, 教養日本社会Ⅱ, 教養日本文化Ⅰ, 教養日本文化Ⅱ, 教養日本文学Ⅰ, and 教養日本文学Ⅱ.

Table for 日本語教養科目 (Japanese Language Education Subjects) including 日本語教育概論 and 日本語学概論.

Table for 専門科目 (Specialized Subjects) including 大区分, 中区分, 小区分, and 個別科目名.

専門教育科目全体としての教育目標: 英語と英語圏の文化の理解を深め、獲得した知識を活用することができる。

多文化国際協力プログラム全体としての教育目標: 多文化環境の理解を深め、獲得した知識を活用することができる。

Table for 多文化国際協力プログラム (Multicultural International Cooperation Program) including カルチュラル・スタディーズⅠ, Ⅱ, 異文化間コミュニケーションⅠ, Ⅱ, 国際関係論, 国際協力論, 比較宗教学Ⅰ, Ⅱ, 比較文化論Ⅰ, Ⅱ.

科目名	Course Descriptions (科目規定)	A		B		C			D			E												
		知識獲得力			問題解決力		コミュニケーション力			自己実現力			組織的行動力											
		A-1 専門力	A-2 専門力	A-3 情報力/分析力	B-1 課題発見・分析力	B-2 論理的思考力/判断力	C-1 英語運用力	C-2 読解力/語学力	C-3 外国語運用力	D-1 自己実現力	D-2 異文化理解力	D-3 社会的関与/参加力	E-1 主体的・役割的行動力/創造力	E-2 協働力	E-3 専断力									
多文化国際協カプログラム	選択科目	長崎文化論 I	時代とともに異文化の受容過程が変化する長崎の町の歴史を学び、歴史の変化と町に生きた人々の営みを、グローバルな視点から理解する			A-2 専門力																		
		長崎文化論 II				A-2 専門力																		
		メディア文化論 I	さまざまなメディアの特性や問題点を理解し、メディア・リテラシーの向上を目指す			A-2 専門力																		
		メディア文化論 II				A-2 専門力																		
		世界の言語と文化 I				A-2 専門力																		
		世界の言語と文化 II	世界の多様な言語文化に目を向けることで、言語と人と社会との関係性をとらえ直す。			A-2 専門力																		
		世界の言語と文化 III				A-2 専門力																		
		世界の言語と文化 IV				A-2 専門力																		
		多文化国際協力演習 I	国際協力や多文化理解の観点から世界の様々な問題への認識と理解を深め、未来を展望することができる。			A-2 専門力																		
		多文化国際協力演習 II				A-2 専門力																		
		文化フィールドワーク I				A-2 専門力																		
		文化フィールドワーク II	設定されたテーマで各地に調査に行き、さまざまな文化を理解し考察できる			A-2 専門力																		
		文化フィールドワーク III				A-2 専門力																		
		文化フィールドワーク IV				A-2 専門力																		
		English for Study Transfer I	英語圏の文化的事情と、英語圏大学での学修について知ることができる			A-2 専門力																		
		English for Study Transfer II				A-2 専門力																		
		Designing and Communicating Research I	英語で学位論文を作成することが出来る水準のアカデミックライティングと研究調査方法を身につける			A-2 専門力																		
		Designing and Communicating Research II				A-2 専門力																		
		Communicative Cultural Exchange I	授業内での本学交換留学生との交流を通じ、最も高いプレゼンテーション能力、ディスカッション能力を身につける			A-2 専門力																		
		Communicative Cultural Exchange II				A-2 専門力																		
Media in Motion I	メディアで報じられるさまざまな問題について討論し、またそれに対する意見を英語で発信する能力を身につける。			A-2 専門力																				
Media in Motion II				A-2 専門力																				
国際ビジネスプログラム全体としての教育目標	英語における商取引の理解を深める																							
国際ビジネスプログラム	選択科目	会計学 I	ビジネス言語としての「会計」を学習し、経済・ビジネスへ目を向ける際の基礎的知識を身につける。			A-2 専門力																		
		会計学 II				A-2 専門力																		
		経営学 I	基本的な経営理論から経営管理論、経営戦略論、経営組織論を学び、「人を動かす」、「戦略をたてる」、「組織をつくる」という3つのマネジメント活動に基づいて掘り下げ、企業経営の仕組みや成り立ちを理解できるようにする			A-2 専門力																		
		経営学 II				A-2 専門力																		
		グローバル経済	日本をとりまく国際貿易の歴史や現状、国際貿易の基礎理論を通じて、グローバル化する経済への視点を獲得することを旨とする			A-2 専門力																		
		起業論	ベンチャーの起業の方法とその過程について基本的な事柄を学ぶ。			A-2 専門力																		
		マーケティング論	マーケティングの市場戦略・商品戦略・差別化戦略・環境戦略などの基礎理論を学ぶとともに、事業戦略から、更に企業戦略へと拡大しているマーケティング活動に關して学ぶ。			A-2 専門力																		
		ビジネス英語 I				A-2 専門力																		
		ビジネス英語 II	種々の産業の現場で要求される、国際共通語である英語を道具として使いこなす力を身につける			A-2 専門力																		
		ビジネス英語 III				A-2 専門力																		
		ビジネス英語 IV				A-2 専門力																		
		国際開発論	日本や国際社会との関係を中心に発展途上国の開発をめぐる課題について学ぶ。			A-2 専門力																		
国際企業論	国際企業の現状、歴史等の基礎知識を修得し、国際企業が世界中の国々に経済的、政治的、および社会・文化的影響を及ぼしている経済主体であることを理解できるようにする。			A-2 専門力																				
国際金融論	日本をとりまく国際金融の歴史や現状、国際金融の基礎理論を通じて、グローバル化する金融・経済問題の理解ができるようになる			A-2 専門力																				
国際ビジネス演習 I	国際ビジネスプログラムに関するテーマを扱い、理解			A-2 専門力																				

科目名	Course Descriptions (科目規定)	A		B		C			D			E		
		知識獲得力			問題解決力		コミュニケーション力			自己実現力			組織的行動力	
		A-1 専攻力	A-2 専門力	A-3 情報/IT力	B-1 課題発見・分析力	B-2 論理的思考力/判断力	C-1 言語運用力	C-2 提案力 議論力	C-3 外国語運用力	D-1 自己実現力	D-2 異文化理解力	D-3 社会的関与 参加力	E-1 主体的・ 創造的 能力	E-2 協働力
国際ビジネス 演習Ⅱ	を深める	A-2 専門 力			B-1 課題 発見・分 析力									
航空/観光ホスピタリティプログラム 全体としての 教育目標	英語を用いたホスピタリティと、旅行産業への理解を深める													
航空/観光ホスピタリティプログラム 選択科目	観光学概論Ⅰ	A-2 専門 力										D-3 社会 的関与 参加力		
	観光学概論Ⅱ	A-2 専門 力										D-3 社会 的関与 参加力		
	観光英語Ⅰ	A-2 専門 力										D-3 社会 的関与 参加力		
	観光英語Ⅱ	A-2 専門 力										D-3 社会 的関与 参加力		
	エアラインホテルサービス論	A-2 専門 力										D-3 社会 的関与 参加力		
	ビジネス実務概論Ⅰ	A-2 専門 力										D-3 社会 的関与 参加力		
	ビジネス実務概論Ⅱ	A-2 専門 力										D-3 社会 的関与 参加力		
	エアラインホテル英語Ⅰ	A-2 専門 力										D-3 社会 的関与 参加力		
	エアラインホテル英語Ⅱ	A-2 専門 力										D-3 社会 的関与 参加力		
	ホスピタリティ論	A-2 専門 力										D-3 社会 的関与 参加力		
通訳・翻訳プログラム 全体としての 教育目標	通訳論	A-2 専門 力												
	翻訳論	A-2 専門 力												
	英語逐次通訳演習Ⅰ	A-2 専門 力												
	英語逐次通訳演習Ⅱ	A-2 専門 力												
	英語翻訳演習Ⅰ	A-2 専門 力												
	英語翻訳演習Ⅱ	A-2 専門 力												
	英語翻訳演習Ⅲ	A-2 専門 力												
	英語翻訳演習Ⅳ	A-2 専門 力												
	英語翻訳実習Ⅰ	A-2 専門 力												
	英語翻訳実習Ⅱ	A-2 専門 力												
通訳・翻訳プログラム 選択科目	英語同時通訳演習Ⅰ	A-2 専門 力												
	英語同時通訳演習Ⅱ	A-2 専門 力												
	英語通訳実習Ⅰ	A-2 専門 力												
	英語通訳実習Ⅱ	A-2 専門 力												
	英語通訳実習Ⅲ	A-2 専門 力												
	英語通訳実習Ⅳ	A-2 専門 力												
	英語通訳実習Ⅴ	A-2 専門 力												
	英語通訳実習Ⅵ	A-2 専門 力												
	英語通訳実習Ⅶ	A-2 専門 力												
	英語通訳実習Ⅷ	A-2 専門 力												
英語専門職プログラム 全体としての 教育目標	英語学、英語文学、英語圏文化の理解を深める													
英米文学研究入門Ⅰ	A-2 専門 力													
英米文学研究入門Ⅱ	A-2 専門 力													
英米文化研究入門Ⅰ	A-2 専門 力													
英米文化研究入門Ⅱ	A-2 専門 力													

科目名	Course Descriptions (科目規定)	A		B		C			D		E	
		知識獲得力		問題解決力		コミュニケーション力			自己実現力		組織的行動力	
		A-1 専攻力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	B-2 論理的思考力・判断力	C-1 言語運用力	C-2 提案力・議論力	C-3 外国語運用力	D-1 自己実現力	D-2 異文化理解力	E-1 主体性・役割認識力	E-2 協働力
英米文学研究演習Ⅰ	「英米文学研究入門」で獲得した知識を活用しながら、主要な英米文学の作品を読み、英米文学への理解を深める。	A-2 専門力				C-1 言語運用力						
英米文学研究演習Ⅱ		A-2 専門力				C-1 言語運用力						
英米文化研究演習Ⅰ	「英米文化研究入門」で獲得した知識を活用しながら、英米文化の諸相を学び、英米文化への理解を深める。	A-2 専門力						D-2 異文化理解力				
英米文化研究演習Ⅱ		A-2 専門力						D-2 異文化理解力				
英語学研究入門Ⅰ	英語を言語学的観点から学び、言語としての英語への理解を深める。	A-2 専門力				C-1 言語運用力						
英語学研究入門Ⅱ		A-2 専門力				C-1 言語運用力						
英語学音声学	英語の音声に関する基礎的知識を学び、音声としての英語の特徴を理解する。	A-2 専門力				C-1 言語運用力						
英語学研究演習Ⅰ	「英語学研究入門」で獲得した知識を活用し、言語としての英語を多面的にみる視点を養う。	A-2 専門力				C-1 言語運用力						
英語学研究演習Ⅱ		A-2 専門力				C-1 言語運用力						
発達心理学	人間が生まれてから青年期に至るまでの、心身の発達の特徴とプロセスなど発達の変化に関する心理学的知見を学ぶ。	A-2 専門力									E-1 主体性・役割認識力	
早期英語教授法Ⅰ	早期英語教育に関する基礎的理論・知識を学び、言語学習への理解を深める。	A-2 専門力									E-1 主体性・役割認識力	
早期英語教授法Ⅱ		A-2 専門力									E-1 主体性・役割認識力	
児童英語教育実習	早期英語教授法Ⅰ・Ⅱでの知見を生かして、実際の現場での実習を行う。	A-2 専門力									E-1 主体性・役割認識力	
英語科教育法Ⅰ	高等学校の英語担当教員に必要な基本的な知識や資質を得ることに加え、教育現場での諸問題を自ら発見し、的確に対処できるような問題解決力の養成を目的とする。	A-2 専門力									E-1 主体性・役割認識力	
英語科教育法Ⅱ	英語科教育法Ⅰに引き続き、高等学校の英語担当教員に必要な基本的な知識や資質を得ることに加え、教育現場での諸問題を自ら発見し、的確に対処できるような問題解決力の養成を目的とする。	A-2 専門力									E-1 主体性・役割認識力	
英語科教育法Ⅲ	英語科教育法Ⅱに引き続き、中学校の英語担当教員に必要な基本的な知識や資質を得ることに加え、教育現場での諸問題を自ら発見し、的確に対処できるような問題解決力の養成を目的とする。	A-2 専門力									E-1 主体性・役割認識力	
英語科教育法Ⅳ	英語科教育法Ⅲに引き続き、中学校の英語担当教員に必要な基本的な知識や資質を得ることに加え、教育現場での諸問題を自ら発見し、的確に対処できるような問題解決力の養成を目的とする。	A-2 専門力									E-1 主体性・役割認識力	
日本語教員養成課程科目												
日本語特論Ⅰ	日本語教育に必要な日本語の専門的な知識を習得し、分析能力を養う。	A-2 専門力				C-1 言語運用力						
日本語特論Ⅱ		A-2 専門力				C-1 言語運用力						
日本語教育特論Ⅰ	日本語教育に必要な音声・音韻に関する専門的な知識を習得する。	A-2 専門力				C-1 言語運用力						
日本語教育特論Ⅱ	日本語教育に必要な言語習得に関する専門的な知識を習得する。	A-2 専門力				C-1 言語運用力						
日本語教授法Ⅰ	日本語を教える際に必要な基礎的な理論を学び、実践力を養う。	A-2 専門力									E-1 主体性・役割認識力	
日本語教授法Ⅱ		A-2 専門力									E-1 主体性・役割認識力	
日本語教育実習Ⅰ		A-2 専門力									E-1 主体性・役割認識力	
日本語教育実習Ⅱ	日本語教員としての教育実習を行う。	A-2 専門力									E-1 主体性・役割認識力	
GAID AIプログラム科目												
社会文化特別研究Ⅰ・Ⅱ	海外協定校単位認定科目											
社会文化特別研究Ⅲ・Ⅳ												
海外留学事前研究(英)(独)(仏)(中)(韓)	留学前に渡航先のさまざまな情報を収集し、準備を行う。			B-1 課題発見・分析力							D-2 異文化理解力	
海外留学事後実習(英)(独)(仏)(中)(韓)	留学後に、留学中の成果を発表する。				B-3 PDCA						D-2 異文化理解力	
海外自由研究Ⅰ	留学中に渡航先に関連するさまざまな事項について調査および研究をする。			B-2 論理的思考力・判断力							D-2 異文化理解力	
海外自由研究Ⅱ				B-2 論理的思考力・判断力							D-2 異文化理解力	
海外語学研修Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	海外における語学研修の認定科目										D-2 異文化理解力	
海外文化研修Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	海外における文化体験の認定科目										D-2 異文化理解力	
海外インターンシップⅠ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	海外におけるインターンシップ体験の認定科目					C-2 提案力					D-3 社会的関与参加力	
インターンシップ	国内におけるインターンシップ体験の認定科目			B-1 課題発見・分析力							D-3 社会的関与参加力	
ボランティア活動Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	学外におけるボランティア活動の認定科目			B-1 課題発見・分析力							D-3 社会的関与参加力	
GaidaiプロジェクトⅠ	提示された課題の解決のために、集団行動を通じて自主性とリーダーシップを養う。										E-1 主体性・役割認識力	
GaidaiプロジェクトⅡ											E-1 主体性・役割認識力	

教養教育科目

科目名	Course Descriptions (科目規定)	A		B		C			D			E								
		知識獲得力			問題解決力			コミュニケーション力			自己実現力			組織的行動力						
		A-1 専攻力	A-2 専門力	A-3 情報力	B-1 課題発見・分析力	B-2 論理的思考力・判断力	B-3 創造力	C-1 言語運用力	C-2 提案力・議論力	C-3 外国語運用力	D-1 自己実現力	D-2 異文化理解力	D-3 社会的関与・参加力	E-1 主体性・責任感・能力発達力	E-2 協働力	E-3 専攻力				
卒業研究	学生の専門分野と一般教養での学修の集大成を証明する				B-2 論理的思考力・判断力							D-1 自己実現力								
科目名	Course Descriptions (科目規定)	A			B			C			D			E						
大区分	中区分	小区分	個別科目名	観点別指導重要度 (◎40%×1、○20%×2、無印10%×2)																
英語学	英語学	英語学学科目全体としての教育目標																		
		英語運用能力を高める																		
		英語の作文と文法の能力を高める																		
		COR E	作文・文法	Grammar in Writing I	中級レベルの文法力と語彙を身につける。	A-1 教養力									C-3 外国語運用力					
				Grammar in Writing II		A-1 教養力										C-3 外国語運用力				
				Grammar in Writing III	上級レベルの文法力と語彙を身につける。	A-1 教養力											C-3 外国語運用力			
				Grammar in Writing IV		A-1 教養力											C-3 外国語運用力			
		ACE	Writing	Writing I	中級レベルの英作文能力を身につける。	A-1 教養力										C-3 外国語運用力				
				Writing II		A-1 教養力											C-3 外国語運用力			
				Writing III	上級レベルの英作文能力を身につける。	A-1 教養力												C-3 外国語運用力		
Writing IV				A-1 教養力												C-3 外国語運用力				
ACE	Theme Writing	Theme Writing I	与えられたテーマに沿った高度な英語のエッセイや小論文を作成する。	A-2 専門力										C-2 提案力・議論力						
		Theme Writing II		A-2 専門力											C-2 提案力・議論力					
英語学	英語学	読解科目全体としての教育目標																		
		中級レベルの英文読解能力を身につける。																		
		COR E	読解	Reading I		A-1 教養力										C-3 外国語運用力				
				Reading II		A-1 教養力											C-3 外国語運用力			
				Reading III	上級レベルの英文読解能力を身につける。	A-1 教養力												C-3 外国語運用力		
				Reading IV		A-1 教養力												C-3 外国語運用力		
		ACE	Critical Reading	Critical Reading I	難易度の高いテキストを用いて、基礎的な英文批評能力を身につける	A-2 専門力										C-1 言語運用力				
				Critical Reading II		A-2 専門力											C-1 言語運用力			
		英語学	英語学	コミュニケーション科目全体としての教育目標																
				英語のコミュニケーション能力を高める																
COR E	コミュニケーション			Communication I	日常会話・定型文を中心とした英会話能力を身につける	A-1 教養力										C-3 外国語運用力				
				Communication II		A-1 教養力											C-3 外国語運用力			
				Communication III	日常的なトピックに関する英会話能力を身につける	A-1 教養力												C-3 外国語運用力		
				Communication IV		A-1 教養力												C-3 外国語運用力		
ACE	Presentation & Debate			Elementary Presentation I	英語による基礎的なプレゼンテーション能力を身につける	A-1 教養力										C-2 提案力・議論力				
				Elementary Presentation II		A-1 教養力											C-2 提案力・議論力			
				Debate I	英語によるディベートの基礎的能力を身につける	A-2 専門力												C-2 提案力・議論力		
				Debate II	英語によるディベートの中級的能力を身につける	A-2 専門力													C-2 提案力・議論力	
ACE	Public Speaking & Presentation	Public Speaking & Presentation I	与えられたトピックと資料を用いて英語で説明できる能力を身につける	A-2 専門力											C-2 提案力・議論力					
		Public Speaking & Presentation II		A-2 専門力													C-2 提案力・議論力			
異文化	異文化総合理解科目全体としての教育目標	文化的内容の理解教材を用いて、英語理解能力を高める																		
		English in Music and Film I		A-2 専門力											D-2 異文化理解力					

教養教育科目

科目名	Course Descriptions (科目規定)	A		B		C			D			E		
		知識獲得力			問題解決力		コミュニケーション力			自己実現力			組織的行動力	
		A-1 専攻力	A-2 専門力	A-3 情報力/21世紀	B-1 基礎的・分析的思考力	B-2 倫理的思考力/判断力	C-1 英語運用力	C-2 読解力/語彙力	C-3 外国語運用力	D-1 自己実現力	D-2 異文化理解力	D-3 社会的関与/参加力	E-1 主体的・創造的行動力	E-2 協働力
英文化総合理解	ACE	English in Music and Film II												
		Current Topics in the World I												
		Current Topics in the World II												
演習		演習科目全体としての教育目標	英語力を総合的に確認し、習得することを目指す											
		English Seminar I・II・III・IV												
		English Seminar V・VI・VII・VIII												
国際コミュニケーション学科														
専門教育科目														
科目名	Course Descriptions (科目規定)	A		B		C			D			E		
		知識獲得力			問題解決力		コミュニケーション力			自己実現力			組織的行動力	
大区分	中区分	小区分	個別科目名											
専門科目全体としての教育目標	専門的な知識の獲得を目指す													
多文化国際協力プログラム科目全体としての教育目標	多文化環境の理解を深める													
カルチュラル・スタディーズ I	さまざまな文化が持つ複雑なイメージを多角的な視点から読み解き、「文化」の多様性に触れ、その見方・考え方について学ぶ。	A-2 専門力										D-2 異文化理解力		
カルチュラル・スタディーズ II		A-2 専門力										D-2 異文化理解力		
異文化間コミュニケーション I	異文化間コミュニケーションの理論的・実践的な課題について学び、異文化理解の態度とコミュニケーションのスキルを体得する	A-2 専門力										D-2 異文化理解力		
異文化間コミュニケーション II		A-2 専門力										D-2 異文化理解力		
国際関係論	自国と国際社会のさまざまなつながりについて、基本的な知識や理解と客観的理解を深める	A-2 専門力										D-2 異文化理解力		
国際協力論	世界の貧困、食糧、教育、保健衛生、環境問題等の現状と課題を学び、取り組むべき国際協力のあり方について展望できる	A-2 専門力										D-2 異文化理解力		
比較宗教学 I	世界の諸宗教について、それらの具体的な諸形態を比較検討しながら、宗教への関わり方の多様性を学び、私たちにとって宗教とは何なのかを考察できる	A-2 専門力										D-2 異文化理解力		
比較宗教学 II		A-2 専門力										D-2 異文化理解力		
比較文化論 I	異文化の存在と価値の相違について認識し、異文化を考察し理解を深めるに必要な基礎的知識と教養の獲得を目指す	A-2 専門力										D-2 異文化理解力		
比較文化論 II		A-2 専門力										D-2 異文化理解力		
長崎文化論 I	時代とともに異国文化の受容過程が変化する長崎の町の歴史を学び、歴史の変化と町に生きた人々の営みを、グローバルな視点から理解する	A-2 専門力										D-3 社会的関与/参加力		
長崎文化論 II		A-2 専門力										D-3 社会的関与/参加力		
メディア文化論 I	さまざまなメディアの特性や問題点を理解し、メディア・リテラシーの向上を目指す	A-2 専門力										D-3 社会的関与/参加力		
メディア文化論 II		A-2 専門力										D-3 社会的関与/参加力		
世界の言語と文化 I		A-2 専門力										D-2 異文化理解力		
世界の言語と文化 II		A-2 専門力										D-2 異文化理解力		
世界の言語と文化 III	世界の多様な言語をに目を向けることで、言語と人と社会との関係性をとらえ直す。	A-2 専門力										D-2 異文化理解力		
世界の言語と文化 IV		A-2 専門力										D-2 異文化理解力		
多文化国際協力演習 I	国際理解や異文化理解の観点から、様々な問題への認識と理解を深め、未来を展望することができる	A-2 専門力										D-2 異文化理解力		
多文化国際協力演習 II		A-2 専門力										D-2 異文化理解力		
文化フィールドワーク I		A-2 専門力										D-1 自己実現力		
文化フィールドワーク II	設定されたテーマで各地に調査に行き、さまざまな文化を理解し考察できる	A-2 専門力										D-1 自己実現力		
文化フィールドワーク III		A-2 専門力										D-1 自己実現力		
文化フィールドワーク IV		A-2 専門力										D-1 自己実現力		

教養教育科目

科目名	Course Descriptions (科目規定)	A 知識獲得力		B 問題解決力		C コミュニケーション力			D 自己実現力			E 組織的行動力		
		A-1 専門力	A-2 専門力	B-1 課題発見・分析力	B-2 課題的思考力・判断力	C-1 言語運用力	C-2 読解力・語彙力	C-3 外国語運用力	D-1 自己実現力	D-2 異文化理解力	D-3 社会的関与・参加力	E-1 主体的・協力的能力発揮力	E-2 協働力	E-3 専断力
		予備知識・専門知識の習得	専門知識の習得	課題の発見・分析	課題の解決	外国語によるコミュニケーション	読解力・語彙力	外国語によるコミュニケーション	自己実現	異文化理解	社会的関与・参加	主体的・協力的能力発揮	協働	専断
English for Study Transfer I	英語圏の大学の授業と同じ難易度で、英語圏の文化的背景と、英語圏大学での学修について知ることができる	A-2 専門力									D-2 異文化理解力			
English for Study Transfer II		A-2 専門力									D-2 異文化理解力			
Designing and Communicating Research I	英語で学位論文を作成することが出来る水準のアカデミックライティングと研究調査方法を身につける	A-2 専門力		B-2 論理的思考力・判断力										
Designing and Communicating Research II		A-2 専門力		B-2 論理的思考力・判断力										
Communicative Cultural Exchange I	授業内での本学交換留学生との交流を通じ、最も高いプレゼンテーション能力、ディスカッション能力を身につける	A-2 専門力		B-2 論理的思考力・判断力										
Communicative Cultural Exchange II		A-2 専門力		B-2 論理的思考力・判断力										
Media in Motion I	外信で報じられる現代的な話題について討論し、またそれに対する意見を英語で発信する能力を身につける	A-2 専門力									D-3 社会的関与・参加力			
Media in Motion II		A-2 専門力									D-3 社会的関与・参加力			
ヨーロッパ研究プログラム全体としての教育目標	ヨーロッパに関連する専門的な知識の習得を目指す													
ヨーロッパの歴史 I	ヨーロッパにおける政治および社会の歴史を概観し、その背景にあるものへの理解を深める	A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力										
ヨーロッパの歴史 II		A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力										
ヨーロッパの文化 I	ヨーロッパにおける文化および芸術の歴史を概観し、その背景にあるものへの理解を深める	A-2 専門力									D-2 異文化理解力			
ヨーロッパの文化 II		A-2 専門力									D-2 異文化理解力			
ヨーロッパの文学 I	ヨーロッパにおける文学作品の味読を通して、そこで取り扱われている問題や表現形式への理解を深める	A-2 専門力						C-1 言語運用力						
ヨーロッパの文学 II		A-2 専門力						C-1 言語運用力						
ヨーロッパの政治と経済 I	現代のヨーロッパにおける政治と経済について概観し、ヨーロッパ世界に対する理解を促す	A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力										
ヨーロッパの政治と経済 II		A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力										
ヨーロッパ社会論	現代ヨーロッパの社会におけるさまざまな問題を概観し、ヨーロッパ世界に対する理解を促進する	A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力										
日欧関係論	日本とヨーロッパの比較と検討を通じて、双方の社会や文化などの理解を促進する	A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力										
ドイツ文化演習 I	ドイツ文化の諸相を概観し、ドイツおよびドイツ語への理解を深める	A-2 専門力									D-2 異文化理解力			
ドイツ文化演習 II		A-2 専門力									D-2 異文化理解力			
フランス文化演習 I	フランス文化の諸相を概観し、フランスおよびフランス語への理解を深める	A-2 専門力									D-2 異文化理解力			
フランス文化演習 II		A-2 専門力									D-2 異文化理解力			
ドイツ語学演習 I	ドイツ語の言語学的考察により、ドイツ語への高度な理解を促進する	A-2 専門力						C-1 言語運用力						
ドイツ語学演習 II		A-2 専門力						C-1 言語運用力						
フランス語学演習 I	フランス語の言語学的考察により、フランス語への高度な理解を促進する	A-2 専門力						C-1 言語運用力						
フランス語学演習 II		A-2 専門力						C-1 言語運用力						
西洋古典学 I	古典作品を通して、ヨーロッパの源泉である古代ギリシャおよび古代ローマに関する理解を促進する	A-2 専門力						C-1 言語運用力						
西洋古典学 II		A-2 専門力						C-1 言語運用力						
アジア研究プログラム全体としての教育目標	アジアに関連する専門的な知識の習得を目指す													
東南アジアの社会と文化 I	東南アジア諸国の歴史・文化・社会、その他の社会問題を、日本との関係を軸に理解する	A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力										
東南アジアの社会と文化 II		A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力										
東アジアの歴史 I	東アジアにおける歴史を概観し、その背景にあるものへの理解を深める	A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力										
東アジアの歴史 II		A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力										
東アジアの政治と経済 I	東アジアにおける政治と経済について概観し、東アジア世界に対する理解を促す	A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力										
東アジアの政治と経済 II		A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力										
東アジアの社会と文化 I	東アジアにおける社会と文化について概観し、東アジア世界に対する理解を促す	A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力										
東アジアの社会と文化 II		A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力										

科目名	Course Descriptions (科目規定)	A		B		C			D			E					
		知識獲得力			問題解決力		コミュニケーション力			自己実現力			組織的行動力				
		A-1 専攻力	A-2 専門力	A-3 情報力/21世紀力	B-1 課題発見・分析力	B-2 論理的思考力/判断力	B-3 協働力	C-1 言語運用力	C-2 提案力/議論力	C-3 外国語運用力	D-1 自己実現力	D-2 異文化理解力	D-3 社会的関与/参加力	E-1 主体的・協力的能力/創造力	E-2 協働力	E-3 専攻力	
東アジアの文学 I 東アジアの文学 II 東アジア関係論 I 東アジア関係論 II 中国文化演習 I 中国文化演習 II 韓国文化演習 I 韓国文化演習 II 中国語学演習 I 中国語学演習 II 韓国語学演習 I 韓国語学演習 II	東アジアにおける文学作品の味読を通して、そこで取り扱われている問題や表現形式への理解を深める 東アジア諸国の相互認識を通して、地域内諸国の関係を理解する 中国文化の諸相を概観し、中国および中国語への理解を深める 韓国文化の諸相を概観し、韓国および韓国語への理解を深める 中国語の言語学的考察により、中国語への高度な理解を促進する 韓国語の言語学的考察により、韓国語への高度な理解を促進する	A-2 専門力					C-1 言語運用力										
		A-2 専門力						C-1 言語運用力									
		A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力													
		A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力													
		A-2 専門力								D-2 異文化理解力							
		A-2 専門力								D-2 異文化理解力							
		A-2 専門力								D-2 異文化理解力							
		A-2 専門力								D-2 異文化理解力							
		A-2 専門力								C-1 言語運用力							
		A-2 専門力								C-1 言語運用力							
日本研究プログラム全体としての教育目標 日本史 I 日本史 II 日本文化研究入門 I 日本文化研究入門 II 日本社会研究入門 I 日本社会研究入門 II 日本文学研究入門 I 日本文学研究入門 II 日本語学研究入門 I 日本語学研究入門 II 日本経営論 I 日本経営論 II 日本の政治と経済 I 日本の政治と経済 II 日本文化研究演習 I 日本文化研究演習 II 日本社会研究演習 I 日本社会研究演習 II 日本文学研究演習 I 日本文学研究演習 II 日本語学研究演習 I 日本語学研究演習 II	日本に関連する専門的な知識の習得を目指す 古代から現代までの日本の社会制度や文化を理解できる 様々な視点を通して日本文化の特徴について理解できる 日本社会を構成している様々な諸相を分析し理解できる 文学史上に残る日本文学の流れや作家及び作品を分析しその特徴を理解できる 基本的な日本語の特徴を分析し理解できる 日本経済とビジネスに着目し、日本企業の進むべき道と経営論を理解できる 日本の経済政策を分析し経済における政治の役割を理解できる 日本文化を様々な角度から分析し、客観的に日本文化を考察できる 社会生活に影響を与えた日本社会構造を多角的に分析し考察できる 日本文学を様々な観点から分析し考察できる 言語学的に日本語の問題点を分析し考察できる	A-2 専門力															
		A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力													
		A-2 専門力															
		A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力													
		A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力													
		A-2 専門力															
		A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力													
		A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力													
		A-2 専門力															
		A-2 専門力															
		A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力													
		A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力													
		A-2 専門力															
		A-2 専門力															
		A-2 専門力															
		A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力													
		A-2 専門力															
		A-2 専門力		B-1 課題発見・分析力													

教養教育科目

科目名	Course Descriptions (科目規定)	A		B		C			D			E		
		知識獲得力			問題解決力		コミュニケーション力			自己実現力			組織的行動力	
		A-1 専攻力	A-2 専門力	A-3 情報力/リサーチ	B-1 課題発見・分析力	B-2 論理的思考力・判断力	C-1 言語運用力	C-2 提案力	C-3 外国語運用力	D-1 自己実現力	D-2 異文化理解力	D-3 社会的関与・参加力	E-1 主体的・役割的貢献力	E-2 協働力
日本語教育特論Ⅱ	日本語教育に必要な言語習得に関する専門的な知識を習得する。	A-2 専門力			B-1 課題発見・分析力									
日本語教授法Ⅰ	日本語を教える際に必要な基礎的な理論を学び、実践力を養う。	A-2 専門力									D-3 社会的関与・参加力			
日本語教授法Ⅱ		A-2 専門力									D-3 社会的関与・参加力			
日本語教育実習Ⅰ	これまで学んだ知識を活かして実際に教壇に立つことができ、教育実習の一連の活動を通して、企画力、行動力、責任感といった人間力を向上させる。	A-2 専門力									D-3 社会的関与・参加力			
日本語教育実習Ⅱ		A-2 専門力									D-3 社会的関与・参加力			
社会文化特別研究Ⅰ・Ⅱ	海外協定校単位認定科目													
社会文化特別研究Ⅲ・Ⅳ														
海外留学事前研究(英)(独)(仏)(中)(韓)	留学前に渡航先のさまざまな情報を収集し、準備を行う				B-1 課題発見・分析力						D-2 異文化理解力			
海外留学事後実習(英)(独)(仏)(中)(韓)	留学後に、留学中の成果を発表する					B-3 PDCA					D-2 異文化理解力			
海外自由研究Ⅰ	留学中に渡航先に関連するさまざまな事項について調査および研究をする				B-2 論理的思考力・判断力						D-2 異文化理解力			
海外自由研究Ⅱ					B-2 論理的思考力・判断力						D-2 異文化理解力			
海外語学研修Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	海外における語学研修の認定科目				B-1 課題発見・分析力						D-2 異文化理解力			
海外文化研修Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	海外における文化体験の認定科目				B-1 課題発見・分析力						D-2 異文化理解力			
海外インターンシップⅠ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	海外におけるインターンシップ体験の認定科目					B-3 PDCA								
インターンシップ	国内におけるインターンシップ体験の認定科目					B-3 PDCA								
ボランティア活動Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	ボランティアの背景、今日的役割、課題などを学び、市民社会の担い手としてのボランティアを理解し実践する					B-3 PDCA						D-3 社会的関与・参加力		
GaidaiプロジェクトⅠ	集団行動を通じて自主性とリーダーシップを養う。Ⅰは教員発信、Ⅱは学生発信					B-3 PDCA							E-2 協働力	
GaidaiプロジェクトⅡ						B-3 PDCA								E-2 協働力
卒業研究	学生の専門分野と一般教養での学修の集大成を証明する				B-1 課題発見・分析力						D-1 自己実現力			

言語教育科目(ドイツ語科目・フランス語科目・中国語科目・韓国語科目・日本語科目)

科目名	Course Descriptions (科目規定)	A		B		C			D			E		
		知識獲得力			問題解決力		コミュニケーション力			自己実現力			組織的行動力	
大区分	中区分	小区分	個別科目名	観点別指導重要度(◎40%×1、○20%×2、無印10%×2)										

語学科目全体としての教育目標		多方面にわたり、外国語を正しく運用できることを目指す												
講読科目全体としての教育目標		テキストを正確に読誦し、内容を理解できる能力を身に付けることを目指す												
講読	ドイツ語講読Ⅰ	初歩のテキストを読みながら、基礎的な読解力および語彙力を養成する	A-1 教養力								C-3 外国語運用力			
	ドイツ語講読Ⅱ		A-1 教養力								C-3 外国語運用力			
	フランス語講読Ⅰ	初歩のテキストを読みながら、基礎的な読解力および語彙力を養成する	A-1 教養力									C-3 外国語運用力		
	フランス語講読Ⅱ		A-1 教養力									C-3 外国語運用力		
	中国語講読Ⅰ	初歩のテキストを読みながら、基礎的な読解力および語彙力を養成する	A-1 教養力									C-3 外国語運用力		
	中国語講読Ⅱ		A-1 教養力									C-3 外国語運用力		
	韓国語講読Ⅰ	初歩のテキストを読みながら、基礎的な読解力および語彙力を養成する	A-1 教養力									C-3 外国語運用力		
	韓国語講読Ⅱ		A-1 教養力									C-3 外国語運用力		
	ドイツ語講読Ⅲ	語彙力を高め、専門的なテキストを理解する能力を身に付ける	A-1 教養力									C-3 外国語運用力		
	ドイツ語講読Ⅳ		A-1 教養力									C-3 外国語運用力		
フランス語講読Ⅲ	語彙力を高め、専門的なテキストを理解する能力を身に付ける	A-1 教養力									C-3 外国語運用力			
フランス語講読Ⅳ		A-1 教養力									C-3 外国語運用力			

科目名	Course Descriptions (科目規定)	A 知識獲得力			B 問題解決力			C コミュニケーション力			D 自己実現力			E 組織的行動力		
		A-1 専攻力	A-2 専門力	A-3 情報リテラシー	B-1 課題発見・分析力	B-2 論理的思考力・判断力	B-3 応用力	C-1 言語運用力	C-2 提案力・交渉力	C-3 外国語運用力	D-1 自己実現力	D-2 異文化理解力	D-3 社会的関与・参加力	E-1 主体的・協力的行動力	E-2 協働力	E-3 専攻力
		予備知識・基礎知識の習得・理解・応用・発展・創造 専門知識の習得・理解・応用・発展・創造 専門知識の習得・理解・応用・発展・創造	専門知識の習得・理解・応用・発展・創造 専門知識の習得・理解・応用・発展・創造 専門知識の習得・理解・応用・発展・創造	専門知識の習得・理解・応用・発展・創造 専門知識の習得・理解・応用・発展・創造 専門知識の習得・理解・応用・発展・創造	課題の発見・分析・解決・評価・創造 課題の発見・分析・解決・評価・創造 課題の発見・分析・解決・評価・創造											
敬	中国語講読Ⅲ	語彙力を高め、専門的なテキストを理解する能力を身につける	A-1 教養力							C-3 外国語運用力						
	中国語講読Ⅳ		A-1 教養力							C-3 外国語運用力						
	韓国語講読Ⅲ	語彙力を高め、専門的なテキストを理解する能力を身につける	A-1 教養力							C-3 外国語運用力						
	韓国語講読Ⅳ		A-1 教養力							C-3 外国語運用力						
文法	文法全体としての教育目標	正しい文法知識の習得を目指す														
	初級	ドイツ語文法Ⅰ	基礎的な文法の習得を目指す	A-1 教養力							C-3 外国語運用力					
		ドイツ語文法Ⅱ		A-1 教養力							C-3 外国語運用力					
	中級	フランス語文法Ⅰ	基礎的な文法の習得を目指す	A-1 教養力							C-3 外国語運用力					
		フランス語文法Ⅱ		A-1 教養力							C-3 外国語運用力					
	初級	中国語文法Ⅰ	基礎的な文法の習得を目指す	A-1 教養力							C-3 外国語運用力					
		中国語文法Ⅱ		A-1 教養力							C-3 外国語運用力					
	中級	韓国語文法Ⅰ	基礎的な文法の習得を目指す	A-1 教養力							C-3 外国語運用力					
		韓国語文法Ⅱ		A-1 教養力							C-3 外国語運用力					
	初級	ドイツ語文法Ⅲ	基礎的な文法の学習を完成させ、より複雑な文法構造や慣用表現の知識を増やす	A-1 教養力							C-3 外国語運用力					
		ドイツ語文法Ⅳ		A-1 教養力							C-3 外国語運用力					
	中級	フランス語文法Ⅲ	基礎的な文法の学習を完成させ、より複雑な文法構造や慣用表現の知識を増やす	A-1 教養力							C-3 外国語運用力					
		フランス語文法Ⅳ		A-1 教養力							C-3 外国語運用力					
	初級	中国語文法Ⅲ	基礎的な文法の学習を完成させ、より複雑な文法構造や慣用表現の知識を増やす	A-1 教養力							C-3 外国語運用力					
		中国語文法Ⅳ		A-1 教養力							C-3 外国語運用力					
	中級	韓国語文法Ⅲ	基礎的な文法の学習を完成させ、より複雑な文法構造や慣用表現の知識を増やす	A-1 教養力							C-3 外国語運用力					
韓国語文法Ⅳ			A-1 教養力							C-3 外国語運用力						
演習	演習全体としての教育目標	外国語の基礎学力を総合的に確認し、習得することを目指す														
	初級	ドイツ語演習Ⅰ	入門レベルの科目を統括し、総合的に基礎能力の確認を行う	A-1 教養力							C-3 外国語運用力					
		ドイツ語演習Ⅱ		A-1 教養力							C-3 外国語運用力					
	中級	フランス語演習Ⅰ	入門レベルの科目を統括し、総合的に基礎能力の確認を行う	A-1 教養力							C-3 外国語運用力					
		フランス語演習Ⅱ		A-1 教養力							C-3 外国語運用力					
	初級	中国語演習Ⅰ	入門レベルの科目を統括し、総合的に基礎能力の確認を行う	A-1 教養力							C-3 外国語運用力					
		中国語演習Ⅱ		A-1 教養力							C-3 外国語運用力					
	中級	韓国語演習Ⅰ	入門レベルの科目を統括し、総合的に基礎能力の確認を行う	A-1 教養力							C-3 外国語運用力					
韓国語演習Ⅱ			A-1 教養力							C-3 外国語運用力						
資格	科目全体としての教育目標	外国語の学力を総合的に確認し、習得することを目指す														
	資格ドイツ語Ⅰ		A-1 教養力							C-3 外国語運用力						
	資格ドイツ語Ⅱ		A-1 教養力							C-3 外国語運用力						
	資格ドイツ語Ⅲ		A-1 教養力							C-3 外国語運用力						
	資格ドイツ語Ⅳ	検定の合格を目指し、各レベルの科目を統括し、総合的に能力の養成を行う	A-1 教養力							C-3 外国語運用力						
	資格ドイツ語Ⅴ		A-1 教養力							C-3 外国語運用力						
	資格ドイツ語Ⅵ		A-1 教養力							C-3 外国語運用力						
資格フランス語Ⅰ		A-1 教養力							C-3 外国語運用力							

教養教育科目

科目名	Course Descriptions (科目規定)	A		B		C			D			E			
		知識獲得力			問題解決力		コミュニケーション力			自己実現力			組織的行動力		
		A-1 専攻力	A-2 専門力	A-3 情報力/21世紀力	B-1 課題発見・分析力	B-2 論理的思考力/問題力	C-1 基礎力	C-2 応用力	C-3 実践力	D-1 自己実現力	D-2 異文化理解力	D-3 社会的関与能力	E-1 主体的・創造的行動力	E-2 協働力	E-3 専攻力
資格フランス語Ⅱ	検定の合格を目指し、各レベルの科目を統括し、総合的に能力の養成を行う	A-1 教養力													
資格フランス語Ⅲ		A-1 教養力													
資格フランス語Ⅳ		A-1 教養力													
資格フランス語Ⅴ		A-1 教養力													
資格フランス語Ⅵ		A-1 教養力													
資格中国語Ⅰ		A-1 教養力													
資格中国語Ⅱ		A-1 教養力													
資格中国語Ⅲ		A-1 教養力													
資格中国語Ⅳ		A-1 教養力													
資格中国語Ⅴ		A-1 教養力													
資格中国語Ⅵ		A-1 教養力													
資格韓国語Ⅰ		A-1 教養力													
資格韓国語Ⅱ		A-1 教養力													
資格韓国語Ⅲ		A-1 教養力													
資格韓国語Ⅳ		A-1 教養力													
資格韓国語Ⅴ		A-1 教養力													
資格韓国語Ⅵ	A-1 教養力														
会話全体としての教育目標	外国語での確にコミュニケーションが図れるよう目指す														
初級	ドイツ語会話Ⅰ	A-1 教養力													
	ドイツ語会話Ⅱ	A-1 教養力													
	ドイツ語会話Ⅲ	A-1 教養力													
	ドイツ語会話Ⅳ	A-1 教養力													
	フランス語会話Ⅰ	A-1 教養力													
	フランス語会話Ⅱ	A-1 教養力													
	フランス語会話Ⅲ	A-1 教養力													
	フランス語会話Ⅳ	A-1 教養力													
	中国語会話Ⅰ	A-1 教養力													
	中国語会話Ⅱ	A-1 教養力													
	中国語会話Ⅲ	A-1 教養力													
	中国語会話Ⅳ	A-1 教養力													
	韓国語会話Ⅰ	A-1 教養力													
	韓国語会話Ⅱ	A-1 教養力													
	韓国語会話Ⅲ	A-1 教養力													
	韓国語会話Ⅳ	A-1 教養力													
会話	ドイツ語会話Ⅴ	A-1 教養力													
	ドイツ語会話Ⅵ	A-1 教養力													
	ドイツ語会話Ⅶ	A-1 教養力													
	ドイツ語会話Ⅷ	A-1 教養力													



科目名	Course Descriptions (科目規定)	A		B		C			D			E		
		知識獲得力			問題解決力		コミュニケーション力			自己実現力			組織的行動力	
		A-1 教養力	A-2 専門力	A-3 情報リテラシー	B-1 課題発見・分析力	B-2 論理的思考力・判断力	C-1 英語運用力	C-2 提案力 議論力	C-3 外国語運用力	D-1 自己実現力	D-2 異文化理解力	D-3 社会的関与 参加力	E-1 主体的・ 仮想的な 能力	E-2 協働力
ドイツ語表現法Ⅰ	実践的な会話や作文の練習を通して、高度なレベルでのドイツ語運用の能力を養成する	A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
ドイツ語表現法Ⅱ		A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
フランス語表現法Ⅰ	実践的な会話や作文の練習を通して、高度なレベルでのフランス語運用の能力を養成する	A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
フランス語表現法Ⅱ		A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
時事ドイツ語Ⅰ	時事的なテキストの講読を通して、現在のドイツの事情への理解を目指す	A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
時事ドイツ語Ⅱ		A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
時事フランス語Ⅰ	時事的なテキストの講読を通して、現在のフランスの事情への理解を目指す	A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
時事フランス語Ⅱ		A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
時事中国語Ⅰ	時事的なテキストの講読を通して、現在の中国の事情への理解を目指す	A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
時事中国語Ⅱ		A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
時事韓国語Ⅰ	時事的なテキストの講読を通して、現在の韓国の事情への理解を目指す	A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
時事韓国語Ⅱ		A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
ビジネスドイツ語Ⅰ	ビジネスにおいて使用されるドイツ語の語彙や表現を身につける	A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
ビジネスドイツ語Ⅱ		A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
ビジネスフランス語Ⅰ	ビジネスにおいて使用されるフランス語の語彙や表現を身につける	A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
ビジネスフランス語Ⅱ		A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
ビジネス中国語Ⅰ	ビジネスにおいて使用される中国語の語彙や表現を身につける	A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
ビジネス中国語Ⅱ		A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
ビジネス韓国語Ⅰ	ビジネスにおいて使用される韓国語の語彙や表現を身につける	A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
ビジネス韓国語Ⅱ		A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
独日翻訳演習Ⅰ	ドイツ語を日本語に、あるいは日本語をドイツ語に翻訳するための能力を養成する	A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
独日翻訳演習Ⅱ		A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
仏日翻訳演習Ⅰ	フランス語を日本語に、あるいは日本語をフランス語に翻訳するための能力を養成する	A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
仏日翻訳演習Ⅱ		A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
中国語翻訳演習Ⅰ	中国語を日本語に、あるいは日本語を中国語に翻訳するための能力を養成する	A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
中国語翻訳演習Ⅱ		A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
中国語通訳演習Ⅰ	中国語を日本語に、あるいは日本語を中国語に通訳するための能力を養成する	A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
中国語通訳演習Ⅱ		A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
韓国語翻訳演習Ⅰ	韓国語を日本語に、あるいは日本語を韓国語に翻訳するための能力を養成する	A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
韓国語翻訳演習Ⅱ		A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
韓国語通訳演習Ⅰ	韓国語を日本語に、あるいは日本語を韓国語に通訳するための能力を養成する	A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
韓国語通訳演習Ⅱ		A-1 教養力						C-2 提案力 議論力						
ドイツ語文献講読Ⅰ	ドイツ語による情報収集能力を高めるとともに、テキストの背景を踏まえた高度な読解を目指す	A-1 教養力						C-1 言語運用力						
ドイツ語文献講読Ⅱ		A-1 教養力						C-1 言語運用力						
フランス語文献講読Ⅰ	フランス語による情報収集能力を高めるとともに、テキストの背景を踏まえた高度な読解を目指す	A-1 教養力						C-1 言語運用力						
フランス語文献講読Ⅱ		A-1 教養力						C-1 言語運用力						
中国語文献講読Ⅰ	中国語による情報収集能力を高めるとともに、テキストの背景を踏まえた高度な読解を目指す	A-1 教養力						C-1 言語運用力						
中国語文献講読Ⅱ		A-1 教養力						C-1 言語運用力						

総合科目  
言語教育科目

教養教育科目

科目名	Course Descriptions (科目規定)	A 知識獲得力			B 問題解決力			C コミュニケーション力			D 自己実現力			E 組織的行動力		
		A-1 専攻力	A-2 専門力	A-3 情報力	B-1 課題発見・分析力	B-2 論理的思考力・判断力	B-3 応用力	C-1 言語運用力	C-2 提案力	C-3 外国語運用力	D-1 自己実現力	D-2 異文化理解力	D-3 社会的関与能力	E-1 主体的・社会的行動力	E-2 協働力	E-3 専攻力
		専門知識の習得・応用能力	専門知識の習得・応用能力	専門知識の習得・応用能力	課題発見・分析能力	論理的思考力・判断力	応用力	言語運用能力	提案力	外国語運用能力	自己実現能力	異文化理解能力	社会的関与能力	主体的・社会的行動力	協働力	専攻力
韓国語文獻講読 I	韓国語による情報収集能力を高めるとともに、テキストの背景を踏まえた高度な読解を目指す	A-1 教養力								C-1 言語運用力						
韓国語文獻講読 II	韓国語による情報収集能力を高めるとともに、テキストの背景を踏まえた高度な読解を目指す	A-1 教養力								C-1 言語運用力						
初中級総合全体としての目標	大学生生活において必要とされる基本的な言語能力を身につける。															
初中級総合																
初中級総合 I	身の回りの物事について、平易な内容を聞く・話す・読む・書くことができ、大学生生活において必要な基本的な言語能力を身につける。	A-1 教養力									C-3 外国語運用力					
初中級総合 II		A-1 教養力										C-3 外国語運用力				
初中級総合 III		A-1 教養力											C-3 外国語運用力			
初中級総合 IV		A-1 教養力												C-3 外国語運用力		
初中級総合 V		A-1 教養力													C-3 外国語運用力	
初中級総合 VI		A-1 教養力														C-3 外国語運用力
初中級総合 VII		A-1 教養力														C-3 外国語運用力
初中級総合 VIII		A-1 教養力														C-3 外国語運用力
会話全体としての目標	他者の意見を理解しつつ、自身の意図を的確に伝え、あらゆる場面において効果的なコミュニケーションができる。															
中級																
総合日本語 I	自分のことや身の回りの物事について話したり、質問したりすることができる基礎レベルの能力を身につける。	A-1 教養力													C-3 外国語運用力	
総合日本語 II	自分のことや身の回りの物事について話したり、質問したりすることができる基礎レベルの能力を身につける。	A-1 教養力													C-3 外国語運用力	
中上級																
総合日本語 III	自分のことや身の回りの物事について話したり、質問したりすることができる中級レベルの能力を身につける。	A-1 教養力													C-3 外国語運用力	
総合日本語 IV	自分のことや身の回りの物事について話したり、質問したりすることができる中級レベルの能力を身につける。	A-1 教養力													C-3 外国語運用力	
総合日本語 V	社会での出来事や一般的な出来事について話すことができる。	A-1 教養力													C-3 外国語運用力	
総合日本語 VI	社会での出来事や一般的な出来事について話すことができる。	A-1 教養力													C-3 外国語運用力	
上級																
総合日本語 VII	ビジネスでのやりとりや身近なテーマ及び多少専門性のある内容について発表や質疑応答ができる。	A-1 教養力													C-3 外国語運用力	
総合日本語 VIII	ビジネスでのやりとりや身近なテーマ及び多少専門性のある内容について発表や質疑応答ができる。	A-1 教養力													C-3 外国語運用力	
総合日本語 IX	ビジネス的な内容や学術的な内容について発表や質疑応答ができる。	A-1 教養力													C-3 外国語運用力	
総合日本語 X	ビジネス的な内容や学術的な内容について発表や質疑応答ができる。	A-1 教養力													C-3 外国語運用力	
表現技術全体としての目標	日常的なことから卒業論文などにも対応できる高度な文章表現技術を身につける。															
中級																
日本語表現技術 I	身近な物事について、まとまった文章が書ける。	A-1 教養力													C-3 外国語運用力	
日本語表現技術 II	身近な物事について、まとまった文章が書ける。	A-1 教養力													C-3 外国語運用力	
中上級																
日本語表現技術 III	身近な物事について、自らの意見を含め、まとまった文章が書ける。	A-1 教養力													C-3 外国語運用力	
日本語表現技術 IV	身近な物事について、自らの意見を含め、まとまった文章が書ける。	A-1 教養力													C-3 外国語運用力	
日本語表現技術 V	やや社会的、専門的な内容について、自らの意見を含め、まとまった文章が書ける。	A-1 教養力													C-3 外国語運用力	
日本語表現技術 VI	やや社会的、専門的な内容について、自らの意見を含め、まとまった文章が書ける。	A-1 教養力													C-3 外国語運用力	
上級																
日本語表現技術 VII	簡単なビジネス文書や学術的な文章が書ける。	A-1 教養力													C-3 外国語運用力	
日本語表現技術 VIII	簡単なビジネス文書や学術的な文章が書ける。	A-1 教養力													C-3 外国語運用力	
日本語表現技術 IX	高度なビジネス文書や学術的な文章が書ける。	A-1 教養力													C-3 外国語運用力	
日本語表現技術 X	高度なビジネス文書や学術的な文章が書ける。	A-1 教養力													C-3 外国語運用力	
読解全体としての目標	短く平易なものからビジネス、学術的なものに至るまで、様々なジャンルの文章から必要な情報を読み取ることができる。															
初中級																
非漢字圏日本語 I	読解に必要となる基本的な知識を身につける。	A-1 教養力													C-3 外国語運用力	
非漢字圏日本語 II	読解に必要となる基本的な知識を身につける。	A-1 教養力													C-3 外国語運用力	
中																
日本語読解 I (漢字圏)	身近な内容の文章を正確に理解できる	A-1 教養力													C-3 外国語運用力	
日本語読解 II (漢字圏)	身近な内容の文章を正確に理解できる	A-1 教養力													C-3 外国語運用力	



教養教育科目

科目名		Course Descriptions (科目規定)		A		B		C			D			E			
				知識獲得力			問題解決力		コミュニケーション力			自己実現力			組織的行動力		
				A-1 専攻力	A-2 専門力	A-3 情報/IT力	B-1 課題発見・分析力	B-2 論理的思考力・判断力	C-1 言語運用力	C-2 読解力・語彙力	C-3 外国語運用力	D-1 自己実現力	D-2 異文化理解力	D-3 社会的関与・参加力	E-1 主体的・自律的行動力	E-2 協働力	E-3 専攻力
漢字	初 中 級	漢字Ⅰ	漢字の仕組みを理解し、読み書きができる。	A-1 教養力													
		漢字Ⅱ		A-1 教養力													
		漢字Ⅲ		A-1 教養力													
		漢字Ⅳ		A-1 教養力													
日本事情	上 級	日本事情Ⅰ	日本の文化や社会を多面的に捉え、その理解を深める。	A-1 教養力								D-2 異文化理解力					
		日本事情Ⅱ		A-1 教養力									D-2 異文化理解力				
実用	上 級	キャリア日本語Ⅰ	ビジネスの場面等での運用能力を身につける。	A-1 教養力									D-3 社会的関与・参加力				
		キャリア日本語Ⅱ		A-1 教養力										D-3 社会的関与・参加力			
資格	初 中 級 ～ 上 級	資格日本語Ⅰ	検定の合格を目指し、各レベルの科目を統括し、総合的に能力の養成を行う。	A-1 教養力								C-3 外国語運用力					
		資格日本語Ⅱ		A-1 教養力									C-3 外国語運用力				
教職課程科目		教職概論	教職の制度的側面についての基礎知識を習得することにも、教職の意義と教員の役割について理解を深め、教職への意欲を高める。 ※免許法に基づく中学校・高等学校の教員免許状取得に必要「教育の基礎理論に関する科目」(2単位)に対応する。	A-2 専門力													
		教育原理	教育の基礎理論に関する科目(2単位)に必要「教育の基礎理論に関する科目」(2単位)に対応する。	A-2 専門力													
		教育心理学	将来教員やスクールカウンセラーになる者として、現職者の前代たけら基礎的知識と理論を身につける。	A-2 専門力													
		教育制度	※免許法に基づく中学校・高等学校の教員免許状取得に必要「教育の基礎理論に関する科目」(2単位)に対応する。	A-2 専門力													
		道徳教育論	※免許法に基づく中学校の教員免許状取得に必要な「教育課程及び指導法に関する科目」(2単位)に対応する。	A-2 専門力													
		特別活動論	教員に必要な特別活動に関する基礎知識を習得する。 ※免許法に基づく中学校・高等学校の教員免許状取得に必要な「教育課程及び指導法に関する科目」(2単位)に対応する。	A-2 専門力													
		教育方法論	教育課程編成とカリキュラム改善に関する基本的な知識を習得する。学習指導要領の法的・制度的な枠組みと改訂動向について理解する。教育課程の基準として学習指導要領を理解し、学校教育課程の目標・指導法・進路指導とキャリア教育との関係、及び、両者の基本的な概念についての基礎知識を習得する。進路指導及びキャリア教育の意義、必要性、実践の在り方についての基礎的知識を習得する。(中学校・高等学校における教育相談の意義と役割、児童生徒理解等の基礎知識を習得する。また教育相談に必要なカウンセリングの基礎を学び、教育相談の実際を通して理解を深める。 ※免許法に基づく中学校・高等学校の教員免許状取得に必要「教育実習」(1単位)に対応する。	A-2 専門力													
		生徒・進路指導論	※免許法に基づく中学校・高等学校の教員免許状取得に必要な「教育実習」(1単位)に対応する。	A-2 専門力													
		教育相談	※免許法に基づく中学校・高等学校の教員免許状取得に必要な「教育実習」(1単位)に対応する。	A-2 専門力													
		教育実習事前事後指導	※免許法に基づく中学校・高等学校の教員免許状取得に必要な「教育実習」(1単位)に対応する。	A-2 専門力													
		教職実践演習(中・高)	※免許法に基づく中学校・高等学校の教員免許状取得に必要な「教職実践演習」(2単位)に対応する。	A-2 専門力													
		教育実習Ⅰ	中学校で教育実習を行う。 ※免許法に基づく中学校・高等学校の教員免許状取得に必要な「教育実習」(2単位)に対応する。	A-2 専門力													
		教育実習Ⅱ	高等学校で教育実習を行う。 ※免許法に基づく中学校の教員免許状取得に必要な「教育実習」(2単位)に対応する。	A-2 専門力													