

両学科共通

教養科目

| 科目名 | | | | A-1 | A-2 | A-3 | B-1 | B-2 | B-3 | C-1 | C-2 | C-3 | D-1 | D-2 | E-1 | E-2 | E-3 | | | |
|---------------|----------------------|--------------------|---------------|--|---|-----|--------------|-----|-----|-------|-----|-----|------------------|-----|----------------|-----|-----|--|---|---|
| | | | | 理解し、知識を身につける力 | | | 論理的思考力・問題解決力 | | | 態度・意欲 | | | コラボレーション・リーダーシップ | | 効果的なコミュニケーション力 | | | | | |
| 大区分 | 中区分 | 小区分 | 個別科目名 | 観点別指導重要度 (◎40%×1、○20%×2、無印10%×2) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教養科目 | 教養科目全体としての指導目標 | | | 世界の様々な文化・社会・自然について幅広い知識を身に付け、総合的な判断力と豊かな人間性を培うことができる | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 日本語リテラシー科目全体としての指導目標 | | | 論理的な文章を書くと同時に、自らの見解をわかりやすく伝達するための方法を知り、実践することができる | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 日本語 リテラシー科目 | 必修科目 | 基礎演習Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 基礎演習Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 日本語表現法Ⅰ | | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | | | ◎ |
| | | | 日本語表現法Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 日本語表現法Ⅲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 日本語表現法Ⅳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 選択科目 | 海外自由研究Ⅰ | | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | | | ◎ |
| | | | 海外自由研究Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 技能科目 | 技能科目全体としての指導目標 | | | 健康な生活や情報を効果的に活用できる生活を営むために必要な基礎的知識と方法を習得することができるようになる | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 選択科目 | スポーツⅠ | | ○ | | | | | | | | | | | ◎ | | | ○ | |
| | | | スポーツⅡ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 情報処理演習Ⅰ | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 情報処理演習Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | キャリア 支援科目 | キャリア支援科目全体としての指導目標 | | | 社会で求められる様々なスキルを身に付け、進路を選択することができるようになる | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 選択科目 | キャリアプランニングⅠ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | キャリアプランニングⅡ | | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | | キャリアプランニングⅢ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 人文科学科目 | 人文科学科目全体としての指導目標 | | | 文化と人間との関わりに関する基礎的な知識を習得し、生活や社会に還元することができるようになる | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 必修科目 | キリスト教学Ⅰ | | ◎ | | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | | キリスト教学Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 選択科目 | グローバル化と多文化共生Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| グローバル化と多文化共生Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 哲学Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 哲学Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 歴史学Ⅰ | | | | ◎ | | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| 歴史学Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 文学Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 文学Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 美術史Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 美術史Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会科学科目 | 社会科学科目全体としての指導目標 | | | 社会と人間との関わりに関する基礎的な知識を習得し、地域・社会に貢献することができるようになる | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 選択科目 | 法学Ⅰ（日本国憲法） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 法学Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 政治学Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 政治学Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 経済学Ⅰ | | ◎ | | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 経済学Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 社会学Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 社会学Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 社会福祉論Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会福祉論Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 科目名 | | | | A-1 | A-2 | A-3 | B-1 | B-2 | B-3 | C-1 | C-2 | C-3 | D-1 | D-2 | E-1 | E-2 | E-3 | | |
|---------|---------|------------------|-----------------|---|-----|-----|--------------|-----|-----|-------|-----|-----|---------------------|-----|----------------|-----|-----|--|---|
| | | | | 理解し、知識を身につける力 | | | 論理的思考力・問題解決力 | | | 態度・意欲 | | | コラボレーションスキル・リーダーシップ | | 効果的なコミュニケーション力 | | | | |
| 大区分 | 中区分 | 小区分 | 個別科目名 | 観点別指導重要度 (◎40%×1、○20%×2、無印10%×2) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教養科目 | 自然科学科目 | 自然科学科目全体としての指導目標 | | 自然や環境についての基礎的な知識を習得し、自らの生活や社会に還元することができるようになる | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 選択科目 | 心理学Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 心理学Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 生命科学Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 生命科学Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 地球環境論Ⅰ | ◎ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 地球環境論Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 自然科学史Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 自然科学史Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 留学生専門科目 | 選択科目 | 日本語コミュニケーション技術Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 日本語コミュニケーション技術Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 教養日本社会Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 教養日本社会Ⅱ | ◎ | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ |
| | | | 教養日本文化Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 教養日本文化Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教養日本文学Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教養日本文学Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

現代英語学科
専門科目

| 科目名 | | | | A-1 | A-2 | A-3 | B-1 | B-2 | B-3 | C-1 | C-2 | C-3 | D-1 | D-2 | E-1 | E-2 | E-3 | | | |
|-------|------------------------|-----------------------|----------------|----------------------------------|------------------|-----|--------------|-----|-----|-------|-----|-----|------------------|-----|----------------|-----|-----|--|--|--|
| | | | | 理解し、知識を身につける力 | | | 論理的思考力・問題解決力 | | | 態度・意欲 | | | コラボレーションとリーダーシップ | | 効果的なコミュニケーション力 | | | | | |
| 大区分 | 中区分 | 小区分 | 個別科目名 | 観点別指導重要度 (◎40%×1、○20%×2、無印10%×2) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 専門科目 | 専門科目全体としての教育目標 | | | 英語と英語圏の文化の理解を深める | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 異文化国際理解プログラム全体としての教育目標 | | | 異文化環境の理解を深める | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 異文化国際理解プログラム | 選択科目 | 文化人類学Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 文化人類学Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 異文化間コミュニケーションⅠ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 異文化間コミュニケーションⅡ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 言語学Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 言語学Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 国際関係論Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 国際関係論Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 比較文化論Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 比較文化論Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 長崎文化論Ⅰ | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 長崎文化論Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 言語とグローバリゼーション | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 表象文化論 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 比較宗教学Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 比較宗教学Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 国際協力論 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 英語圏地域研究Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 英語圏地域研究Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 異文化国際理解演習Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 異文化国際理解演習Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 国際ビジネスプログラム | 国際ビジネスプログラム全体としての教育目標 | | | 英語における商取引の理解を深める | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 会計学Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 会計学Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 経営学Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 経営学Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 金融論 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 国際経済論 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 国際金融論 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 国際企業論 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ビジネス英語Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ビジネス英語Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ビジネス英語Ⅲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ビジネス英語Ⅳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 英語ビジネス情報Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 英語ビジネス情報Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 科目名 | | | | A-1 | A-2 | A-3 | B-1 | B-2 | B-3 | C-1 | C-2 | C-3 | D-1 | D-2 | E-1 | E-2 | E-3 | | | |
|------------|----------------------|--------------------------|---------------|----------------------------------|-----------------------------|-----|--------------|-----|-----|-------|-----|-----|---------------------|-----|----------------|-----|-----|--|--|--|
| | | | | 理解し、知識を身につける力 | | | 論理的思考力・問題解決力 | | | 態度・意欲 | | | コラボレーションスキル・リーダーシップ | | 効果的なコミュニケーション力 | | | | | |
| 大区分 | 中区分 | 小区分 | 個別科目名 | 観点別指導重要度 (◎40%×1、○20%×2、無印10%×2) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 専門科目 | 観光ホスピタリティプログラム | 観光ホスピタリティプログラム全体としての教育目標 | | | 英語を用いたホスピタリティと、旅行産業への理解を深める | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 観光学概論Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 観光学概論Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | エアラインホテルサービス論 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ビジネス実務総論Ⅰ | | | | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | | | | |
| | | | ビジネス実務総論Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ホスピタリティ論 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ホスピタリティ演習Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ホスピタリティ演習Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 観光英語Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 観光英語Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 観光通訳ガイド演習Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 観光通訳ガイド演習Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | エアラインホテル英語Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | エアラインホテル英語Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 通訳・翻訳プログラム | 通訳・翻訳プログラム全体としての教育目標 | | | 日本語と英語での通訳と通訳の理解を深める | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 選択科目 | 通訳の理論と技法 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 翻訳の理論と技法 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 逐次通訳演習Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 逐次通訳演習Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 翻訳演習Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 翻訳演習Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 翻訳演習Ⅲ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 翻訳演習Ⅳ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 翻訳実習Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 翻訳実習Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 同時通訳演習Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 同時通訳演習Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 同時通訳演習Ⅲ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 同時通訳演習Ⅳ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 同時通訳実習Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 同時通訳実習Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英語専門職プログラム | 英語専門職プログラム全体としての教育目標 | | | 英語学と英文学の理解を深める | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 英米文学入門Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 英米文学入門Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 英米文化研究入門Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 英米文化研究入門Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 英米文学研究演習Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 英米文学研究演習Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 英米文化研究演習Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 英米文化研究演習Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 英語学入門Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 英語学入門Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 英語音声学 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 英語学研究演習Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 英語学研究演習Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 児童心理学 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 第二言語習得論 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 早期英語教授法Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 科目名 | | | | A-1 | A-2 | A-3 | B-1 | B-2 | B-3 | C-1 | C-2 | C-3 | D-1 | D-2 | E-1 | E-2 | E-3 | | |
|-------|--------------|----------------------|------------------|----------------------------------|---------------------------|-----|--------------|-----|-----|-------|-----|-----|-----------------|-----|----------------|-----|-----|--|---|
| | | | | 理解し、知識を身につける力 | | | 論理的思考力・問題解決力 | | | 態度・意欲 | | | コラボレーションリーダーシップ | | 効果的なコミュニケーション力 | | | | |
| 大区分 | 中区分 | 小区分 | 個別科目名 | 観点別指導重要度 (◎40%×1、○20%×2、無印10%×2) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 専門科目 | プロジェクト 科目 | 英語専門職プログラム全体としての教育目標 | | | 集団行動を通じて自主性とリーダーシップを養う | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 選択科目 | 現代英語グローバルプロジェクトⅠ | | | | ○ | | ○ | | ◎ | | | | | | | | |
| | | | 現代英語グローバルプロジェクトⅡ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 特別演習 | 特別演習プログラム全体としての教育目標 | | | 学生の専門分野を完成させる | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 必修科目 | 特別演習Ⅰ | | | | | | | | ◎ | | ○ | | | | | | ○ |
| | | | 特別演習Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 卒業研究 | 卒業研究プログラム全体としての教育目標 | | | 学生の専門分野と一般教養での学習の集大成を証明する | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 選択科目 | 卒業研究Ⅰ | | | | ○ | | ◎ | | | | | | | | | | ○ |
| 卒業研究Ⅱ | | | | | | ○ | | ○ | | | | | | | | ◎ | | | |

語学科目

| 科目名 | | | | A-1 | A-2 | A-3 | B-1 | B-2 | B-3 | C-1 | C-2 | C-3 | D-1 | D-2 | E-1 | E-2 | E-3 | | |
|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------|-------------|--------------|-----|-----|-------|-----|-----|------------------|-----|----------------|-----|-----|---|---|
| | | | | 理解し、知識を身につける力 | | | 論理的思考力・問題解決力 | | | 態度・意欲 | | | コラボレーションとリーダーシップ | | 効果的なコミュニケーション力 | | | | |
| 大区分 | 中区分 | 小区分 | 個別科目名 | 観点別指導重要度 (◎40%×1、○20%×2、無印10%×2) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英語科目 | 英語語学科目全体としての教育目標 | | | 英語運用能力を高める | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 語彙・文法 | 語彙・文法科目全体としての教育目標 | | | 英語の文法と語彙の能力を高める | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 初級 | Grammar & Vocabulary I | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Grammar & Vocabulary II | | | | | | ○ | | ○ | | | | | | | | ◎ |
| | | 中級 | Grammar & Vocabulary III | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Grammar & Vocabulary IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 作文 | 作文科目全体としての教育目標 | | | 英作文の能力を高める | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 補修 | Basic English Seminar I | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Basic English Seminar II | | | | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | ○ |
| | | 初級 | Composition I | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Composition II | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 中級 | Composition III | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Composition IV | | | | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | ○ |
| | | 上級 | Composition V | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Composition VI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 超級 | Theme Writing I | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Theme Writing II | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Writing and Presentation I | | | | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | ○ |
| | | | Writing and Presentation II | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 読解 | 読解科目全体としての教育目標 | | | 英語の読解能力を高める | | | | | | | | | | | | | |
| | 補修 | | Basic English Seminar III | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Basic English Seminar IV | | | | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | ○ |
| | 初級 | | Reading I | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Reading II | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 中級 | | Reading III | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Reading IV | | | | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | ○ |
| | 上級 | | Reading V | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Reading VI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 超級 | Critical Reading I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Critical Reading II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Critical Reading III | | | | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| | Critical Reading V | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 聴解 | 聴解科目全体としての教育目標 | | | 英語の聴解能力を高める | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 初級 | Listening I | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Listening II | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 中級 | Listening III | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Listening IV | | | | | | ○ | | ◎ | | | | | | | | ○ | |
| | 上級 | Listening V | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Listening VI | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 超級 | English in Music and Film I | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | English in Music and Film II | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Current Topics in the World I | | | | | | ○ | | ◎ | | | | | | | | ○ | |
| Current Topics in the World II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 科目名 | | | | A-1 | A-2 | A-3 | B-1 | B-2 | B-3 | C-1 | C-2 | C-3 | D-1 | D-2 | E-1 | E-2 | E-3 | | | | |
|------|--------------------|--------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------|-----|--------------|-----|-----|-------|-----|-----|-------------|-----|----------------|-----|-----|---|---|---|---|
| | | | | 理解し、知識を身につける力 | | | 論理的思考力・問題解決力 | | | 態度・意欲 | | | コラボレーションスキル | | 効果的なコミュニケーション力 | | | | | | |
| 大区分 | 中区分 | 小区分 | 個別科目名 | 観点別指導重要度 (◎40%×1、○20%×2、無印10%×2) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英語科目 | 会話 | 会話科目全体としての教育目標 | | | 英語の会話能力を高める | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 初級 | Conversation I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Conversation II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 中級 | Conversation III | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | | |
| | | | Conversation IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 上級 | Conversation V | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Conversation VI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 超級 | Debate I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Debate II | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | Debate III | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Debate IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Public Speaking & Presentation I | | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | ◎ |
| | | | Public Speaking & Presentation II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Dramatic Acting I | | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | ◎ |
| | Dramatic Acting II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 資格試験対策 | 資格試験対策科目全体としての教育目標 | | | 英語資格試験の対策・準備を行う | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 初級 | EPT Seminar I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | EPT Seminar II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 上級 | | EPT Seminar III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | EPT Seminar IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

国際コミュニケーション学科

専門科目

| 科目名 | | | | A-1 | A-2 | A-3 | B-1 | B-2 | B-3 | C-1 | C-2 | C-3 | D-1 | D-2 | E-1 | E-2 | E-3 | |
|------------------|---------------------------|-----|-------|----------------------------------|-----|-----|--------------|-----|-----|-------|-----|-----|-----------------|-----|----------------|-----|-----|--|
| | | | | 理解し、知識を身につける力 | | | 論理的思考力・問題解決力 | | | 態度・意欲 | | | コロナ禍におけるリーダーシップ | | 効果的なコミュニケーション力 | | | |
| 大区分 | 中区分 | 小区分 | 個別科目名 | 観点別指導重要度 (◎40%×1、○20%×2、無印10%×2) | | | | | | | | | | | | | | |
| 比較社会 プログラム科目 | 専門科目全体としての教育目標 | | | 専門的な知識の獲得を目指す | | | | | | | | | | | | | | |
| | 比較社会文化研究プログラム科目全体としての教育目標 | | | 専門知識習得において横断的に必要な知識の習得を目指す | | | | | | | | | | | | | | |
| | 言語学 I | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 言語学 II | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 異文化コミュニケーション I | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 異文化コミュニケーション II | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 文化人類学 I | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 文化人類学 II | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 比較文化論 I | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 比較文化論 II | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 比較宗教学 I | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 比較宗教学 II | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 比較文学 I | | | ◎ | | | ○ | | | | ○ | | | | | | | |
| | 比較文学 II | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 歴史地理学 I | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 歴史地理学 II | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | メディア論 I | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | メディア論 II | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 長崎文化論 I | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 長崎文化論 II | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 国際関係論 I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 国際関係論 II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 比較文化社会演習 I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 比較文化社会演習 II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ヨーロッパ研究 プログラム | ヨーロッパ研究プログラム全体としての教育目標 | | | ヨーロッパに関連する専門的な知識の習得を目指す | | | | | | | | | | | | | | |
| | 講義系科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ヨーロッパの歴史 I | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ヨーロッパの歴史 II | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ヨーロッパ文化史 I | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ヨーロッパ文化史 II | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 現代ヨーロッパの政治と経済 I | | | ◎ | | | ○ | | | | ○ | | | | | | | |
| | 現代ヨーロッパの政治と経済 II | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 現代ヨーロッパ社会論 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 日欧関係論 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ドイツ文化演習 I | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ドイツ文化演習 II | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ドイツ文学演習 I | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ドイツ文学演習 II | | | ◎ | | | ○ | | | | ○ | | | | | | | |
| | フランス文化演習 I | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | フランス文化演習 II | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | フランス文学演習 I | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | フランス文学演習 II | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 語学系科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ドイツ語学演習 I | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ドイツ語学演習 II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| フランス語学演習 I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| フランス語学演習 II | | | ○ | | | ◎ | | | | | | | | | | ○ | | |
| ギリシャ語の世界 I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ギリシャ語の世界 II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ラテン語の世界 I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ラテン語の世界 II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 科目名 | | | | A-1 | A-2 | A-3 | B-1 | B-2 | B-3 | C-1 | C-2 | C-3 | D-1 | D-2 | E-1 | E-2 | E-3 | | | |
|------|------------|----------------------|-------------|----------------------------------|-----------------------|-----|--------------|-----|-----|-------|-----|-----|-------------|-----|----------------|-----|-----|--|---|--|
| | | | | 理解し、知識を身につける力 | | | 論理的思考力・問題解決力 | | | 態度・意欲 | | | コミュニケーション能力 | | 効果的なコミュニケーション力 | | | | | |
| 大区分 | 中区分 | 小区分 | 個別科目名 | 観点別指導重要度 (◎40%×1、○20%×2、無印10%×2) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 専門科目 | アジア研究プログラム | アジア研究プログラム全体としての教育目標 | | | アジアに関連する専門的な知識の習得を目指す | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 講義系科目 | 東南アジア文化研究Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 東南アジア文化研究Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 東アジアの歴史Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 東アジアの歴史Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 中国の政治と経済Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 中国の政治と経済Ⅱ | | | ◎ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | | 東アジアの政治と経済Ⅰ | | | ◎ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | | 東アジアの政治と経済Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 現代東アジア社会論Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 現代東アジア社会論Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 東アジア関係論Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 東アジア関係論Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 語学系科目 | 中国文化演習Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 中国文化演習Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 中国の思想と文学Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 中国の思想と文学Ⅱ | | | | ◎ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 韓国文化演習Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 韓国文化演習Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 韓国の思想と文化Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 韓国の思想と文化Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 中国語学概論Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 中国語学概論Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 中国語学演習Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 中国語学演習Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 韓国語学概論Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | ○ | |
| | | | | | 韓国語学概論Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 韓国語学演習Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 韓国語学演習Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 科目名 | | | | A-1 | A-2 | A-3 | B-1 | B-2 | B-3 | C-1 | C-2 | C-3 | D-1 | D-2 | E-1 | E-2 | E-3 | | |
|------|-----------|---------------------|--------------------|----------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|-----|-----------------|-----|----------------|-----|-----|--|--|
| | | | | 理解し、知識を身につける力 | | | 論理的思考力・問題解決力 | | | 態度・意欲 | | | コラボレーションリーダーシップ | | 効果的なコミュニケーション力 | | | | |
| 大区分 | 中区分 | 小区分 | 個別科目名 | 観点別指導重要度 (◎40%×1、○20%×2、無印10%×2) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 専門科目 | 日本研究プログラム | 日本研究プログラム全体としての教育目標 | | | 日本に関連する専門的な知識の習得を目指す | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 日本史 I | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 日本史 II | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 日本民俗学 I | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 日本民俗学 II | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | メディア文化論 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 日本文化研究入門 I | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 日本文化研究入門 II | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 日本社会研究入門 I | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 日本社会研究入門 II | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 日本文学研究入門 I | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 日本文学研究入門 II | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 自由研究 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 日本経営論 I | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 日本経営論 II | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 日本の政治と経済 I | | | | ○ | | ◎ | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 日本の政治と経済 II | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 日本語学概論 I | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 日本語学概論 II | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 日本語学特別演習 I | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 日本語学特別演習 II | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 日本文化研究特論 I | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 日本文化研究特論 II | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 日本社会研究特論 I | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 日本社会研究特論 II | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 日本文学研究特論 I | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 日本文学研究特論 II | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 日本語日本文化特論 I | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 日本語日本文化特論 II | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 日本文化フィールドワーク | | | | ○ | | | | | ○ | | | ◎ | | | | | |
| | | プロジェクト科目 | プロジェクト科目全体としての教育目標 | | | 集団行動を通じて自主性とリーダーシップを養う | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 多文化共生プロジェクト I | | | | | ○ | | | ○ | | | ◎ | | | | | |
| | | | 多文化共生プロジェクト II | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 卒業研究 | 卒業研究全体としての教育目標 | | | 学生の専門分野と一般教養での学習の集大成を証明する | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 卒業研究 I | | | | ○ | | ◎ | | | | | | | | | ○ | | |
| | | 卒業研究 II | | | | | | ○ | | | ○ | | | | | | ◎ | | |

ドイツ語科目・フランス語科目・中国語科目・韓国語科目

| 科目名 | | | | A-1 | A-2 | A-3 | B-1 | B-2 | B-3 | C-1 | C-2 | C-3 | D-1 | D-2 | E-1 | E-2 | E-3 | | |
|--------|----------------|----------------|----------|----------------------------------|------------------------------------|-----|--------------|-----|-----|-------|-----|-----|------------------|-----|----------------|-----|-----|--|--|
| | | | | 理解し、知識を身につける力 | | | 論理的思考力・問題解決力 | | | 態度・意欲 | | | コラボレーションとリーダーシップ | | 効果的なコミュニケーション力 | | | | |
| 大区分 | 中区分 | 小区分 | 個別科目名 | 観点別指導重要度 (◎40%×1、○20%×2、無印10%×2) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 語学科目 | 語学科目全体としての教育目標 | | | 多方面にわたり、外国語を正しく運用できることを目指す | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 講読 | 講読科目全体としての教育目標 | | | テキストを正確に訳読し、内容を理解できる能力を身に付けることを目指す | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 初級 | ドイツ語講読Ⅰ | | | ◎ | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | | ドイツ語講読Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | フランス語講読Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | フランス語講読Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 中国語講読Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 中国語講読Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 韓国語講読Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 韓国語講読Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 中級 | ドイツ語講読Ⅲ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ドイツ語講読Ⅳ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | フランス語講読Ⅲ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | フランス語講読Ⅳ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 中国語講読Ⅲ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中国語講読Ⅳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 韓国語講読Ⅲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 韓国語講読Ⅳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 文法 | 文法全体としての教育目標 | | | 正しい文法知識の習得を目指す | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 初級 | ドイツ語文法Ⅰ | | | ○ | ◎ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ドイツ語文法Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | フランス語文法Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | フランス語文法Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 中国語文法Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 中国語文法Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 韓国語文法Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 韓国語文法Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 中級 | ドイツ語文法Ⅲ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ドイツ語文法Ⅳ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | フランス語文法Ⅲ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | フランス語文法Ⅳ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 中国語文法Ⅲ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中国語文法Ⅳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 韓国語文法Ⅲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 韓国語文法Ⅳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 演習 | 演習全体としての教育目標 | | | 外国語の基礎学力を総合的に確認し、習得することを目指す | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 初級 | ドイツ語演習Ⅰ | | | ○ | ◎ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ドイツ語演習Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | フランス語演習Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | フランス語演習Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 中国語演習Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 中国語演習Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 韓国語演習Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 韓国語演習Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 科目名 | | | | A-1 | A-2 | A-3 | B-1 | B-2 | B-3 | C-1 | C-2 | C-3 | D-1 | D-2 | E-1 | E-2 | E-3 | | | | |
|------------|-------------|--------------|--------------|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|-----|--------------|-----|----------------|-----|-----|--|--|--|--|
| | | | | 理解し、知識を身につける力 | | | 論理的思考力・問題解決力 | | | 態度・意欲 | | | コミュニケーションスキル | | 効果的なコミュニケーション力 | | | | | | |
| 大区分 | 中区分 | 小区分 | 個別科目名 | 観点別指導重要度 (◎40%×1、○20%×2、無印10%×2) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 語学科目 | 会話 | 会話全体としての教育目標 | | | 外国語での確にコミュニケーションが図れるよう目指す | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 初級 | ドイツ語会話 I A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ドイツ語会話 I B | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ドイツ語会話 II A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ドイツ語会話 II B | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | フランス語会話 I A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | フランス語会話 I B | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | フランス語会話 II A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | フランス語会話 II B | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 中国語会話 I A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 中国語会話 I B | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 中国語会話 II A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 中国語会話 II B | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 韓国語会話 I A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 韓国語会話 I B | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 韓国語会話 II A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 韓国語会話 II B | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 中級 | ドイツ語会話 III | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ドイツ語会話 IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | フランス語会話 III | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | フランス語会話 IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 中国語会話 III | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 中国語会話 IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 韓国語会話 III | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 韓国語会話 IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 上級 | ドイツ語会話上級 I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ドイツ語会話上級 II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | フランス語会話上級 I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | フランス語会話上級 II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 中国語会話上級 I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 中国語会話上級 II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 韓国語会話上級 I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 韓国語会話上級 II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 作文 | 作文全体としての教育目標 | | | 内容、形式ともに正確な文章を書ける能力を身に付けることを目指す | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 中級 | ドイツ語作文 I | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | ドイツ語作文 II | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| フランス語作文 I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| フランス語作文 II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中国語作文 I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中国語作文 II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 韓国語作文 I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 韓国語作文 II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 上級 | ドイツ語作文 III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ドイツ語作文 IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | フランス語作文 III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | フランス語作文 IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 中国語作文 III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 中国語作文 IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 韓国語作文 III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 韓国語作文 IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 科目名 | | | | A-1 | A-2 | A-3 | B-1 | B-2 | B-3 | C-1 | C-2 | C-3 | D-1 | D-2 | E-1 | E-2 | E-3 | | | | |
|------------|------|----------------|------------|----------------------------------|------------------------------------|-----|--------------|-----|-----|-------|-----|-----|------------------|-----|----------------|-----|-----|--|--|--|--|
| | | | | 理解し、知識を身につける力 | | | 論理的思考力・問題解決力 | | | 態度・意欲 | | | コラボレーション・リーダーシップ | | 効果的なコミュニケーション力 | | | | | | |
| 大区分 | 中区分 | 小区分 | 個別科目名 | 観点別指導重要度 (◎40%×1、○20%×2、無印10%×2) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 語学科目 | 総合科目 | 総合科目全体としての教育目標 | | | 基礎的な語学能力をふまえ、より高度な運用能力を身に付けることを目指す | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 総合科目 | ドイツ語表現法Ⅰ | ○ | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ドイツ語表現法Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | フランス語表現法Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | フランス語表現法Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 中国語表現法Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 中国語表現法Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 韓国語表現法Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 韓国語表現法Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 総合科目 | 時事ドイツ語Ⅰ | ○ | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 時事ドイツ語Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 時事フランス語Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 時事フランス語Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 時事中国語Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 時事中国語Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 時事韓国語Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 時事韓国語Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ビジネスドイツ語Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ビジネスドイツ語Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ビジネスフランス語Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ビジネスフランス語Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ビジネス中国語Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ビジネス中国語Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ビジネス韓国語Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ビジネス韓国語Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 総合科目 | 独日翻訳演習Ⅰ | ○ | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 独日翻訳演習Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 仏日翻訳演習Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 仏日翻訳演習Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 中日翻訳演習Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 中日翻訳演習Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 韓日翻訳演習Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 韓日翻訳演習Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ドイツ語文献講読Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ドイツ語文献講読Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| フランス語文献講読Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| フランス語文献講読Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中国語文献講読Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中国語文献講読Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 韓国語文献講読Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 韓国語文献講読Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

日本語科目

| 科目名 | | | | A-1 | A-2 | A-3 | B-1 | B-2 | B-3 | C-1 | C-2 | C-3 | D-1 | D-2 | E-1 | E-2 | E-3 | | | | |
|---------|------------|----------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----|-----|-------|-----|-----|-------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|--|---|---|---|
| | | | | 理解し、知識を身につける力 | 論理的思考力・問題解決力 | | | 態度・意欲 | | | プレゼンテーションとリーダーシップ | 効果的なコミュニケーション力 | | | | | | | | | |
| 大区分 | 中区分 | 小区分 | 個別科目名 | 観点別指導重要度 (◎40%×1、○20%×2、無印10%×2) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 語学科目 | 会話 | 基礎会話：目標 | | | 自身の意図を他者に伝えることができる | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 基礎会話 | 日本語口頭表現Ⅰ | ○ | | ◎ | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 日本語口頭表現Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 日本語口頭表現Ⅲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 日本語口頭表現Ⅳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 上級会話：目標 | | | プレゼンテーションなども可能となる高度な口頭表現能力を身につける | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 上級会話 | 上級総合日本語Ⅰ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | ◎ | |
| | | | 上級総合日本語Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 上級総合日本語Ⅲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 上級総合日本語Ⅳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 作文 | 基礎作文：目標 | | | まとまった文章が書けるようになる | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 基礎作文 | 日本語文章表現Ⅰ | ○ | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 日本語文章表現Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 日本語文章表現Ⅲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 日本語文章表現Ⅳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 上級作文：目標 | | | 卒業論文などにも対応できる高度な文章表現能力を身につける | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 上級作文 | 日本語上級文章表現Ⅰ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | ◎ |
| | | | 日本語上級文章表現Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 日本語上級文章表現Ⅲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 日本語上級文章表現Ⅳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 読解 | 基礎読解：目標 | | | まとまった文章が読めるようになる | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 基礎読解 | 日本語読解Ⅰ | ○ | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | ○ |
| | | | 日本語読解Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 日本語読解Ⅲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日本語読解Ⅳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 上級読解：目標 | | | 様々なジャンルの文章から必要な情報を抜き出すことができる | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 上級読解 | | 日本語上級読解Ⅰ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | ◎ | |
| | | 日本語上級読解Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 翻訳 | 翻訳：目標 | | | 基本的な翻訳の能力を身につける | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 日中翻訳演習Ⅰ | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | ○ | |
| | | 日中翻訳演習Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 日韓翻訳演習Ⅰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日韓翻訳演習Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 聴解 | 基礎聴解：目標 | | | 講義を聞いてノートを取ることができる | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 基礎聴解 | 日本語聴解Ⅰ | ○ | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | ○ | |
| | | 日本語聴解Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 日本語聴解Ⅲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 日本語聴解Ⅳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 上級聴解：目標 | | | 専門性の高い話題であっても即時理解することができる | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 上級聴解 | 情報日本語Ⅰ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | ◎ | |
| | | 情報日本語Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 情報日本語Ⅲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 情報日本語Ⅳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |