### 長崎外国語大学・長崎外国語短期大学だより

### Nぶどうの



発 行 者 長崎学院 企画·編集 総務課企画広報係 〒851 2196

長崎市横尾 3 15 1 TEL095 840 2000代 FAX095 840 2001

kikaku@tc.nagasaki-gaigo.ac.jp

いたしました。 六月一日付けで理事長に就任 前理事長の辞任を受けて、

述べることは特にありません。 かれておりますので、私から 号(二〇〇七年四月一〇日発 ましては、「ぶどうの樹」 第二 短期大学の今後の展望につき 長崎外国語大学・長崎外国語 書くこともないでしょうし、 れられておりますので、再度 日発行) に前松本理事長が触 刊号 (二〇〇六年一二月二〇 きましては「ぶどうの樹」創 経過および建学の精神等につ ら今日六十一周年に至ります 行) に池田学長がくわしく書 現在大学 (短期大学を含 学校法人長崎学院の設立か

は、中央の有名大学との格差 現象の中で、

象の荒波にのみ込まれないで だと信じています。 あたえるチャンスがあるはず できない勉学の機会を学生に 小規模なら小規模だけにしか の小規模大学にもこの社会現 と違って、私達のような地方 しかし、中央の大きな大学

ります。 大切なことであると信じてお くれる人材を育成することも 立派な社会人として活躍して 会に送り出して、その社会で 的知識をさずけることは勿論 大切なことですが、卒業後社 大学は、学生に高度な学問

自分に合わないとか、こんな 加し、せっかく就職しても、 ニートと呼ばれる若者が増

道されておりますが、一八歳

人口の極端な減少という社会

む。) の置かれている状況は

テレビ・新聞等でも、よく報

相当に厳しいも 仕事をしても仕方がないとか

られないでしょうか。 片方で、きびしい受験勉強を 強制されて来た反動とは考え

留学を奨励し、短大 年程度の海外協定大学等への ために、大学では半年から一 しっかり身につけていただく

実際に外国での生活 できると信じており 活躍する人材を育成 を経験することをす 充実を行うことで、 では海外研修制度の すめており、世界で

> 間力」の養成を本学の教育目 らこそ「語学力」の向上にも 標としている旨前号に書かれ 工夫が可能ですし、「人間力」 ておられます。 小規模校だか 池田学長は、語学力」と、人

学することだけが、正しいこ が多いことは否定できません。 び有名私立大学を目指す学生 論を出し、しっかり身につけ 年の間に考え、自分なりの結 となのでしょうか。一回だけ て卒業することが一番大切な を、大学生活の四年ないし二 きるか、何のために生きるか しかない人生をどのように生 しかし、本当に有名大学に進 の育成にも力がそそげます。 大学受験の現状は、国立及

就任挨拶とい



# 小規模大学の生きる道」

長崎外国語大学/長崎外国語短期大学

末

文

夫

に地方の小規模大学において ているところであります。 のであることは、よく知られ このような状況の中で、 理事長

りまして、このままでは中央 がますます広がるばかりであ 感じさえ受けるほどでありま にのみ込まれてしまいそうな でしょうか。

えるとき、その若者達が受け い若者が何故ふえるのかを考 の理由でもって、職につかな ている中で、役立つ外国語を ありますが、グローバル化し はないのだろうかと思えない という言葉でしめくくられる 高等学校での教育が、偏差値 てきた、小学校から中学校、 を念頭においた教育の弊害で ような有名大学への進学のみ ゆとりある教育を標榜する 私達は、小規模な大学では

教職員一丸となって努力する 生の意識改革に努め、役員、 つもりです。 の理解と協力を得ながら、 ことだと思いませんか。 たします。 簡単ですが、 本学は、そのために保護者

保護者会役員名簿

長

大学4年

大学3年

短大1年

大学2年

短大2年

大学4年

大学4年

大学3年

大学2年

大学2年

大学1年

短大1年

大学1年

(県北地区)

短大1年

(島原地区)

大学4年

(福岡地区) 大学2年

(大分地区) 大学3年

(鹿児島地区) 大学4年

(熊本地区)

大学3年

短大2年

事務局長

紘一 学

範継

市郎

伷義

幸伸

孝司

博司

勝利

誠

正則

幸男

宏三

博史

哲雄

厳

光

務

和典

信義

稔

2007年度

副会長

副会長

理事(総務担当)

理事(会計担当)

問 池田

長 福島

事 小林

事 山内

事 山下

事 田中 信.

事 松尾

事

事

事 平川

事

事 西山

事 岩崎

事 釘尾

事 中野

扇

吉谷

副協

伊蔝

西村

澤田

田中

小林

溝部

顧

会

理

理

理

理

理

理

理

理

理

理

理

理

理

監

監

この六月二十三日、

長崎外国語

## 保護者会発足 長崎外国語大学・長崎外国語短期大学

日は、 提案した議案が全員の賛成で採択 保護者に加え、多くの教職員が出 教育・留学・就職等相談会」が行 パーティー」が開催された。 この でささやかに「保護者会設立祝賀 語短期大学保護者会が初めて正式 され、長崎外国語大学・長崎外国 心な討議がなされ、準備委員会が であった。 席した。委任状は、二百三十六名 が行われた。総会には五十八名の に発足した。 大学において、 保護者と大学との親睦交流 朝から「二〇〇七年度全学 当初の予定を超えて熱 終了後は、学生食堂 保護者会設立総会 保護者会の 保護者会の

して、 である。 発展に尽くされることを祈るもの を超えて力を合わせ、 皆様方が、学校・地域・学年の枠 が深められた。今後、 われており、多くの教職員も参加

を行いたい 【設立経緯】一 以下、項目ごとに整理して報告 昨年十月と昨年十

> のである。 設置に向けて提案が決定されたも 五月まで五回にわたり検討を行い 月に設立準備委員会を設置して、 の賛同があったことを受けて、 ケートでは九十%を超える方から 者アンケートで、 月に行った保護者懇談会での参加 特に昨年のアン

収まった。最後に残ったのは「会 には、 とした目的に鑑み、学生奨励金制 議論の中で、 がるもので、 内容と予算の中身とも密接につな の目的を踏まえた項目を整理して 場から学生支援を柱におくことで 携して学生を育てていくという立 最終的には、 かという観点について意見が出た 保護者会の位置づけをどう考える も大きな課題であった。「目的」 【会則】目的、 致した。「事業」の内容は、 の額の問題であった。事業の 会費は一万円が妥当との 課外活動支援等を行う 保護者会が大学と連 学生支援を柱に置く 最も議論が集中した。 事業及び会費が最

見に全員一致で集約された

られた。 限って自主納付となる会費の完全 納入を実現していくことが申し合 設立目的を強く訴えることで完全 どが学生に還元される保護者会の 学生支援を柱として会費のほとん な意見が出された。 納入(=全員加入)について様々 一万円と設定されたが、今年度に 【予算】収入の基本となる会費が 最終的には、

○七年度における事業計画が立て 目的及び事業の条項を基に、二〇 【二〇〇七年度事業計画】会則の 併せて、

た。これは、

学習奨励、

スポー

ツ

学

に「学生奨励金制度」が創設され 生支援を制度として確立するため

くため、支援費が盛り込まれた。 の活動の一環として取り組んでい 会を参加者の負担軽減と保護者会 開催されている地区別保護者懇談 各項目ごとの予算が設定された。 く打ち出した内容とすることで、 めていくことが確認された。 教職員に広く呼びかけて参加を勧 この中で、 支出については、学生支援を強 現在五地区に分かれて 賛助会員については、

> 学生支援に対する保護者会の大き も全体の約四十%を占めており、 生支援を行うものである。予算上 の学生奨励金制度と連携して、 功績・貢献があった場合、 奨励、社会貢献等の分野において、

長崎外国語大学・長崎外国語短期大学 保護者会会則 (抜粋)

(目的)

第1条 本会は、長崎外国語大学及び長崎外国語短期大 学(以下「大学」という。)の学生の教育及び福利 厚生に関する事業を支援し、大学との情報交換、会 員相互の親睦を密にし、もって大学等の発展に寄与 することを目的とする。

### (事業)(抄)

### 第3条

- 大学の課外教育及び課外活動の支援。
- 学生の福利厚生に関する事業に対する支援。
- Ξ 学生生活全般にわたる大学との情報交換。
- 正会員相互の親睦、情報交換、研修等に関する 兀 こと。
- その他、大学の教育の発展に寄与すると保護者 会が認めた事業に関すること。

### (会員)

第4条 会員は、正会員と賛助会員とする。

- 正会員は、大学に在籍する学生の保護者又はこ れに進ずる者
- 賛助会員は、上記以外の者で保護者会の目的、 事業に賛同する者で、理事会が承認した者

### ( 会費 )

第11条 正会員の会費は、年額10,000円とし、各年度(春 学期)の学生校納金に加えて納入するものとする。

- 賛助会員の会費は、年額5,000円とし、年度当初 に納入するものとする。
- 既納の会費は返還しない。

### 附 則

この会則は、2007年6月23日から施行し、第11条第 1項の規定は、2007年4月1日以降の新入会員から適 用する

### 2007年度予算

土井

### 収入の部

事務所の責任者

	費			目		予	算
会					費	5 ,25	000, 0
寄	附寸			金	10 ,000		
そ	の	他	の	収	λ		100
合 計						5 26	0 ,100

### 支出の部

( 文責·報告:事務局長土井信義)

ZHVIII								
会	議	費	20	000,				
課外	活動支	援 費	1 ,450	000,				
学生	奨励金	助 成	2 ,050	000,				
勤労	奨 学 生	助成	540	000,				
卒業	記念品助	400	000,					
地区	別懇談会。	250	,000					
役員	・会員研	100	,000					
事	務	費	200	000,				
予	備	費	250	,100				
	合 訁	5 260	,100					

詳細は別表のとおり 【学生奨励金制度】保護者会の学

い る。 理なく役員の構成が定まった。 階から人選は困難を極めたが、 れとして大きな期待が寄せられて 支える気力が充実した姿勢の現わ 構成となったことは、 域構成を考慮した構成となってお 後まで果たされた。学年構成、 護者の皆様方の協力があって、 な決意が示されている。 全員が役員として残って責任を最 【役員】準備委員会を設置する段 比較的バランスのとれた役員 準備委員をお願いした方は、 役員名簿は別表のとおり。 保護者会を 地 保 特 無

## 旅程管理研修機関



者を輩出しました。 が終えた時点で十三名の修了 り開講し、集中講座の第二回 て「旅程管理研修」を四月よ ための国の登録研修機関とし ンダクター)資格を取得する 旅程管理主任者(ツアー

平成十九年度第五十七回九

九

州地区大学体育大会参加報告

学生です。 れる総合旅程管理コー スに挑 専攻する学生が英語力を問わ 生のみ五名、内四名は本学大 旅程管理コー スの修了者が学 理コー スの修了者が一般のみ 国内添乗を行う国内旅程管 海外添乗が可能な総合 英語以外の語学を

手渡し健闘を祈りました(写 サークルの代表者へ学長から た遠征のためのカンパを各 金と本学教職員から寄せられ 先立ち、保護者会からの補助 が出場しました。大会出場に ル、ソフトテニス ( 男・女) はサッカー、バスケットボー り実施されました。本学から 十二日から七月十五日にわた 州地区大学体育大会が六月二

に一回戦敗退しました。 フトテニス部女子は大分大学 は宮崎大学に一回戦敗退、ソ ました。 ソフトテニス部男子 ト三十六という結果に終わり 果と頼もしく思います。 戦する姿は、本学の教育の成

みも増え始めています。 しやすく、問い合わせや申込 に実施するため学生にも受講 付中の第三回は、夏季休暇中 予定しており、現在申込み受 今年度は五回の集中講座を

続講座の三十五名もひとりと

学生たちのモチベーションは 元々旅行や海外に関心がある と「面白い」と返ってきます。 受講した学生に感想を問う 土曜日曜の研修にも朝

> 同士や一般の受講生との交流 四日間プラス指定研修四日間 れずに困る話もあるそうです。 講義の中では笑いをこらえら いうことが伝わってきます。 は、とても魅力あるものだと ともに学ぶ異なる学年の学生 計八日間の密度の濃い時間を 談を交えた講義や、

可能性を広げてもらいたい んでいます。 して遅刻欠席することなく学 に専門職の資格を得て将来の 今後も、多くの志ある学生

添乗経験豊富な講師陣の体験 基礎研修 別所 早くから教室に集っており、

(旅程管理研修機関事務局

短大で開講している長期連

と望んでいます。

### 「旅程管理研修」スケジュール等変更のお知らせ

旅程管理研修の日程や実施時間等が当初のものから 更になっています。詳しくは本学ホームページの「旅程管 理研修のご案内」ページをご覧いただくか電話等でお問い 合わせいただきますようお願い致します。

旅程管理研修機関「旅程管理研修のご案内」ホ http://www.nagasaki-gaigo.ac.jp/ryotei/index.html

TEL 095 840 2000 FAX 095 840 2001 E-mail ryotei@tc.nagasaki-gaigo.ac.jp

来年はより良い結果を期待し を相手によく健闘しました。 二〇〇七年七月十二日



学に残念ながら敗退し、ベス を突破、二回戦は九州工業大 福岡短期大学と対戦し一回戦

たいと思います。 (学生係)

バスケットボー ルは東海大学

しくも一回戦で敗退しました。 カーは佐賀大学と対戦し、 真はその贈呈時の様子)。サッ

惜

「求めよ、さらば與へられん。 **小**西 哲郎

尋ねよ、

さらば見出さん。

を叩け、 (マタイによる福音書七章七 さらば開かれん。」

然形「され」+「ば」で表さ ラ変動詞「さり」の場合、已 令に聴き従えば、という意味 法的に間違っています。さて、 ろでこの聖句が語る「中身」 改訳]、日本聖書協会)。とこ +「ば」は仮定条件を表しま れるからです。未然形っちら」 そして文語での確定条件は、 間違いはどこでしょうか? れ物」であるこの和訳文は文 は真理だとしても、その「入 よ、尋ねよ、門を叩け」の命 れば」です。文脈から「求め 続詞。正しくは、ここは「さ 節です(文語訳[一九一七年 (確定条件) だと判ります。 「山上の説教」の有名な一 答えは「さらば」という接

間は過ちを犯し得る。」ちな チャペルアワーの時間、 誤りはなくても、 信先生でした。感謝 てくださったのは、 みにこの間違いをぼくに教え ンバレン富士子先生と慶谷壽 (学院宗教主任) ここから教訓。 翻訳する人 「御言葉に 本学の チェ

英語イギリス文化コース 三年 神島麻梨子

## イギリス留学を終えて

留留

せるか心配でしたが、最後の分の英語力をどのくらい伸ばギリスに来たばかりの頃は自代的なキャンパスでした。イ に昼食を食べたり、パブにスメイトと仲良くなり、一緒 し、とても嬉しく思いました。に身についていることを実感 ました。 留学して英語が着実級クラスに上がることができ やランゲージセンター、シア 街の中心部に位置し、図書館大学はケンブリッジの中でも 学期には中上級クラスから上 実した施設を持つ、とても近 留学中は他の国からのクラ、とても嬉しく思いました。 年コースを受講しました。 カフェ、バー リスのアング などの充

行ったり、休日にはロンドン 満足しています。 謝してい

この留学を支ました。 私は えてくれたす べての人に感

> 出かけるようにしました。 を少しでも知ろうと積極的に

この広い中国 大連、

冬に

あんなに嫌だった留学も、

ん意義のある けでもたいへ の言語を学ぶことだ ろん、その言語を学ぶことだ異文化を理解することはもち大きなきっかけになりました。 今回の留学は自分が成長する学ばなければなりませんが、私はこれからもっと英語を 験をすることができ、とてもにいるだけでは味わえない体することができました。日本 持っており、すばらしい旅をもイギリスとは違った魅力を ることができました。 などの街を訪れ、さまざまな 経験したりする楽しさを知 も足を伸ばしました。 どの などの他のヨーロッパの国に フランス、イタリア、ベルギー ス、コーンウォール、ヨーク だけでなく、ロンドンやバー 分で新しいことを見つけたり ンブリッジの街について学ぶ イギリスの歴史と文化を感じ ホームステイ先の また、

人たち、豪快に笑うおじさんちょっとおせっかいな北京の です。 たち、 引きの楽しさ、うるさくて 活は本当に自由で楽しかっ シーの運転手さん、 トイレや、 でいました。 日くて目新しく、 -イレや、ショッピングの値噂以上に衝撃的だった公共 北京語が激しいタク 中国での 全てが面

だただ中国での生活を楽しんがただ中国が嫌い、という意識は、という意識は生活していく中で私の中のいろいろな人と出会い、共にいるいろな人と出会い、共に かし実際に中国で生活をして くないと思っていまし 安でたまらず、 中国行きの飛行機の中では不 留学が決まったときもしょう り好きではありませんでし という感じで、 本当に行きた た。 U

ました。実は私は中国があま年間中国・北京に留学に行き は大学二年の夏から約 中国語中国文化コース 四年 鐘ケ 江

その結果、いろいろな国のおち互いに励まし合いました。

いろいろな国の友

人達と深い信頼関係を築くこ

はこの留学を通して、

ときには不安や悩みを共有し、 実した日々を過ごしました。

刺激

的だっ

に遊びに行ったり、

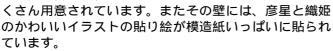
とても充

た留学 SIGNAL HEIS 何事もやっ 自分でも驚くほどに中国が好 いたいという思いが強くなり 帰国時期になるとまだ北京に

けましょ 自分を見つ んも新しい 逃さず、是 りません。

なることはあるでしょうが、 きになっていました。 誰でも留学に対して不安に 是非留学をして皆さ てみなければわか 折角のチャンスを

7月7日七夕の1週間前より、 玄関 前に大きな笹が登場しました。ロビ にも可愛い笹が2本と、机、その上に は短冊や折り紙、カラフルなペンがた



寮生は、書いてくれるでしょうか?子供っぽくてばか らしい.....なんて素通りかな?と、ちょっと心配してい た私達がばかみたいでした!学校から帰ってくるとみん なでワイワイ、キャーキャー言いながらいろんな願い事 を短冊に何枚もかいています。

一生懸命鶴を折ってる子 -人で真剣に書いている子、 など、みんな夢中です。

なんてかわいいのでしょう!二十歳過ぎた人もたくさ

んいるので、この表現は失礼だとは思いますが、みんな 童心に返り、それを見ている私たちまで自然に笑顔にな ります。

その日は、夜遅くまでロビーでみんなと鶴や風船を 折ったり、誰かが飛行機を作り、飛ばして遊びだすとも う大変です。「誰が一番長く飛ばす事ができるかー大会 」に変わってしまいます。(笑)その次は、「どっちが 上手」と、鶴を両手に差し出してきます。ホントまだま だ無邪気だなーと微笑ましく、私たちも楽しませてもら いました。

ちょっとだけ、笹に飾った願い事を見せてもらうと、 成績の事・就職・進路・友達の事などみんな、いろんな 悩みや不安もたくさん抱えてもいるし、また恋の悩みや、 家族の健康や平和・自然を大切になどをみると、ジェネ レーションギャップを感じるこの頃ではありますが、 も昔も変わらないものがある事を、七

夕で感じさせてもらいました。 《みんなの願いが叶いますように…》

> 2007. あんぺろす 寮母 -同

